



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКО-АЗИАТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

**В помощь студентам всех форм обучения и
специальностей РАЭК**

г. Иркутск, 2024г.

Оглавление

1. Общие положения	<u>4</u>
2. Требования к выбору тематики курсовых работ (проектов)	5
3. Требования к содержанию и структуре курсовой работы (проекта)	6
4. Требования к оформлению курсовой работы (проекта)	11

Приложения

Приложение 1- Заявление

Приложение 2- Титульный лист

Приложение 3- Оглавление

Приложение 4- Отзыв на курсовую работу (проект)

Приложение 5 - Пример оформления библиографических записей в списке использованных источников информации

1. Общие положения

Курсовая работа (проект) – это практическая деятельность студента по изучаемой дисциплине или изучаемому междисциплинарному курсу конструкторского или технологического характера.

Выполнение курсовой работы (проекта) направлено на приобретение практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется под руководством научного руководителя. Результатом данной работы должна стать курсовая работа (проект), выполненный и оформленный в соответствии с требованиями, установленными образовательной организацией. Курсовая работа (проект) подлежит защите.

Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на протяжении изучения профессионального модуля, в ходе которого реализуется обучение применению полученных умений и знаний, освоение общих компетенций и профессиональных компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности.

Курсовая работа (проект) является формой самостоятельной работы обучающихся, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования, художественного творчества или проектирования по определенной теме.

Курсовое проектирование своим результатом имеет курсовой проект. Курсовая работа (проект) – это документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе обучающегося, содержащий систематизированные сведения по определенной теме.

Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяются феде-

ральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В случае отсутствия указаний в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования образовательная организация среднего профессионального образования самостоятельно определяет количество курсовых работ (проектов), выполняемых обучающимися за весь период обучения, а также перечень профессиональных модулей, в рамках которых выполняются курсовые работы (проекты).

На весь период обучения предусматривается выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по профессиональному модулю.

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные учебным планом по направлениям (специальностям) подготовки, в соответствии с графиком, определенным рабочей программой профессионального модуля в образовательной организации среднего профессионального образования.

Курсовая работа (проект) является не только итогом самостоятельного углубленного изучения обучающимся одной из важнейших проблем профессиональной области, но и подготовительной ступенью к написанию дипломной работы, которая может быть логическим продолжением проводимого исследования.

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам;
- получения навыка самостоятельного проведения исследования, анализа и обобщения полученных результатов;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач на практике;

- овладения методикой исследования и проектирования в различных областях науки;
- формирования умений использовать справочную, нормативную, правовую и иные виды документации;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации, к написанию дипломной работы.

В процессе выполнения курсовой работы (проекта) основными задачами обучающегося являются:

- показать актуальность проводимого исследования;
- обосновать постановку проблемы исследования;
- показать правильность выбранного подхода к решению проблемы;
- показать адекватность применяемых методов и способов проверки выдвинутых гипотез;
- показать достоверность, логическую, а также математическую истинность и корректность интерпретации данных, полученных результатов и выводов;
- отобразить перспективы проделанной работы с точки зрения практической значимости на основе полученных результатов собственного исследования.

Список дисциплин, по которым выполняются курсовые работы (проекты), доводится до сведения обучающихся в начале учебного года.

2. Требования к выбору тематики курсовых работ

Перечень тем для написания курсовых работ (проектов) разрабатывается руководителями (из числа педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования) совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке тематики курсовых работ (проектов).

Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать требованиям к результатам освоения программ подготовки в образовательной организации среднего профессионального образования.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой обучающихся по согласованию с заместителем руководителя образовательной организации среднего профессионального образования по учебной (учебно-методической) работе при условии равноценного вклада каждого обучающегося в результаты курсовой работы (проекта).

Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики обучающегося.

Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) дипломной работы, являющейся видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Требования к содержанию и структуре курсовой работы

Процесс написания курсовой работы (проекта) включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

Первый этап – подготовительный, включает в себя выбор темы разработку программы исследовательской деятельности в рамках курсовой работы (проекта): выбор темы курсовой работы (проекта) и утверждение руководителя, изучение методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта), составление плана курсовой работы (проекта) и плана его выполнения, обсуждение планов с руководителем.

План курсовой работы (проекта) составляется на основе анализа имеющихся материалов, разработки списка литературы, справочной и иной документации по теме курсовой работы (проекта), формулировка объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, определение методов исследования (анкетный опрос, интервью, анализ архивных документов, собственные эмпирические исследования, наблюдения и др.), базы исследования.

План выполнения курсовой работы (проекта) составляется совместно с руководителем и определяет временные рамки реализации всех этапов исследования в рамках курсовой работы (проекта).

Второй этап включает в себя: изучение научной, методической и специальной литературы, составление литературного обзора (работа с каталогами библиотек, библиографическими указателями, подбор литературы), изучение теории и истории вопроса, опыта решения данной проблемы на практике и анализ базовых понятий (понятия, на которых строится исследование).

Третий этап – основной включает: содержательный обзор выбранной литературы, проведение собственных исследований, систематизация и первичная обработка материала, разработка и внедрение проекта, проверка результатов реализации проекта, обсуждение полученных результатов исследований с обоснованием каждого вывода, сравнение полученных результатов с поставленными целями и задачами, сформулированной гипотезой, литературными данными, подготовка общих выводов по теме курсовой работы (проекта), предложений и рекомендаций.

Четвертый этап – итоговый, предполагающий оформление результатов, включает в себя: предварительное обсуждение курсовой работы (проекта), проверка правильности гипотезы исследования, окончательное оформление курсовой работы (проекта), с внесением доработок после рецензирования, подготовка доклада и презентации для защиты курсовой работы (проекта), защита курсовой работы (проекта).

Структура курсовой работы (проекта)

По содержанию курсовая работа (проект) может носить конструкторский, технологический, экономический, творческий характер.

По структуре курсовая работа (проект) состоит из теоретической части и практической части, общих выводов, рекомендаций, списка литературы, приложений.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена

методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Курсовая работа (проект)– это напечатанный и сброшюрованный документ включающий (по порядку расположения):

- Титульный лист.
- Задание на курсовую работу (проект), в которое включен план-график выполнения курсовой работы (проекта). Задание и план-график распечатываются на одном листе.
- Содержание.
- Введение (не более 4-5 страниц).
- Основная часть в соответствии с заданием: теоретическая и практическая (не менее 15 и не более 30 страниц).
- Выводы (1-2 страницы).
- Список литературы
- Приложения. Приложения должны быть включены в содержание.
- Отзыв руководителя на курсовую работу (проект).

Задание на курсовую работу (проект), в которое включен план-график выполнения курсовой работы (проекта), отзыв руководителя на курсовую работу (проекта) не брошюруются.

Введение – это вступительная часть работы, в которой раскрывается актуальность исследуемой темы, ее теоретическая значимость, степень ее разработанности в отечественной и зарубежной литературе, соответствие темы современному состоянию и перспективам развития профессиональной отрасли, формулируются: проблема исследования, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, методы исследования и структура работы.. Элементы введения описаны в таблице.

Элемент введения	Комментарий к формулировке
Актуальность и проблема темы	<i>Почему это следует изучать?</i> Раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности.

Элемент введения	Комментарий к формулировке
Цель исследования	<i>Какой результат будет получен?</i> Должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации.
Объект исследования	<i>Что будет исследоваться?</i> Дать определение явлению или проблеме, на которое направлена исследовательская деятельность.
Предмет исследования	<i>Как и через что будет идти поиск?</i> Дать определение планируемыми к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения явления или проблемы.
Задачи работы	<i>Как идти к результату?</i> Определяются исходя из целей работы и в развитие поставленных целей. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Рекомендуется сформулировать 3 – 4 задачи.
Методы исследования	<i>Как изучали?</i> Краткое перечисление методов через запятую без обоснования.
Структура работы (завершающая часть введения)	<i>Что в итоге в работе/проекте представлено.</i> Краткое изложение перечня и/или содержания глав работы/проекта.

Основная часть курсовой работы (проекта) работы должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета курсовой работы (проекта). В ней содержится обзор источников информации, нормативной базы по теме. В этой главе могут найти место статистические данные, представленные в таблицах и графиках.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время исследования, производственной практики. В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способа (способов) решения выявленных проблем;

- проверка способа (способов) решения выявленных проблем.

Представляемые результаты иллюстрируются таблицами, графиками, диаграммами, макетами и проч.

Каждая глава обязательно завершается кратким обобщением – резюме.

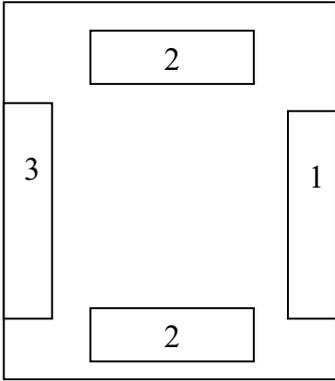
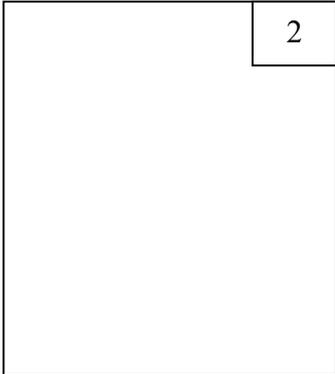
Завершающей частью курсовой работы (проекта) являются выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные при работе над темой. Список размещается в конце основного текста. Способ группировки библиографических записей – алфавитный. Количество источников должно быть не менее 25, за последние 5 лет.

Список литературы отражает перечень источников, которые использовались при написании курсовой работы, составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в хронологическом порядке, от последнего года до принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в хронологическом порядке, от последнего года принятия к предыдущим);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в хронологическом порядке, от последнего года принятия к предыдущим);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебные пособия, справочные материалы и проч. (в алфавитном порядке);
- иностранная литература (при наличии);
- электронные ресурсы.

4. Требования к оформлению курсовой работы (проекта)

Наименование	Содержание требования	Пример
Объем	Курсовая работа (проект) – 25-30 страниц	-
Параметры страницы	Ориентация – книжная Поля: правое – 1 см верхнее – 2 см нижнее – 2 см левое – 3 см	
Оформление	Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги (для офисной печати) формата А4	
Цвет шрифта	Чёрный	Актуальность темы обусловлена...
тип шрифта	Times New Roman	
Кегль (размер символов)	14 пт	
Междустрочный интервал	Полуторный	Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.
Выравнивание текста	По ширине	
Нумерация страниц	Страницы следует нумеровать арабскими цифрами , соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в верхнем правом углу страницы без точки . Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Нумерацию проставляют со второй страницы	
Разделы, подразделы, пункты и подпункты	Основную часть следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную	1, 2, 3 и т.д.

	<p>информацию.</p> <p>Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.</p> <p>Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.</p> <p>Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.</p> <p>Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой.</p> <p>Если текст работы подразделяют только на пункты, их следует нумеровать, за исключением приложений, порядковыми номерами в пределах всей работы.</p> <p>Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не следует.</p> <p>Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.</p>	1.1, 1.2, 1.3 и т.д.
	<p>Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов работы</p> <p>Разделы работы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами, записанные по центру. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов. Если работа не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела и номер пункта</p>	<p>1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д.</p> <p><i>Пример</i></p> <p>1. Теоретические основы ...</p> <p>1.1.</p> <p>1.2.Нумерация пунктов первого раздела работы</p> <p>1.3.</p> <p>2. Основные требования</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.Нумерация пунктов второго раздела работы</p>

	должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой.							
	<p>Если работа имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками, например:</p> <p>Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется.</p> <p>Если текст работы подразделяется только на пункты, то они нумеруются порядковыми номерами в пределах всей работы.</p>	<p>3. Методы испытаний 3.1. Метод экспертизы 3.1.1 Нумерация пунктов первого подраздела третьего раздела 3.1.2 3.1.3</p>						
<p>Перечисления</p>	<p>Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис.</p> <p>При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.</p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">– первый;</td> <td style="width: 50%;">– Первый.</td> </tr> <tr> <td>– второй;</td> <td>– Второй.</td> </tr> <tr> <td>– третий.</td> <td>– Третий.</td> </tr> </table> <p><i>Пример</i></p> <p>а) _____</p> <p>б) _____</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p>	– первый;	– Первый.	– второй;	– Второй.	– третий.	– Третий.
	– первый;	– Первый.						
– второй;	– Второй.							
– третий.	– Третий.							
<p>Введение, названия глав, заключение, список использованных источников</p>	<p>Заголовки (названия глав) с новой страницы: первая буква – прописная, остальные строчные, по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится.</p> <p>Подзаголовки (названия параграфов): первая буква – прописная, остальные строчные, по центру жирным шрифтом, в</p>	<p>1. Понятие ответственности 1.1. Признаки юридической ответственности</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>Текст...</p>						

	конец точка не ставится.	
Заголовки разделов, подразделов и пунктов	Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать по центру с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.	1. Понятие юридической ответственности 1.1. Признаки юридической ответственности Текст...
Иллюстрации в тексте работы	Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации.	В соответствии с рисунком 1... <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"><p>Рисунок</p><p>Рис. 1. Структура</p></div>
Иллюстрации каждого приложения	Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"><p>Рисунок</p><p>Рис.1. Характеристика</p></div>

Таблицы	<p>Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей по центру.</p> <p>Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.</p> <p>На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.</p> <p>Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз справа над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.</p> <p>Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.</p> <p>Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.</p>	<p>В таблице 3 указаны варианты ответов...</p> <p style="text-align: right;">Таблица 3</p> <p>Местность проживания респондентов</p> <table border="1" data-bbox="981 338 1481 629"> <thead> <tr> <th>Варианты ответа</th> <th>Абс.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>***</td> <td>307</td> <td>76,2</td> </tr> <tr> <td>***</td> <td>90</td> <td>22,3</td> </tr> <tr> <td>***</td> <td>6</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table>	Варианты ответа	Абс.	%	***	307	76,2	***	90	22,3	***	6	1,5
	Варианты ответа	Абс.	%											
***	307	76,2												
***	90	22,3												
***	6	1,5												

Приложение 1

Директору
ЧПОУ «РАЭПК» Трухину А.Н. _____

(фамилия, инициалы руководителя)

от обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

по профессии / специальности _____

курс _____ форма обучения _____

учебная группа _____

телефон _____

эл. почта _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной следующую тему курсовой работы: № темы в
перечне _____, наименование темы: _____

Дата _____

Подпись: _____ / _____

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Приложение 2

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»**

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

По дисциплине _____

На тему _____

Выполнена студентом _____
(Ф.И.О.)

(номер группы)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

(шифр и наименование специальности/профессии)

Форма обучения _____

Руководитель _____
(ученая степень, должность, (Ф.И.О.)

(подпись, дата)

г. Иркутск 2024 г.

Приложение 3

Оглавление

Введение.....	4
Глава 1. Теоретические и методологические основы изучения состава движения и текучести кадров.....	7
1.1. Анализ рынка труда и мобильности кад- ров.....	7 10
1.2. Понятие, сущность, причины текучести.....	18
1.3. Адаптация персонала на производстве.....	47
Глава 2. Комплексный анализ состава, движения и текучести кадров ЗАО «Иркутский хлебозавод».....	38
2.1. История и общая характеристика деятельности пред- приятия.....	38
2.2. Структура организации и статистика динамики кадро- вых показателей.....	43 47
Заключение.....	49
Список использованных источников информации.....	49
Приложения (при наличии):	
Приложение 1 – «.....»	

Приложение 4
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»

ОТЗЫВ

на курсовую работу (проект) студента __ курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество)

По дисциплине « _____ »

На тему « _____ »

- | | |
|---|--------------|
| 1. Основные вопросы темы раскрыты | (да, нет) |
| 2. Полнота рассмотрения проблемы | (2, 3, 4, 5) |
| 3. Владение научным стилем изложения работы | (2, 3, 4, 5) |
| 4. Умение работы с теоретическими источниками: систематизировать, обобщать, оценивать, выделять существенное, определять главное в современном состоянии изучения проблемы | (2, 3, 4, 5) |
| 5. Умение при разработке практической части опираться на теоретическое положение своей работы, выделять её достоинства и недостатки, корректировать в зависимости от условий апробации и получаемых результатов | (2, 3, 4, 5) |
| 6. Самостоятельность анализа материала при написании курсовой работы | (2, 3, 4, 5) |
| 7. Соответствие работы требованиям, предъявляемым к курсовой работе | (2, 3, 4, 5) |

Сформированность следующих общих и профессиональных компетенций:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивый интерес к ней | (да, нет) |
| 2. Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | (да, нет) |
| 3. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | (да, нет) |
| 4. Владение информационной культурой, умение анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий | (да, нет) |
| 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием | (да, нет) |
| 6. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, изменения нормативно-правовой базы | (да, нет) |

Особые замечания: _____

Отметка о защите курсовой работы

Оценка _____ « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель: ФИО / _____ /

Приложение 5

Пример оформления библиографических записей в списке использованных источников информации

КНИЖНЫЕ ИЗДАНИЯ...

...одного автора

Каменский П. П. Труды по истории изобразительного искусства : художественная критика / П. П. Каменский ; сост., авт. вступ. ст. и примечаний Н. С. Беляев ; Б-ка Рос. акад. наук. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215 с. – ISBN 978-5-336-00204-1. – Текст : непосредственный.

Колтухова И. М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе : учеб.-метод. пособие / И. М. Колтухова. – Симферополь : Ариал, 2017. – 151 с. – ISBN 978-5-906962-43-0. – Текст : непосредственный.

Новиков Н. И. Опыт исторического словаря о российских писателях / Из разных печатных и рукописных книг, сообщенных известий, и словесных преданий собрал Николай Новиков. – В Санкт-Петербурге : [Тип. Акад. наук], 1772. – 264 с. – Текст : непосредственный.

Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В. Б. Ивашкевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА_М., 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-9776-0362-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987793>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

...двух авторов

Игнатьев С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учеб. пособие / С. В. Игнатьев, И. А. Мешков. – Москва : МГИМО (университет), 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9228-1632-8. – Текст : непосредственный.

Брёкерс М. «Мы хорошие» : точка зрения человека, понимающего Путина, или Как средства массовой информации манипулируют нами / М. Брёкерс, П. Шрайер ; [пер. с нем. Я. М. Элькина]. – Москва : РОССПЭН, 2017. – 134 с. – ISBN 978-5-906594-09-9. – Текст : непосредственный.

...трех авторов

Крымова Н. И. Большой датско-русский словарь с транскрипцией : около 160000 слов и словосочетаний / Н. И. Крымова, А. Я. Эмзина, А. С. Новакович ; под ред. А. С. Новаковича. – 7-е изд., испр. – Москва : Живой язык, 2004. – 896 с. – ISBN 5-8033-0025-X. – Текст : непосредственный.

...четырёх авторов

Раздельный капиллярный кровоток с заболеванием мочевыделительной системы : монография / Е. Г. Яскин, И. П. Бойко, А. В. Снегирева, Г. И. Ка-

торгина. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2018. – 99 с. – ISBN 978-5-9984-0841-0. – Текст : непосредственный.

...пяти и более авторов

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с. – ISBN 978-5-9909988-3-4. – Текст : непосредственный.

МНОГОЧАСТНЫЕ МОНОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

ИЗДАНИЯ В ЦЕЛОМ

Голсуорси Д. Сага о Форсайтах : в 2 т. / Джон Голсуорси ; пер. с англ. М. Лорие [и др.]. – Москва : Время, 2017. – 2 т. – ISBN 978-5-00112-035-3. – Текст : непосредственный.

ОТДЕЛЬНЫЙ ТОМ

Алимов А. Р. Геометрическая теория приближений. В 2 ч. Ч. 1. Классические понятия и конструкции приближения множествами / А. Р. Алимов, И. Г. Царьков. – Москва : ОнтоПринт, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-906886-91-0. – Текст : непосредственный.

ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ РЕСУРСОВ

СБОРНИКИ БЕЗ ОБЩЕГО ЗАГЛАВИЯ

Стругацкий А. Н. Полдень, XXII век ; Страна багровых туч ; Путь на Амальтею / Аркадий и Борис Стругацкие. – Москва : АСТ, 2017. – 699 с. – ISBN 978-5-17-105750-3. – Текст : непосредственный.

Агабеков Г. С. ГПУ : записки чекиста : бывший начальник Восточного сектора Иностранного отдела ОГПУ и резидент ОГПУ на Ближнем Востоке, невозвращенец / Георгий Агабеков. На службе в ЧК и Коминтерне : личные воспоминания : советский разведчик-невозвращенец, открыто выступивший против сотрудничества с большевиками / Евгений Думбадзе ; [предисловия Г. А. Соломона, Вл. Бурцева]. – Москва : Центрполиграф, 2018. – 318 с. – ISBN 978-5-227-07510-9. – Текст : непосредственный.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст : непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года :

[принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва : Эксмо, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-04-004029-2. – Текст : непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК : текст с изменениями и дополнениями на 20 июля 2020 года : [принят Государственной думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/. – Режим доступа: сеть Интернет. – Текст : электронный.

Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете : Федеральный закон № 402-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 июля 2019 года : [принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [справ.-правов. система]. – URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: по подписке.

Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК : текст с изменениями и дополнениями на 20 июля 2020 года : [принят Государственной думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт информ.-правовой компании]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671. – Режим доступа: сеть Интернет.

ПРАВИЛА

Правила дорожного движения : с новыми штрафами : по состоянию на 01.06.2017 : [утверждены Советом министров – Правительством Российской Федерации 23.10.1993]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 94 с., [4] л. цв. ил. : табл. ; 20 см. – (Библиотека автомобилиста). – 5000 экз. – ISBN 978-5-222-29588-5. – Текст : непосредственный.

Правила обеспечения безопасности при выводе из эксплуатации ядерных установок ядерного топливного цикла : (НП-057-17) : официальное издание : утверждены Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 14.06.17 : введены в действие 23.07.17. – Москва : НТЦ ЯРБ, 2017. — 32 с. ; 20 см. – (Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии). – 100 экз. – ISBN 978-5-9909994-0-4. – Текст : непосредственный.

СТАНДАРТЫ

ГОСТ Р 57647–2017. Лекарственные средства для медицинского применения. Фармакогеномика. Биомаркеры : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 сентября 2017 г. № 1042-ст : введен впервые : дата введения 2018–07–01 / подготовлен Первым Моск. гос. мед. ун-том им. И. М. Сеченова М-ва

здравоохранения Российской Федерации. – Москва : Стандартинформ, 2017. – 11 с. – Текст : непосредственный.

ПАТЕНТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница : № 2017105030 : заявл. 15.02.2017 : опубл. 01.12.2017 / Артеменко К. И., Богданов Н. Э. ; заявитель БГТУ. – 4 с. – Текст : непосредственный.

Заявка 1095735 Российская Федерация, МПК7 В 64 G 1/00. Одноразовая ракета-носитель / Тернер Э. В. (США) ; заявитель Спейс Системз / Лорал, инк. ; патентный поверенный Егорова Г. Б. – № 2000108705/28 ; заявл. 07.04.00 ; опубл. 10.03.01, Бюл. № 7 (1 ч.) ; приоритет 09.04.99, № 09/289,037 (США). – 5 с. – Текст : непосредственный.

Авторское свидетельство 1007970 СССР, МКИЗ В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25-08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с. – Текст : непосредственный.

АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с. : ил. – Библиогр.: с. 37–44. – Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Текст : непосредственный.

ИЗОИЗДАНИЯ

Кустодиев Б. М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907 : холст, масло / Б. М. Кустодиев (1878–1927) ; Межрегиональная общественная организация «Центр духовной культуры» (подготовка изображения). – Самара : Агни, 2001. – Цв. офсет ; 42x30 см. – Изображение (неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

Ратнер Л. Н. Дорогой великой скорби : памяти новомучеников : [комплект репродукций графических работ] / Лилия Ратнер ; авт. ст. И. Языкова. – Москва : Осанна, 2017. – 1 папка (17 отд. л.). – ISBN 978-5- 901293-09-6. – Изображение (неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

НОТНЫЕ ИЗДАНИЯ

Журбин А. Б. Цветаева : три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама : [в сопровождении фортепиано] / Александр Журбин. – Москва : Композитор, 2017. – 140 с. – ISMN 979-0- 706437-14-9. – Н. д. 12070. – Музыка (знаковая) : непосредственная.

КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Физическая карта мира : западное полушарие, восточное полушарие / составление, оформление, дизайн ООО «РУЗ Ко» ; картографическая основа – Росреестр. – 1:43 500 000. – Москва : РУЗ Ко, 2016. – 1 к. – ISBN 978- 5-89485-218-8. – Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

АУДИОИЗДАНИЯ

Лермонтов М. Ю. Герой нашего времени : роман : [аудиокнига] / М. Ю. Лермонтов ; читает И. Басов. – Москва : Звуковая книга, 2007. – 1 CD-ROM (6 ч 55 мин). – Загл. с титул. экрана. – Формат записи: МР3. – Устная речь : аудио.

ВИДЕОИЗДАНИЯ

Иваново детство : художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова «Иван» / авторы сценария: В. Богомолов, М. Папава ; режиссер-постановщик А. Тарковский ; оператор В. Носов ; художник Е. Черняев ; композитор В. Овчинников ; в ролях: Н. Бурляев, В. Зубков, Е. Жариков [и др.] ; киностудия «Мосфильм». – Москва : Киновидеообъединение «Крупный план», 2007. – 1 DVD-ROM (1 ч 30 мин) : черно-белый, зв. – Загл. с титул. экрана. – Фильм вышел в 1962 г. – Изображение (движущееся ; двухмерное) : видео.

ДЕПОНИРОВАННЫЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

Лабынцев Н. Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н. Т. Лабынцев, Е. А. Шароватова ; Ростов. гос. экон. ун-т (РИНХ). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – Деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017 № 1-В2017. – Текст : непосредственный.

Некоторые аспекты стохастического прогнозирования работы системы «ГЕТ» / Аникин Г. В., Спасенникова К. А., Плотников С. Н. [и др.] ; Ин-т криосферы Земли СО РАН. – Тюмень, 2016. – 55 с. – Деп. в ВИНТИ РАН 21.11.2016 № 155-В2016. – Текст : непосредственный.

СЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ГАЗЕТЫ

Беспартийная газета : костромская областная общественно-политическая газета / учредитель ЗАО «Эдельвейс». – 2014, янв. – Кострома, 2014. – 4 полосы. – Еженед. – Текст : непосредственный.

ЖУРНАЛЫ

Агротехника и энергообеспечение : научно-практический журнал / Орлов. гос. аграр. ун-т, фак. агротехники и энергообеспечения ; учредитель и

издатель Орлов. гос. аграр. ун-т. – 2014. – Орел, 2014. – 69–183 с. – ISSN 2410-5031. – Текст : непосредственный.

Медиа. Информация. Коммуникация : МИК : международный электронный научно-образовательный журнал / учредитель Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М. А. Шолохова ; редкол.: И. В. Жилавская (глав. ред.) [и др.]. – Москва, 2014. – Ежемес. – ISSN 2313-755X. – URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014). – Текст : электронный.

НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ДИССЕРТАЦИЯ

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Библиогр.: с. 296–335. – Текст : непосредственный.

ОТЧЕТЫ О НИР

Влияние фармакологических препаратов на регуляторные механизмы миокарда : отчет о НИР (заключительный) / Мордов. гос. ун-т, каф. биохимии ; руководитель Р. Е. Киселева. – Саранск, 1985. – 51 с. – Библиогр.: 51 назв. – № ГР 01840001980. – Инв. № 02870003025. – Текст : непосредственный.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

Пашков С. В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования : монография / С. В. Пашков. – Курск : КГУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный. Окружающий мир : 1-й класс : [электрон. учеб. пособие]. – Москва : 1С, 2016. – 1 CD-ROM. – (1С: Школа). – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-9677-2375-9. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

КОМПАС-3D LT V 12 : система трехмерного моделирования [для домашнего моделирования и учебных целей] / разработчик «АСКОН». – Москва : 1С, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Электронная программа : электронная.

САЙТЫ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL:

<http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст : электронный.

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010. – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.06.3018). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ РЕСУРСОВ СТАТЬЯ, РАЗДЕЛ...

...из монографического издания

Калинина Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. – Текст : непосредственный // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП. – Москва, 2017. – С. 61–78.

Янушкина Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. / Ю. В. Янушкина. – Текст : электронный // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учеб. пособие / Ю. В. Янушкина. – Волгоград, 2014. – Раздел 1. – С. 8–61. – URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

...из сериального издания

Щербина М. В. Об удостоверениях, льготах и правах : [ответы первого заместителя министра труда и социальной защиты Республики Крым на вопросы читателей газеты «Крымская правда»] / Марина Щербина ; [записала Н. Пупкова] . – Текст : непосредственный // Крымская правда. – 2017. – 25 нояб. (№ 217). – С. 2. – Окончание. Начало: 18 нояб. (№ 212).

Скрипник К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка : интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. – Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146.

Московская А. А. Между социальным и экономическим благом : конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. – DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02. – Текст : электронный // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6. – С. 31–35.–URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

...с сайта в сети «Интернет»

Грязев А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

Бахтурина Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18–19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина. – Текст : электронный // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: <http://www.nilc.ru/journal/>. – Дата публикации: 21.04.2017.

Юрганова Е. Кузбассовцы: девяностолетняя миллионерша – Гоголевка : [фильм] / Екатерина Юрганова, Станислав Сизенцев. – Изображение : электронное // 10kanal : [официал. аккаунт на YouTube]. – URL: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=uyeZQTIQIA8 (дата обращения: 22.05.2019).

РЕЦЕНЗИИ

Дмитриев А. В. Россия в контексте пространственного развития: взгляд с периферии Ближнего Севера / А. В. Дмитриев, В. В. Воронов. – Текст : непосредственный // Мир России : социология, этнология. – 2017. – Т. 26, № 4. – С. 169–181. – Рец. на кн.: Потенциал Ближнего Севера: экономика, экология, сельские поселения : к 15-летию Угорского проекта / под ред. Н. Е. Покровского, Т. Г. Нефедовой. Москва : Логос, 2014. – 200 с.

Волосова Н. Ю. [Рецензия] / Н. Ю. Волосова. – Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. – 2017. – Т. 27, вып. 4. – С. 150–151. – Рец. на кн.: Уголовно-правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка / А. С. Лукомская. Москва : Юрлитинформ, 2017. – 181 с.

РЕФЕРАТЫ

Норрис Ч. Деконструктивизм и смысловые пределы / Ч. Норрис. – Текст : непосредственный // Общественные науки за рубежом. Серия 7, Литературоведение : РЖ. – 1982. – № 4. – С. 25–27. – Ref. op.: Norris Ch. Deconstruction and the limits of sense / Ch. Norris // Essays in criticism. Oxford, 1982. N 3. P. 281–292.

АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Куфаев М. Н. Письмо Б. С. Бондарскому от 20 октября 1925 г. / М. Н. Куфаев // ОР РГБ. Ф. 573. Картон 41. Д. 55. Л. 18. – Текст : непосредственный. Материалы об организации Техникума печати при НИИ книговедения // ЦГАЛИ СПб. Ф. 306. Оп. 1. Ед. хр. 109. – Текст : непосредственный. Гребенщиков Я. П. К небольшому курсу по библиографии : материалы и замет-

ки, 26 февраля – 10 марта 1924 г. / Я. П. Гребенщиков // ОР РНБ. Ф. 41. Ед.
хр. 45. Л. 1–10. – Текст : непосредственный.