

Приложение к ОПОП по специальности  
*09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом колледжа  
Протокол № 4 от «11» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование*

**Иркутск, 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	<b>6</b>
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
1.3.1. Инвариативные целевые ориентиры.....	7
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры.....	11
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	<b>12</b>
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	<b>22</b>
3.1. Кадровое обеспечение.....	22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	23
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	25
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	26
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	30

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания Частного профессионального образовательного учреждения «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ЧПОУ «РАЭПК» (далее — рабочая программа) предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разработана и утверждена Педагогическим советом колледжа, Советом обучающихся, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ЧПОУ «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж» (далее – колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желаний защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09)
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);
- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности (ОК 11).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ЧПОУ «РАЭПК»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах</p>

<p>на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблю-</p>



дение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Приверженец идей интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Обладающий знаниями русского языка. Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных колледжем и другими общественными организациями, действующими на территории района, области.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Проявляющий активность, участвуя в социальных и благотворительных акциях. Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодетельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д. Участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Обладающий знаниями о культурном наследии народов Иркутского региона. Способен к самоопределению в мире этнических ценностей и художественному самовыражению. Проявляющий уважение к искусству, культуре, языкам и традициям всех народов, проживающих в Иркутской области.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Иркутской области. Ведущий здоровый образ жизни. Участвующий в мероприятиях учрежденческого, зонального, регионального уровней, направленных на пропаганду и укрепление здоровья. Участвующий в сдаче норм ГТО. Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>

Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, профессиям служащих, трудовым династиям.

Демонстрирующий профессиональные навыки участвуя в мастер-классах в рамках фестиваля профессий «Билет в будущее», дней открытых дверей. Участвующий в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.

#### **Экологическое воспитание**

Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории колледжа, на прилегающей к колледжу территории, а так же в общественных местах. Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в колледже, так и в общественных местах и дома. Проявляет интерес к экологической обстановке в городе, в Ростовской области и вносит свой вклад в ее улучшение.

#### **Ценности научного познания**

Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, занимающийся научно-техническим творчеством. Участвующий в творческих конкурсах по различным направлениям исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадах, викторинах.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад ЧПОУ «РАЭПК»**

Миссия колледжа неразрывно связана с решением приоритетных задач социально-экономического развития Иркутской области и города Иркутска: удовлетворение запроса общества на качественно подготовленных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, готовых к постоянному личностному и профессиональному совершенствованию, способных обеспечить устойчивое развитие экономики Иркутской области в условиях стратегических вызовов на мировом и российском уровне.

Стратегическая цель: обеспечение соответствия качества подготовки выпускников колледжа, текущему состоянию и перспективам развития рынка труда в Иркутской области через подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям (ТОП-50, ТОП-Регион) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Мероприятия, посвященные Дню СПО («Истории успеха», Конкурс студенческих роликов #тывхорошейкомпани, «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья» - профессиональные династии»);
- День СПО (праздничный концерт: чествование первокурсников, обучающихся и преподавателей);
- Конкурс Доброволец года;
- День студента;
- Декада, посвященная Дню защитника Отечества;
- Декада профессий (Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы наставников и победителей WorldSkills);
- Декада общеобразовательных дисциплин; - Единые классные часы, посвя-

щенные знаменательным датам, красным дням календаря;

- Еженедельное поднятие флага Российской Федерации и «Разговоры о важном»;
- День здоровья;
- Декада славы, посвященная Дню Победы;
- Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа.

В рамках реализации рабочей программы воспитания на регулярной основе ведется взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта города Иркутска и Иркутской области:

- Аппарат уполномоченного по правам человека Иркутской области
- Управление по Молодежной политике;
- Министерство труда и занятости;
- Департамент земельных и имущественных отношений;
- Антинаркотическая комиссия;
- Комиссия по делам несовершеннолетних;
- Военно-патриотическая школа «Патриот»;
- Центр профилактики наркомании и др.

Стремление руководства колледжа к построению эффективных методов взаимодействия с социальными партнерами, создает все необходимые условия для организации качественного образовательного и воспитательного процессов. Основными партнерами колледжа являются более 30 предприятий Иркутской области. Ежегодно колледж заключает не менее 100 договоров об организации производственной практики обучающихся. Две трети из них содержат гарантию последующего трудоустройства. Все обучающиеся осваивают программу обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2022 году прошли регистрацию на платформе более 80 первокурсников.

С 2022 года реализуется Всероссийский проект «Билет в будущее» по профориентации школьников.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Третий год студенты колледжа являются участниками Международной просветительской акции «Географический диктант».

Второй год колледж – региональная площадка для проведения Международного исторического диктанта «Диктант Победы».

Реализация рабочей программы воспитания также осуществляется при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, при освоении профессиональных модулей. В зависимости от изучаемой дисциплины или курса отдается предпочтение одному или нескольким направлениям воспитательной работы, например:

- гражданско-патриотическое воспитание: история, обществознание, право, история, обществознание, литература, география;
- духовно-нравственное воспитание: русский язык, родной язык и родная литература, история;
- эстетическое воспитание культурно-творческое: литература, основы философии;
- воспитание культуры здорового образа жизни и эмоционального благопо-

лучия: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, психология;

- профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание: дисциплины общепрофессиональных и профессиональных циклов;
- экологическое воспитание: экология, география, химия, биология;
- ценности научного познания: химия, физика, основы финансовой грамотности, информатика.

Воспитание в колледже нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре родного края и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов обучающихся

### **Общая характеристика студенческого контингента колледжа**

Показатель	Количество
Общий контингент очной формы обучения	782
В т.ч. несовершеннолетних обучающихся	470
<i>в т.ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»</i>	11
В т.ч. совершеннолетних обучающихся	303
<i>в т.ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»</i>	3
Обучающиеся – иностранные граждане, всего	6

### **Организационно-правовая форма образовательной деятельности**

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (1996 г.) и Дополнениями и изменениями в Устав (2023 г.), утвержденными министерством образования Иркутской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Частное профессиональное образовательное учреждение «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»; сокращенное наименование образовательного учреждения: ЧПОУ «РАЭПК». Юридический адрес колледжа: 664050, г. Иркутск, ул. Байкальская, 258, А; Тел./факс (83952) 35-06-87. Учредитель: Трухин Александр Николаевич. Организационно-правовая форма – учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 38 № 003756963 от 15.04.2004 г., выдано ИМНС России по Октябрьскому округу г. Иркутска Иркутской области, ИНН 3807003809.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3603 от 31.03.2020 г. серия 38Л01 № 00041128, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Право колледжа на ведение образовательной деятельности определено Лицензией Службой по надзору в сфере образования Иркутской области, выданной 4 февраля 2016 года, регистрационный номер лицензии: 38Л01 № 0003241.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы СПО по подготовке квалифицированных служащих и специалистов среднего звена.

### **Перечень реализуемых основных образовательных программ СПО в соответствии с лицензией**

Код специальности направления подготовки,	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Уровень образования
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программа подготовки специалистов среднего звена/ Технический	Среднее профессиональное образование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена/ Социально-экономический	Среднее профессиональное образование
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Программа подготовки специалистов среднего звена / Социально-экономический	Среднее профессиональное образование
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена / Социально-экономический	Среднее профессиональное образование
38.02.08	Торговое дело	Программа подготовки специалистов среднего звена / Социально-экономический	Среднее профессиональное образование
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Программа подготовки специалистов среднего звена / Социально-экономический	Среднее профессиональное образование
40.02.04	Юриспруденция	Программа подготовки специалистов среднего звена / Социально-экономический	Среднее профессиональное образование

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);
- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледже.

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; - определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров);

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг колледжа, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;

- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализаций индивидуальной образовательной траектории;

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоратив-



ной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения; - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работы обучающихся на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» и официальном сайте колледжа;

- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в колледже, благоустройства и озеленения прилегающей территории;

- пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересные их вопросы, согласуется совместная деятельность.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, старостат);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- формирование и обучение студенческих активистов учебных групп - участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих порядок и нормы поведения среди обучающихся в колледже.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в

целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики; - организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; - проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, города, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, бла-

готовительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

- проведение в колледже мастер-классов, проф. проб для учащихся общеобразовательных организаций.

#### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в колледже предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в колледже; поддержка волонтерской деятельности обучающихся;

- содействие в решении воспитательных и образовательных задач;

- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в колледже;

- определение направлений деятельности волонтеров;

- организация и проведение социально-значимых мероприятий в колледже, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;

- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;

- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов

работы;

- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны; - участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни; - содействие реализации молодежных инициатив.

#### **Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в колледже предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по МДиСВ	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует исполнение рабочей программы воспитания, работу кураторов, педагога-психолога, социального педагога. Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой. Организует работу Студенческого Совета, Старостата. Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и т.д.
Кураторы групп	Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии с Положением о кураторстве

Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике: участвуют в проведении Декады профессий, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда и т.д.
Педагог-психолог	Психолого-социальное сопровождение воспитательного процесса
Социальный педагог	Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска»
Преподаватель и организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
Преподаватель физического воспитания	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях
Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, городских, внутриколледжных и иных мероприятиях, акция и т.д.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в колледже и нормативно-правовыми актами:

#### **Федеральные документы:**

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ

- «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
  - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
  - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023);
  - Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2018);
- Региональные документы:**
- Положение о наставничестве для педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Иркутской области;
  - Концепция воспитания детей Иркутской области (утв. распоряжением министерства образования Иркутской области от 27.12.2013 г. №1340-мр);
  - Закон Иркутской области «О государственной молодежной политике в Иркутской области» (в редакции Закона Иркутской области от 16.12.2013 г. № 126-ОЗ; от 01.10.2015 г. № 71-ОЗ; от 13.07.2018 г. № 70-ОЗ);
- Нормативные документы ЧПОУ «РАЭПК»**
- Устав ЧПОУ «РАЭПК»;

Локальные нормативные акты:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ЧПОУ «РАЭПК»;
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в ЧПОУ «РАЭПК»;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля в ЧПОУ «РАЭПК»;
- Положение о наставничестве в ЧПОУ «РАЭПК»;
- Положение о кураторе;
- Положение о кабинете профилактики в ЧПОУ «РАЭПК»;
- Соглашение о сотрудничестве и партнерстве с ОГБУ «ИОЦО здоровья и медицинской практики» от 01.09.2021 г.;
- Комплексная профилактическая программа «СПО – территория без наркотиков»;
- «Положение о постановке на внутренний учет обучающихся ЧПОУ «РАЭПК»;
- «Программа психологического сопровождения обучающихся группы риска»;
- «Программа по профилактике и выявлению обучающихся, подверженных риску суицидального поведения»;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о студенческом совете в ЧПОУ «РАЭПК»;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
- Положение о режиме учебных занятий;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧПОУ РАЭПК;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ РАЭПК [https://raepk.ru/index.php?option=com\\_content&vie](https://raepk.ru/index.php?option=com_content&vie) ссылка на сайт.
- Должностные инструкции заместителя директора по МДиСВ, преподавателей, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, библиотекаря.

Колледж имеет свой официальный сайт по электронному адресу: <https://raepk.ru/>. На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях колледжа в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том



числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организована работа по оказанию помощи в сборе документов, подготовки представления на несовершеннолетних и направления их на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения программ обучения и сопровождения.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации.

С обучающимися, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся индивидуальные консультации, тренинги по адаптации в обществе, работает выездная комиссия по обследованию жилищно-бытовых условий.

Для обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и обучающихся группы «суицидального риска» разработана программа профилактики суицидального поведения, которые включает индивидуальные профилактические беседы, тренинги, работу с семьей. Осуществляется комплексное сопровождение с врачами психиатрами города Иркутска.

Педагогическим коллективом уделяется особое внимание обучающимся, детям участников специальной военной операции, оказывается необходимая помощь, в том числе психологическая.

#### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных городских конкурсах «Студент года», «Доброволец года»;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом колледжа;
- предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся колледжа на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
- направление на участие в областном конкурсе «Моя карьера»;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

#### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогиче-

ческий коллектив, который за последние три года пополнился молодыми кадрами.

В колледже работает 30 преподавателей, заместитель директора по международной деятельности и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог.

Педагогический коллектив регулярно повышает квалификацию в сфере воспитания, участвует в семинарах, вебинарах, конференциях, методической цикловой комиссии кураторов, Педагогическом Совете колледжа.

В 2022 - 2023 гг. пройдены следующие курсы повышения квалификации по воспитательной работе:

- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 21 человек;
- «Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи: риски и эффективные практики», 1 человек;
- «Воспитательная работа куратора в учреждениях СПО», 3 человека;
- «Патриотическое воспитание в условиях образовательной организации», 1 человек;
- «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» (переподготовка), 1 человек;
- «Актуальные вопросы организации работы по профилактике социально-негативных явлений», 1 человек;
- «Организация системы наставничества в образовательной организации», 1 человек;
- «Роль и место патриотического воспитания в образовательной деятельности учреждения СПО», 1 человек;
- «Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 3 человека.

На базе колледжа третий год работает волонтерский отряд, главной задачей которого является формирование у обучающихся культуры социального служения и привлечение молодежи к решению актуальных социальных проблем через развитие добровольческого движения. Студенты отряда также помогают ежегодному набору приемной комиссии.

В колледже функционирует студенческий спортивный клуб «Мяч», в рамках которого обучающиеся могут посещать секции тенниса, волейбола и баскетбола. Дополнительные занятия во внеурочное время помогают обучающимся определиться со своими интересами, выбрать направление для развития, расширить кругозор.

Также важно создать такую образовательную среду, которая будет определять профессиональное и личностное развитие будущего специалиста. Взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности построено на основании порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках организации производственной практики заключены договоры с более 30-ю предприятиями Иркутской области.

Предметно-пространственная среда колледжа оформлена в соответствии с профилем колледжа, по направлениям профилактической работы, с требованиями. В фойе и коридорах колледжа расположены стенды разной направленности.

На информационных стендах в фойе колледжа размещена информация о го-

родских учреждениях, способных оказать психолого-педагогическую помощь, номера телефонов доверия – колледжа, города, и общероссийский.

### **Анализ состояния воспитательной деятельности**

В 2022-23 учебном году рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление;
3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
4. Экологическое воспитание;
5. Студенческое самоуправление;
6. Культурно-творческое воспитание;
7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Данная программа является методическим обеспечением воспитательной работы колледжа и служит основой для ее практической реализации.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы. Обучающиеся и преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях:

- Региональный конкурс «Моя карьера»;
- Областные олимпиады по математике (II место, географии и обществознанию);
- конкурс научных студенческих работ «Права человека в условиях трансформации социальных процессов»;
- тотальный тест «Доступная среда»;
- конкурс детских и молодежных социальных антинаркотических рисунков «Подумай о будущем»;
- Международной просветительской акции «Географический диктант»;
- Международного исторического диктанта «Диктанта Победы»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;
- внутриколледжный конкурс «Лучшие практики наставничества»;
- декада общеобразовательных дисциплин;
- декада профессий;
- школа актива для студентов СПО Иркутской области (проект «Движение первых»);
- голосование в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»;
- Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ (помощь переселенцам из ЛНР и ДНР, помощь мобилизованным и их семьям);
- Всероссийская народная акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская новогодняя благотворительная акции «Новый год в каждый дом»;
- экологические акции «Всероссийский экологический субботник», «Вода России»,
- городские экологические акции «Улицы нашего города», «Сделаем вместе»;
- акция, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом «Молодежь выбирает жизнь»;

- городская акция «Свеча памяти»;
- профилактический квест «Демоны молодости» Центра профилактики»;
- брейн- ринг «Будь в теме» Управления по молодежной политике Иркутской области;
- тематический кинопоказ в рамках проекта Знание Кино, приуроченного ко дню Победы»;
- 65 студентов прошли обучение по программе базового курса Российского Красного Креста «Первая помощь».

**Результативность воспитательной работы в 2022-2023 учебном году:**

Диплом победителя областной олимпиады по математике среди студентов СПО Иркутской области – Сотников Иван, студент 1 курса;

Сертификат участника олимпиады по обществознанию – Сотников Иван, студент 1 курса «Право и организация социального обеспечения»;

Сертификат участника конкурса научных студенческих работ «Права человека» – Сотников Иван, студент 1 курса «Право и организация социального обеспечения»;

Сертификаты участников тотального теста «Доступная среда» - Добрынина Валерия, Сотников Иван, Гиж Владимир, Дайдаева Анастасия, Шушпанова Мария – 1 курс;

Грамоты победителей конкурса плакатов, посвященного Дню Победы – Гиж Владимир, Сотников Иван – 1 курс;

Диплом победителя областного конкурса «Моя карьера» - Майорчик Владислав – 3 курс.

Сертификаты участников конкурса «Диктант Победы» - Богачева Виктория, Гиж Владимир, Добрынина Валерия, Сотников Иван, Штанникова Елизавета.

Анализ воспитательной работы рассматривается на педагогическом совете.

Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие не удалось решить и почему; над чем предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году.

Социально-психологический климат в коллективе колледжа комфортный. Взаимоотношения в педагогическом коллективе преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей), не конфликтные, без эмоциональных колебаний.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧПОУ «РАЭПК» на 2023 – 2024 учебный год</b>				
<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы, груп- пы</b>	<b>Сроки (даты)</b>	<b>Ответствен- ные</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-3	еженедельно по понедельникам	Кураторы групп
<b>Сентябрь</b>				
2	Мастер-класс «Введение в профессию (специальность)»	1	4-8	Председатель ЦПК правовых, экономич. дисциплин
3	Уроки истории. День окончания Второй мировой войны.	1-2	2	Преподаватель истории
4	Экскурсия в пожарную часть №12. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	11	5	Преподаватель и организатор ОБЖ
5	Библиотечная выставка. 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова	1-2	6-8	Библиотекарь
6	Библиотечная выставка. 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	1-2	6-8	Библиотекарь
7	Диктант, посвященный Международному дню грамотности	1-2	8	Преподаватели русского языка и литературы
8	Уроки истории, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	1-2	9	Преподаватель истории
9	Уроки истории, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	1-4	13	Преподаватель истории

10	Виртуальные экскурсии в музеи России	1-3	11-13	Библиотекарь
11	Лекция «Экология и автомобиль», посвященная Всемирному Дню без автомобиля	1	22	Преподаватель экологии
12	Классный час «СЕРДЦЕ, ОТДАНОЕ ЛЮДЯМ...», 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	1-4	28	Кураторы групп
<b>Октябрь</b>				
13	Творческая встреча, посвященная «Году педагога, и Наставника» с директором колледжа	1	4	Заместитель директора по МДиСВ
14	Библиотечный урок «Сибирская Муза» 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова	1-3	2-7	Библиотекарь
15	День воинской славы. Конкурс презентаций	1-2	14	Преподаватель истории, кураторы групп
16	Урок истории. День символов Иркутской области: герба, флага и гимна.	1-2	24-28	Преподаватель истории
<b>Ноябрь</b>				
17	Классный час, посвященный Дню Международного мира и согласия	1-4	2	Кураторы групп
18	Библиотечный урок. 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	1-4	6-10	Библиотекарь
19	Международная просветительская акция «Географический диктант»	1	19	Преподаватель географии
20	Экскурсия в пожарную часть № 2. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	12	23	Руководитель ОБЖ
<b>Декабрь</b>				
21	Уроки истории. День неизвестного солдата.	1-4	2	Преподаватель истории
22	Библиотечный урок "Поэт для немногих". 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева	1-2	4-8	Библиотекарь
23	День прав человека. Встреча с представителями адвокатской палаты города	3	8	Преподаватель права
24	День Конституции Российской Федерации. Олимпиада на знание Конституции РФ	1-2	12	Преподаватель обществознания

25	Единый классный час. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-3	28	Кураторы групп
<b>Январь</b>				
26	Урок истории. День памяти жертв Холокоста	1	26-27	Преподаватель истории
27	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	27-29	Кураторы групп
28	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее. 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова	1-3	19	Библиотекарь, кураторы групп
29	Библиотечный урок «Блокадный Ленинград». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	25-27	Библиотекарь
30	Спектакль «Дачники», Иркутский академический драматический театр им. Н.П. Охлопкова День рождения А.П. Чехова	1	29	Кураторы групп
<b>Февраль</b>				
31	Уроки истории. 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матрсова	1-2	5-8	Преподаватель истории
32	Конкурс плакатов, посвященный Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	1-4	8	Кураторы групп
33	Экскурсия в пожарную часть № 2. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	13	16	Преподаватель ОБЖ
34	Урок родного языка и родной литературы. Международный день родного языка	1-2	21	Преподаватель русского языка, литературы
<b>Март</b>				
36	Библиотечный урок «Славянский мост через века», посвященный 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-2	11-14	Библиотекарь
37	Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову. День воссоединения Крыма с Россией. Участие в кинопоказе РО «Знание»	1-2	15-19	Преподаватель истории
38	Встреча с поэтами на музыкально-литературном вечере, приуроченному Всемирному дню поэзии в ГБУК ИОУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского	3	21	Преподаватель литературы
39	Выставка, посвященная истории ЧПОУ «РАЭПК»	1-3	25-28	Библиотекарь

<b>Апрель</b>				
40	Библиотечный урок. 215 лет со дня рождения писателя Н.В. Гоголя	1-2	1-4	Библиотекарь
41	«Сердце, отданное людям». 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского	1-2	11-13	Преподаватель географии
42	Урок истории «Преступления пособников нацистов в годы Великой Отечественной войны». Проект «Без срока давности». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1	18-19	Преподаватель истории
43	Национальный день донора в России. Встреча с лекторской группой представителей Красного Креста	2	19	Зам. директора по МДиСВ
<b>Май</b>				
44	Классный час «Откуда есть пошла грамота на Руси?». День славянской письменности и культуры	1-3	24	Кураторы групп
45	Уроки истории «Золотой век Екатерины II» 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	1-2	2-5	Преподаватель истории
46	Библиотечный урок «С любовью к русской деревне» 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева	1-2	2-6	Библиотекарь
47	«Шолоховские чтения». Показ фильма. Ко Дню рождения Шолохова М.А. Международный день музеев.	1-3	18-24	Библиотекарь
<b>Июнь</b>				
48	Конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	1-2	6	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы
49	Библиотечная выставка. 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева	1-3	7	Библиотекарь
50	Экскурсия в ИГЦ «Патриот»	1-2	18	Преподаватель и организатор ОБЖ
<b>2. Кураторство</b>				
1	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1-3	ежемесячно	Кураторы групп



2	Мониторинг выявления жертв домашнего насилия, анализ результатов	1-3	в течение года	Кураторы групп, психолог, социальный педагог
3	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	1-3	в течение года	Кураторы групп
<b>Август</b>				
4	Родительское собрание: «Организация учебно-воспитательного процесса в колледже в 2023-2024 учебный год»; «Правовая ответственность за употребление, сбыт и хранение запрещенных наркотических, психотропных веществ, ПАВ и их синтетических аналогов. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних граждан за преступления в сфере оборота наркотиков».	1	30	Кураторы групп, администрация колледжа
<b>Сентябрь</b>				
5	Составление социального паспорта группы	1-3	9	Кураторы групп
6	Родительское собрание «Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний».	1	10,17	Кураторы групп, администрация колледжа
6	Тренинговое занятие по адаптации первокурсников	1	11-23	Педагог-психолог
7	Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения	1	25-29	Кураторы групп, педагог-психолог
8	Социально-психологическое тестирование	1	25-29	Зам.директора, социальный педагог, кураторы групп, психолог
<b>Октябрь</b>				
9	Социально-психологическое тестирование	2-3	1-10	Зам.директора, социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог
10	Превентивная профилактическая образовательная программа «Полезный выбор», «Все, что тебя касается»	1-2	еженедельно	Кураторы групп

11	Социометрическое исследование	1-3	16-20	Кураторы групп, педагог-психолог
<b>Ноябрь</b>				
12	Тренинг «Репетиция семейной жизни»	3-4	13-17	Педагог-психолог
13	Анкетирование обучающихся «Жертва домашнего насилия»	1-4	20-24	Кураторы групп, психолог, социальный педагог
14	Превентивная профилактическая образовательная программа «Полезный выбор», «Все, что тебя касается»	1-2	еженедельно	Кураторы групп
<b>Декабрь</b>				
15	Кураторский час «Как гражданское общество может противодействовать коррупции?»	3	2,9	Кураторы групп
16	Превентивная профилактическая образовательная программа «Полезный выбор», «Все, что тебя касается»	1-2	еженедельно	Кураторы групп
<b>Январь</b>				
16	Кураторский час «Семейные ценности в современном обществе»	1-4	22-25	Кураторы групп
17	Превентивная профилактическая образовательная программа «Полезный выбор», «Все, что тебя касается»	1-2	еженедельно	Кураторы групп
<b>Февраль</b>				
17	Превентивная профилактическая образовательная программа «Полезный выбор», «Все, что тебя касается»	1-2	еженедельно	Кураторы групп
<b>Март</b>				
18	Кураторский час «Защита персональных Данных от несанкционированного доступа злоумышленников в сети Интернет»	2	16,23	Кураторы групп
19	Превентивная профилактическая образовательная программа «Полезный выбор», «Все, что тебя касается»	1-2	еженедельно	Кураторы групп
<b>Апрель</b>				
21	Родительское собрание «Итоговая аттестация выпускников»	3	7	Кураторы групп
22	Превентивная профилактическая образовательная программа «Полезный выбор», «Все, что тебя касается»	1-2	еженедельно	Кураторы групп
<b>Май</b>				
23	Кураторский час «Семейные ценности и традиции, о любви, верности и уважении»	1	27-30	Кураторы групп
24	Превентивная профилактическая образовательная программа «Полезный выбор», «Все, что тебя ка-	1 -	еженедельно	Кураторы групп

	сается»	2		
<b>Июнь</b>				
25	Собрание выпускников «Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет»	3	8	Кураторы групп
<b>3. Наставничество</b>				
1	Участие обучающихся в Грантовых конкурсах «Росмолодежь»	1-3	в течение года	Зам. директора по МДиСВ
2	Реализация программы «Наставничество»	1-3	в течение года	Заместитель директора по УМР
3	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4	в течение года	Наставники
4	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-3	в течение года	Наставники
5	«Обучающийся-обучающийся»: «успевающий – неуспевающий»; «лидер – пассивный»; «равный – равному».	1-3	в течение года	Наставники
6	Реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП	1-2	ежемесячно	Социальный педагог, кураторы групп, психолог
7	Реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группе суицидального риска	1-4	ежемесячно	Социальный педагог, кураторы групп, психолог
<b>Сентябрь</b>				
8	Регистрация обучающихся на платформе РДДМ «Движение первых»	1	25-29	Зам. директора по МДиСВ
<b>Октябрь</b>				
9	Тренинговое занятие «Особенности профессионального имиджа»	3	9-10	Психолог
10	Областная олимпиада по математике среди студентов СПО	1-2	20-28	Преподаватель математики
<b>Ноябрь</b>				
11	Тренинг «Технология поиска работы»	3	14-16	Психолог
<b>Декабрь</b>				

12	Регистрация на Всероссийской платформе Добро.ру	1	4-7	Наставники
<b>Январь</b>				
13	Мониторинг адаптации детей-сирот в социуме	1-3	18	Социальный педагог
<b>Февраль</b>				
14	Урок финансовой грамотности	1-3	27	Кураторы групп, социальный педагог
<b>Март</b>				
15	Конкурс видео-роликов «Мой наставник»	1-3	18-25	Первый зам. директора
<b>Апрель</b>				
16	Разработка проектов для участия во Всероссийской премии «МыВместе»	1-2	в течение месяца	Зам.директора по МДиСВ
<b>Май</b>				
17	Регистрация и участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта «Россия - страна возможностей»	1	13-15	Наставники
<b>Июнь</b>				
18	Урок «Сознательное родительство» лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	3-4	18	Социальный педагог
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	1-4	еженедельно	Зам. директора по МДиСВ
<b>Сентябрь</b>				
2	День знаний. Урок знаний.	1-3	1	Зам. директора по МДиСВ, кураторы групп
3	Участие во Всероссийском конкурсе студентов «Точка роста»	2	11	Кураторы групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый кураторский час "Памяти жертв Беслана"	1-3	4	Кураторы групп
5	Областной конкурс «Моя карьера», прохождение тестирования	1-3	3-30	Зам. директора по МДиСВ
<b>Октябрь</b>				
6	День среднего профессионального образования. Праздничный концерт	1-3	4	Зам. директора по МДиСВ Студсовет

7.	День учителя	1-3	4	Зам. директора по МДиСВ, студсовет
8.	Областной конкурс «Моя карьера», прохождение этапов конкурса	1-3	1-30	Зам. директора по МДиСВ
9	День образования КНДР, середина осени Праздничные мероприятия	1-3	2	Зам. директора по МДиСВ, преподаватели китайского языка
10	Всероссийский урок «Город трудовой доблести – Иркутск»	1-3	9	Зам. директора по МДиСВ, кураторы групп
<b>Ноябрь</b>				
11	День народного единства	1-3	4	Зам. директора по МДиСВ
12	День Матери – конкурс чтецов	1-2	24	Преподаватель литературы, русского языка, библиотечарь
13	Единый кураторский час. День Государственного герба Российской Федерации.	1-3	30	Кураторы групп
14	Декада общеобразовательных дисциплин	1-3	20-30	Председатель МЦК
15	Посвящение в студенты	1-2	27	Зам. директора по МДиСВ, студ.совет
<b>Декабрь</b>				
16	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	1	8	Зам. директора по МДиСВ, студ.совет
17	Литературно-музыкальная композиция «День Героев Отечества»	1-3	8	Зам. директора по МДиСВ

18	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году (конкурсы, встречи, шоу-программы)	1-3	26	Зам. директора по МДиСВ, студсовет
<b>Январь</b>				
19	Праздничные мероприятия, посвященные Дню российского студенчества (на Сергеева)	1-4	25	Зам. директора по МДиСВ
<b>Февраль</b>				
20	Урок мужества, встреча с ветеранами общественных организаций. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-2	15	Зам. директора по МДиСВ, преподаватель ОБЖ
21	День защитника Отечества, праздничный концерт ДК «Октябрь»	1-3	22	Зам. директора по МДиСВ, студсовет
22	Китайский новый год, праздничные мероприятия	1-3	10	Зам. директора по МДиСВ, преподаватели китайского языка
<b>Март</b>				
23	Международный женский день. Конкурс чтецов «Мы славим женщину»	1-3	7	Преподаватель литературы, русского языка, библиотекарь
24	Всемирный день театра. Посещение театра	2	27	Зам. директора по МДиСВ, кураторы групп
<b>Апрель</b>				
25	День космонавтики. Гагаринский урок	1	12	Кураторы групп
26	Конкурс чтецов «Была весна – была Победа», Посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-3	30	Преподаватели русского языка и лите-

				ратуры, библиоте- карь
27	Диктант Победы	1-3	29-30	Преподава- тели рус- ского язы- ка и лите- ратуры
28	«Лучший студент колледжа»	1-3	22-30	Зам. дирек- тора по МДиСВ, кураторы групп
<b>Май</b>				
29	Декада славы, посвящённая 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Праздничные мероприятия	1-3	по отдель- ном у плану	Зам. дирек- тора по МДиСВ, кураторы групп
30	Соревнования на кубок директора по волейболу	1-2	29	Преподава- тель физ- культуры
<b>Июнь</b>				
31	День эколога. Эко-марафон по сбору макулатуры #ПЕРЕРАБОТКА.	1-2	5	Кураторы групп
32	Конкурс чтецов, посвященный Дню русского языка.	1-2	6	Преподава- тель лите- ратуры, русского языка, биб- лиотекарь
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
<b>Сентябрь</b>				
1	Оформление стенда «Советы психолога»	6 этаж	4	Психо- лог, со- циальный педагог
<b>Октябрь</b>				
2	Оформление стенда «Лучшие студенты колледжа», «Студенческое самоуправление»	6 этаж	16	Замести- тель ди- ректора по МДиСВ
<b>Ноябрь</b>				

3	Оформление стенда «Движение первых»	4 этаж	27	Заместитель директора по МДиСВ
<b>Декабрь</b>				
4	Оформление стенда «Волонтеры РАЭПК»	5 этаж	21	Заместитель директора по МДиСВ
<b>Январь</b>				
5	Конкурс «Аукцион идей»	1-3	23	Первый заместитель директора
<b>Февраль</b>				
6	Оформление стенда «Наши достижения»	6 этаж	12	Кураторы групп
<b>Март</b>				
7	Обновление стенда «Практики наставничества и партнерства»	5 этаж	21	Заместитель директора
<b>Апрель</b>				
8	Установка боксов для сбора вторсырья	1 этаж	25	Первый заместитель директора
<b>Май</b>				
9	Установка баннера «День Победы»	фойе техникума	2	Первый заместитель директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
<b>Сентябрь</b>				
1	Памятки для размещения в родительских чатах рекомендаций ЦПН	1	6	Кураторы групп
2	Родительское собрание «Подросток, семья и психическое здоровье обучающихся»	1	9,16	Кураторы групп
3	Родительское собрание «Деструктивные группы и сообщества социальных сетей»	2	23, 30	Кураторы групп
<b>Октябрь</b>				
4	Родительское собрание: «Взаимопонимание между родителями и взрослыми детьми»	3	14,21	Кураторы групп
5	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Безопасность детей в Интернете»	1-4	19	Кураторы групп
<b>Ноябрь</b>				



6	Родительское собрание «Причины суицидального поведения. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	2	11, 18	Кураторы групп, психолог
7	Памятка для размещения в родительских чатах «Безопасность на ЖД путях»	1-4	21	Кураторы групп
<b>Декабрь</b>				
8	Родительское собрание «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»	1	9,16	Кураторы групп
9	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Кибербуллинг: что делать родителям?»	1	19	Кураторы групп
<b>Январь</b>				
10	Памятка для размещения в родительских чатах «Осторожность на открытых водоемах в зимний период»	1-3	12	Кураторы групп
11	Родительский всеобуч «Конфликты и способы выхода из них»	1-3	19	Педагог-психолог
<b>Февраль</b>				
12	Родительское собрание «Как установить гармоничные отношения родителей и детей»	1	3,10	Кураторы групп
13	Памятка для размещения в родительских чатах Центра профилактики и наркомании «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти»	1-3	30	Кураторы групп
<b>Март</b>				
14	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные ОГКУ «ЦПН» «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти»	1-3	5	Кураторы групп, психолог
<b>Апрель</b>				
15	Памятка для размещения в родительских чатах «Пожарная безопасность»	1-2	27	Кураторы групп, соц. педагог
<b>Май</b>				
16	Родительский всеобуч «Профилактика стрессовых состояний»	1	18	Психолог
17	Памятка для размещения в родительских чатах «Как противостоять угрозе терроризма»	1-2	25	Кураторы групп, психолог
<b>Июнь</b>				
18	Родительский всеобуч «Оказание помощи обучающимся в период сдачи экзаменов, итоговой аттестации»	2-3	1	Психолог
<b>7. Самоуправление</b>				
<b>Сентябрь</b>				

1	Утверждение состава старостата (выборы старост по группам)	1-3	15	Кураторы групп
2	Заседание Старостата. Утверждение плана работы старостата и регламента работы на учебный год. Основные направления деятельности старостата	1-3	26	Заместитель директора по МДиСВ
3	Участие в областном конкурсе кадрового резерва «Моя карьера»	1-3	3-30	Заместитель директора по МДиСВ
<b>Октябрь</b>				
4	Выборы представителей Студенческого Совета, распределение функционала	1-3	13	Заместитель директора по МДиСВ
5	Заседание Студенческого Совета. Отчет о работе Студенческого совета за 2022-2023 ч.год. знакомство студентов нового набора с Положением о Студенческом совете.	1-3	26	Заместитель директора по МДиСВ
<b>Ноябрь</b>				
6	Тренинговое занятие на знакомство и сплочение Студенческого актива	1-3	2	Психолог
7	Уроки Доброты	1	29-30	Кураторы групп
<b>Декабрь</b>				
8	День добровольца (волонтера) в России. Конкурс «Доброволец года»	2-3	5	Председатель студ. Совета
9	Заседание старостата. Подготовка к промежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости	1-3	7	Старостат
10	Оформление колледжа к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле для фотосессий	1-3	8	Председатель студ. Совета
<b>Январь</b>				
11	Акция «Обнимашки!», посвященная Международному дню объятий	1-3	20	Председатель студ. Совета
12	Заседание старостата «Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню российского студенчества»	1-3	15	Председатель студ. Совета
<b>Февраль</b>				
13	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	1-3	1-2	Председатель студ. Совета

14	Заседание старостата с участием старост групп по основным проблемам организации учебного процесса в колледже: итоги зимней сессии (анализ основных проблем)	1-3	20	Старостат
<b>Март</b>				
15	«Весенний переполох» поздравительный квест, посвященный Международному женскому дню	1-3	7	Председатель студ. Совета
<b>Апрель</b>				
16	Заседание старостата «Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы»	1-3	18	Председатель студ. Совета
17	Субботник	1-3	30	Студ.Совет
<b>Май</b>				
18	Участие Студенческого Совета, Старостата в разработке рабочей программы воспитания	1-3	в течение месяца	Председатель студ. Совета
19	Международный день семьи - фотоконкурс «Крепка семья – крепка Россия»	1-3	13-14	Председатель студ. Совета
20	Конкурс слоганов, посвященный Дню детских общественных организаций России	1-2	19	Председатель студ. Совета
21	Заседание старостата. Подготовка к промежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости	1-3	28	Старостат
<b>Июнь</b>				
22	Заседание Старостата, Студенческого Совета Итоги рейтинга по группам (номинации «Лучшая группа»)	1-3	28	Старостат
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Заседание Совета профилактики	1-3	ежемесячно	Руководитель кабинета профилактики
<b>Сентябрь</b>				
2	Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам безопасности в сети Интернет	1-3	2-4	Кураторы групп
3	Кураторский час по профилактике суицидального поведения «Просто жить»	3	6-9	Кураторы групп
4	Информационно-разъяснительное мероприятие «Что означает быть взрослым», «Уголовная и административная ответственность граждан», «Право выбора»	1	6	Социальный педагог

5	Встреча с инспектором ОПДН «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм», «Профилактика употребления ПАВ»	1-3	12-13	Социальный педагог, кураторы групп
6	Встреча с инспектором ОКОН «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков»	1	20-21	Социальный педагог, кураторы групп
7	Час доверия «Телефон, почта доверия»	1-3	4-30	Психолог, социальный педагог
8	Кураторский час по профилактике суицидального поведения «Поверь в себя»	2	13-15	Кураторы групп
9	Профилактическая акция «Внимание, дети!» Встреча с инспектором ОГИБДД	1-2	4-10	Социальный педагог, сотрудники ГИБДД
10	Неделя дорожной безопасности: -Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей; -Требования к водителям мопедов, скутеров; - Общие обязанности водителей	1 2 3	4-10	Социальный педагог, преподаватели автошколы
11	Кураторский час по ПОП «Полезный выбор»	1	1 раз в неделю	Кураторы групп
12	Кураторский час по ПОП «Все, что тебя касается»	3	1 раз в неделю	Кураторы групп
13	Родительский всеобуч «СПТ»	1	30	Педагог-психолог
<b>Октябрь</b>				
14	Классный час по профилактике суицидального поведения «Если ты окажешься на распутье...»	2	4-6	Куратор группы
15	Дискуссия «Профилактика правонарушений и преступлений, потребление спиртных и наркотических средств обучающихся»	1-3	11-17	Социальный педагог
16	Кураторский час по ПОП «Полезный выбор»	1	1 раз в неделю	Кураторы групп
17	Кураторский час по ПОП «Все, что тебя касается»	3	1 раз в неделю	Кураторы групп
18	Тренинговое занятие «Вечеринка без последствий»	1-2	31	Представители ОГКУ «ЦПН»
19	Всероссийская акция «Сообщите, где торгуют смертью!»	1-3	23-27	Социальный

				педагог
<b>Ноябрь</b>				
20	Мониторинг наркоситуации в городе Иркутске. «Изучение проблемы алкоголизма и наркомании в молодежной среде».	1-2	по плану анти-нар.ко миссии	Социальный педагог
21	Классный час по профилактике суицидального поведения «Способность к прощению»	3	7	Кураторы групп
22	Классный час по профилактике суицидального поведения «Мир моих чувств и эмоций»	2	8-10	Кураторы групп
23	Встреча с инспектором ОПДН ОП-1 «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков»	2	15-17	Социальный педагог
24	Кураторский час по ПОП «Полезный выбор»	1	1 раз в неделю	Кураторы групп
25	Кураторский час по ПОП «Все, что тебя касается»	3	1 раз в неделю	Кураторы групп
26	Акция «Письмо матери»	1-3	27-29	Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>				
27	«Сделай правильный выбор» брейн-ринг	1	5	Представители ОГКУ «ЦПН»
28	Классный час по профилактике суицидального поведения «Жизнь прекрасна»	2	6-8	Кураторы групп
29	Конкурс плакатов социальной рекламы «Коррупции – нет!» посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	1-3	6	Кураторы групп
30	Кураторский час по ПОП «Полезный выбор»	1	1 раз в неделю	Кураторы групп
31	Кураторский час по ПОП «Все, что тебя касается»	3	1 раз в неделю	Кураторы групп
32	Круглый стол «Экстремизм – не наша тема!»	1-2	7	Социальный педагог
33	Видео-лекторий по профилактике наркомании	1-2	14-16	Социальный педагог
34	Тренинговое занятие «Формирование позитивного отношения к жизни, развитие эмоционального интеллекта»	3	20-22	Психолог
35	Классный час по профилактике суицидального поведения «Трудное решение»	1	13-15	Кураторы групп
<b>Январь</b>				

36	Дискуссия «Учись решать конфликты мирным путем», «Последствия необдуманных поступков»	1-2	16-19	Социальный педагог
37	Классный час по профилактике суицидального поведения «Карта жизни»	2	17-19	Классные руководители
38	Встреча с инспектором ОГИБДД по профилактике ДТП в зимний период времени	1-2	18-19	Социальный педагог
39	Встреча с клиническим психологом наркологического диспансера по профилактике употребления ПАВ	1-2	22-23	Социальный педагог
40	Круглый стол «Хочу жить!»	1	29-31	Классные руководители, педагог-психолог
41	Кураторский час по ПОП «Полезный выбор»	2	1 раз в неделю	Кураторы групп
42	Кураторский час по ПОП «Все, что тебя касается»	2	1 раз в неделю	Кураторы групп
<b>Февраль</b>				
43	Кураторский час по профилактике суицидального поведения «Жить – Здорово!»	1-2	5-8	Кураторы групп
44	Встреча с инспектором ОПДН «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность за нарушение установленного порядка организации, либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия», «Половая неприкосновенность»	1-2	6-9	Социальный педагог
45	Дискуссия «Жизненные ценности»	2	7	Педагог-психолог
46	Кураторский час по профилактике суицидального Поведения «Это страшное слово...»	2	14-16	Кураторы групп
47	Кураторский час по ПОП «Полезный выбор»	2	1 раз в неделю	Кураторы групп
48	Кураторский час по ПОП «Все, что тебя касается»	2	1 раз в неделю	Кураторы групп
<b>Март</b>				
49	Тренинговое занятие «Коридор безопасности»	2	4-6	Психолог
50	Классный час «Компьютерные игры. Вред или польза?»	1	4-6	Кураторы групп
51	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность», «Болезни грязных рук»	2	12	Социальный педагог

52	Беседа «Как не стать жертвой вербовщиков»	1-2	14	Социальный педагог
53	Кураторский час по ПОП «Полезный выбор»	2	1 раз в неделю	Кураторы групп
54	Кураторский час по ПОП «Все, что тебя касается»	2	1 раз в неделю	Кураторы групп
55	Памятка для распространения в групповых чатах «Безопасность в социальных сетях. Позитивный сетевой имидж»	4	18-20	Кураторы групп
56	Диспут «Культура потребления медиаинформации в семье. Важность живого общения членов семьи. Информационная гигиена членов семьи»	36	22	Кураторы групп
57	Тренинговое занятие «Мои страхи»	1	25-27	Психолог
58	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	1-3	25-29	Социальный педагог
<b>Апрель</b>				
59	Кураторский час по профилактике суицидального поведения «Умей ценить настоящее»	1	3-5	Кураторы групп
60	Кураторский час по ПОП «Полезный выбор»	2	1 раз в неделю	Кураторы групп
61	Кураторский час по ПОП «Все, что тебя касается»	2	1 раз в неделю	Кураторы групп
62	Круглый стол «Преступления, совершаемые с помощью IT- технологий», «Разжигание межнациональной розни»	1-2	24-26	Социальный педагог
<b>Май</b>				
63	Видео-лекторий «Правда о табаке», «Табак и мужское здоровье»	2	14-16	Кураторы групп
64	Тренинговое занятие «Шаг навстречу или общаюсь и познаю себя»	1	15-17	Психолог
65	Тренинговое занятие «Жить в мире с собой и другими»	2	22-24	Психолог
66	Международный день по борьбе с курением - Всемирный день без табака.	1-2	31	Социальный педагог, педагог-
67	Акция «Меняю сигарету на конфету»	1-2	23	Психолог
<b>Июнь</b>				
68	Круглый стол «Выход есть всегда»	2	5-7	Психолог
69	Кураторский час «Социальные сети с «зеленым» светом»	1	5-7	Кураторы групп

70	Кураторский час «Я что-то нажал/а и все пропало!» Как защитить свои персональные данные»	2	13-15	Кураторы групп
71	Кураторский час «Как не попасть на крючок к мошенникам?»	3	24-25	Кураторы групп
72	Инструктаж «Мое безопасное лето»	1-3	27-28	Кураторы групп
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
<b>Сентябрь</b>				
1	Экскурсия согласно соглашения прохождения практики <a href="https://raepk.ru/index.php?option=com">https://raepk.ru/index.php?option=com</a>	1-3	6-7	Руководитель ЦСТВ
2	Экскурсия согласно соглашения прохождения практики	1-3	15	Руководитель ЦСТВ
3	Круглый стол с руководителем учреждения (согласно соглашения о прохождении практики студентов колледжа»	1-3	15	Руководитель ЦСТВ
4	Юридическая клиника	1-3	суббота	Руководитель ЦСТВ
<b>Октябрь</b>				
5	Экскурсия согласно соглашения прохождения практики <a href="https://raepk.ru/index.php?option=com">https://raepk.ru/index.php?option=com</a>	1-3	5	Руководитель ЦСТВ
6	Экскурсия согласно соглашения прохождения практики	1-3	10	Руководитель ЦСТВ
7	Юридическая клиника	1-3	суббота	Руководитель ЦСТВ
<b>Ноябрь</b>				
8	Экскурсия на предприятие-партнер согласно соглашения прохождения практики <a href="https://raepk.ru/index.php?option=com">https://raepk.ru/index.php?option=com</a>	1-3	6	Руководитель ЦСТВ
9	Экскурсия согласно соглашения прохождения практики <a href="https://raepk.ru/index.php?option=com">https://raepk.ru/index.php?option=com</a>	1-3	15	Руководитель ЦСТВ
10	Юридическая клиника	1-3	суббота	Руководитель ЦСТВ
<b>Декабрь</b>				
11	Экскурсия согласно соглашения прохождения практики <a href="https://raepk.ru/index.php?option=com">https://raepk.ru/index.php?option=com</a>	1-3	8	Руководитель ЦСТВ
12	Экскурсия согласно соглашения прохождения практики <a href="https://raepk.ru/index.php?option=com">https://raepk.ru/index.php?option=com</a>	1-3	12	Руководитель ЦСТВ
<b>Январь</b>				
13	Экскурсия согласно соглашения прохождения практики <a href="https://raepk.ru/index.php?option=com">https://raepk.ru/index.php?option=com</a>	1-3	15	Руководитель ЦСТВ
14	Экскурсия согласно соглашения прохождения практики <a href="https://raepk.ru/index.php?option=com">https://raepk.ru/index.php?option=com</a>	1-3	29	Руководитель ЦСТВ



15	Круглый стол с начальником отдела кадров (по согласованию)	1-2	30	Руководитель ЦСТВ
<b>Февраль</b>				
16	Внеаудиторное занятие «Развитие частного бизнеса в сфере в современных условиях» (Бизнес-центр «Мои документы»)	1-2	20	Кураторы группы
17	Экскурсия в министерство соц.защиты	2	20	Кураторы группы
<b>Март</b>				
18	Круглый стол с социальными партнерами «Взаимовыгодные формы взаимодействия колледжа и работодателей в подготовке специалистов и трудоустройстве выпускников»	кураторы	19	Руководитель ЦСТВ, кураторы групп
19	Юридическая клиника	1-3	суббота	Руководитель ЦСТВ
<b>Апрель</b>				
20	Акция «Наша общая Победа» совместно с войсковой частью 3466 (соглашение)	1-2	18	Кураторы групп
<b>Май</b>				
21	Внеаудиторное занятие «Развитие бизнеса в сфере экономики и финансовых отношений»	1-2	23	Бизнес-центр «Мои документы»
<b>Июнь</b>				
22	Круглый стол с организациями, представителями практик (по согласованию)	11	18	Кураторы групп
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Ярмарки вакансий, дни открытых дверей	2-3	1 раз в полугодие	Кураторы групп
<b>Сентябрь</b>				
2	Кураторские часы, посвящённые празднованию Дня среднего профессионального образования	1-3	28-29	Кураторы групп
3	Конкурс промороликов «СПО в объективе»	1-3	1-18	Заместитель директора по МДиСВ
4	«Шаг в будущее»: карьерный путеводитель СПО, экскурсия	1-2	1-30	Заместитель директора по МДиСВ

5	Акция «Вдохновляющие истории»	1-4	1-18	Заместитель директора по МДиСВ
6	Взлетай выше: встречи с работодателями	3-4	1-28	Руководитель ЦСТВ
7	Акция «Истории про историю»	1-4	1-18	Заместитель директора по МДиСВ
<b>Октябрь</b>				
8	Цифровой помощник для выбора профессий	1-3	27	Кураторы групп
<b>Ноябрь</b>				
9	Областной Молодежный карьерный форум, ярмарка профессий и площадок «Пробую сам», «Мастерская трудоустройства», «Мастерская «Я – стартап»	4	9	Зам. директора по МДиСВ
<b>Декабрь</b>				
10	Единый урок «Права человека»	26	11	Преподаватели спец. дисциплин
<b>Январь</b>				
11	Семинар по предпринимательству «Организация предпринимательской деятельности»	3	19	Кафедра спец. дисциплин
<b>Февраль</b>				
12	Участие в региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы»	1	10-20	Кураторы групп
13	Семинар по предпринимательству «Разработка бизнес плана»	3	20	Председатель ЦПК экон.дисциплин
<b>Март</b>				
14	Семинар по предпринимательству «Экономика: проблемы и перспективы»	3	14	Председатель ЦПК экон.дисциплин
<b>Апрель</b>				
15	Кураторский час «Профессиональная этика, культура общения»	3	18	Кураторы групп
16	Семинар по предпринимательству «Система налогообложения»	3	11	Председатель ЦПК

				экон. дисциплин
<b>Май</b>				
17	Семинар по предпринимательству «Правовые аспекты малого и среднего бизнеса»	3	21	Председатель ЦПК правовых дисциплин
<b>Июнь</b>				
18	Экскурсия «История развития предприятия, учреждения» (по согласованию)	12,13	21	Руководитель ЦСТВ, кураторы групп
<b>11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Освещение мероприятий на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», на сайте	Медиа центр	В течение года	Заместитель директора по МДиСВ
<b>Сентябрь</b>				
2	Выпуск стенгазеты «Международный день распространения грамотности»	Пресс-центр	6	Кураторы групп
3	Гид по подготовке текста и поиск информации для публикаций и видеороликов	Медиа клуб	19	Заместитель директора по МДиСВ
<b>Октябрь</b>				
4	Гид по написанию постов в социальных сетях	Медиа центр	19	Заместитель директора по МДиСВ
5	Репортаж «День СПО», 30 лет	Медиа центр	1	Заместитель директора по МДиСВ
<b>Ноябрь</b>				
5	Выпуск стенгазеты, посвященный Дню народного единства	Пресс-центр	2	Кураторы групп
<b>Декабрь</b>				
6	Гид по написанию видео-поста	Медиа клуб	21	Заместитель директора по МДиСВ
<b>Январь</b>				
7	Мастер-класс «Технология создания социального видеоролика»	Медиа клуб	18	Программист колледжа

<b>Февраль</b>				
8	Гид «Репортаж с места событий»	Медиа клуб	14	Заместитель директора по МДиСВ
<b>Март</b>				
9	Выпуск газеты, посвященной 90-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	Пресс-центр	8	Кураторы групп
10	Мастер-класс «Освещение, продвижение проектов в социальных сетях»	Медиа клуб	19	Заместитель директора по МДиСВ
<b>Апрель</b>				
11	Конкурс буклетов «Набор 2024»	Пресс-центр	27	Кураторы групп
12	Выпуск стенгазеты «Первомай»	Пресс-центр	29	Кураторы групп
<b>Май</b>				
13	Гид «Социологический опрос в соц.сетях»	Медиа клуб	16	Заместитель директора по МДиСВ
<b>Июнь</b>				
14	Выпуск газеты, посвященной выпускникам	Пресс-центр	1	Кураторы групп
<b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Участие во Всероссийской акции #МыВместе по оказанию помощи мобилизованным и их семьям	Волонтеры	Еженедельно	Руководитель волонтерской группы
2	Акция «МОСТ» (мы согреем своим теплом, адресная помощь инвалидам, маломобильным гражданам города)	Волонтеры	по запросу	Руководитель волонтерской группы
3	Участие волонтеров в тестировании нормативов ГТО	Волонтеры	по запросу	Руководитель волонтерской группы
<b>Сентябрь</b>				
4	Участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню первокурсника	1-3	2	Руководитель волонтерской группы

5	«День добрых дел». Акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих СВО	1-3	6	Руководитель волонтерской группы
6	Международный день пожилых людей.	1-3	31	Кураторы групп
<b>Октябрь</b>				
7	Участие в номинации «ДОБРО.ЦЕНТР»	Волонтеры	3	Руководитель волонтерской группы
8	День защиты животных. Благотворительная акция помощь бездомным животным «Не предавайте верность»	1-3	4-10	Кураторы групп
9	Акция «Улицы нашего города»	1-3	16-20	Кураторы групп
<b>Ноябрь</b>				
10	День народного единства - участие в городском Марше единства	1-2	4	Заместитель директора по МДиСВ
<b>Декабрь</b>				
11	Международный день инвалидов. Акция МОСТ (поздравление людей преклонного возраста)	1-3	2	Руководитель волонтерской группы
12	Участие в городском конкурсе «Доброволец года-2023»	Волонтеры	5	Руководитель волонтерской группы
13	Агитационно-общественная акция «Скажи коррупции: нет!», приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией	1-3	9	Руководитель волонтерской группы
14	Акция «Новый год в каждый дом»	Волонтеры	25-29	Кураторы групп
<b>Январь</b>				
15	Участие волонтеров в организации и проведении «Дня студента»	Волонтеры	25	Руководитель волонтерской группы

				пы
<b>Февраль</b>				
16	Участие в концерте, посвященном Дню защитника Отечества	Волонтеры	22	Руководитель волонтерской группы
<b>Март</b>				
17	Акция «Вам, любимые!», поздравление	Волонтеры	7	Руководитель волонтерской группы
18	Участие в проведении городского праздничного мероприятия «Сударыня, Масленица!»	Волонтеры	17	Руководитель волонтерской группы
<b>Апрель</b>				
19	Акция «Посади дерево»	Волонтеры	18	Руководитель волонтерской группы
22	Акция «Набор 2024»	Волонтеры	В течение месяца	Руководитель волонтерской группы
<b>Май</b>				
21	Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка»	1-3	3	Руководитель волонтерской группы
22	Акция, посвященная Международному дню детского телефона доверия (распространение информационных буклетов студентам колледжа, жителям города – мкр-н. Солнечный)	Волонтеры	17	Руководитель волонтерской группы
23	Участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» - 2024	Волонтеры	1-30	Руководитель волонтерской группы
<b>Июнь</b>				

24	Международный день защиты детей. Акция «Мечтают все!».	Волонтеры	1	Руководитель волонтерской группы
25	День России. Акция «С Днём рождения Россия!»	Волонтеры	15	Руководитель волонтерской группы

## ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ СПО» <https://razgovor.edsoo.ru/>

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
04.09.23	11.09.23	18.09.23	25.09.23	02.10.23	09.10.23	16.10.23	23.10.23	06.11.23	13.11.23	20.11.23	27.11.23
«Я студент СПО» (групповая дискуссия, беседа)	«Родину не выбираю» (диспут, беседа, конкурс стихов)	К 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского (интерактивный кураторский час)	«Здоровый образ человека – основа здоровья всей страны» (цикл мероприятий в рамках декады ЗОЖ)	«День пожилого человека» (информационные сообщения об истории праздника)	«Учитель – профессия на все времена» (дискуссия)	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	«День памяти жертв политических репрессий» (лекция)	«Мы едины – мы одна страна!» (мероприятия ко Дню народного единства)	«Первые шаги в бизнесе» (мероприятия в рамках декады Финансовой грамотности)	«Мама – начало всему!» (конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях)	«Государственные символы моей страны» (лекция)

Декабрь				Январь				Февраль			
04.12.23	11.12.23	18.12.23	25.12.23	15.01.24	22.01.24	29.01.24	05.02.24	12.02.24	19.02.24	26.02.24	
«День Добровольца» (групповая дискуссия)	«Конституция – основной закон нашей страны» (викторина)	«День памяти журналистам, погибшим при исполнении служебного долга» (лекция с обсуждением)	«День Героев Отечества» (лекция)	«Налоговая грамотность» (групповые беседы)	«Героический подвиг героев Ленинграда» (лекция)	«Союзники России» (беседа из цикла «Любовь к родине»)	«День воинской славы России» Сталинградская битва (классные часы, сообщения, просмотр видеофильмов)	«Россия в мире» (лекция)	«К подвигу солдата сердцем прикоснись» (цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества)	«Цифровые знания» (лекция)	

Март				Апрель				Май			
04.03.24	11.03.24	18.03.24	25.03.24	01.04.24	08.04.24	15.04.24	22.04.24	06.05.24	13.05.24	20.05.24	
«Международный женский день» - «Весны – прекрасное мгновение» (конкурс-праздник)	Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	«Историческая справедливость» (Нюрнбергский процесс, дискуссия, обсуждение)	«О важности социально-общественной активности» (лекция)	«Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	«Быть счастливым – это выбор» (неделя психологии)	«День труда» (встреча с людьми разных профессий)	«Вахта памяти» (студенческий проект)	День воинской Славы (лекция)	«Иркутск – история, события, люди» (интерактивная лекция)	