

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКО-АЗИАТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Н. Трухин

«01» марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки (специальности)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация

Операционный логист

Форма обучения

очная /заочная

г. Иркутск-2023 г.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, являющейся частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 257.

Рассмотрено на заседании цикловой Утверждаю заместитель директора по УМР
(предметной) комиссии

Протокол № 7 от «01» марта 2023 г.



/Бобученко Н.П./

«01» марта 2023 г.

Организация-разработчик: ЧПОУ «РАЭПК»

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
2. ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.	7
3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ).....	13

Приложение 1 - Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) являются частью основной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», в части обладания общими компетенциями и освоения видов профессиональной деятельности.

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, подлежащие проверки

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения ППССЗ является готовность обучающегося к выполнению следующих видов деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций:

ВД.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

ВД.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ВД.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

ВД.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике» ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

216 часов отводится на проведение ГИА всего – 6 недель

В том числе:

- демонстрационный экзамен подготовка / проведение – 2 недели
- подготовка к защите ВКР - 3 недели;
- защита ВКР - 1 неделя.

2. ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Контроль освоения следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Примерное задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации

Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны

обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности. Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

ЗАДАНИЕ (образец) ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Наименование квалификации	Операционный логист
Код комплекта оценочной документации	КОД 38.02.03-2023

Вариант № 1

Модуль 1: Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.				
Задание модуля 1:				
<p>В течении первых двух кварталов года предприятие получало от поставщиков ООО «Кузя Лакомкин» и ООО «Победа» товары: печенье и конфеты.</p> <p>Динамика цен на поставляемые товары представлена в таблице</p>				
Поставщик	Квартал	Товар	Объем поставки, ед/квартал	Цена за единицу, руб.
ООО «Кузя Лакомкин»	1	Печенье	600	80
	1	Конфеты	450	65
ООО «Победа»	1	Печенье	1200	75
	1	Конфеты	600	60
ООО «Кузя Лакомкин»	2	Печенье	650	90
	2	Конфеты	700	85
ООО «Победа»	2	Печенье	1600	95
	2	Конфеты	800	80
<p>На основании данных таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскройте основные этапы выбора поставщиков - определить средневзвешенный темп роста ценны по двум поставщикам; - принять решение о заключении договора с одним из поставщиков по критерию цены поставки. <p>- сделайте вывод;</p> <p>- на основании полученных результатов необходимо составить договор-поставки с одним из поставщиков.</p> <p>Заполнить договор (Договор№80 от 11.10.2022 г.) на поставку товаров по следующим данным:</p> <p>Покупатель Магазин «Радуга», г. Воронеж, ул. Пушкина 2-я, д. 2. (директор Петров Ю.Б.)</p> <p>Поставщиком в данном случае будет являться предприятие, которое наиболее подходит по цене поставки исходя из полученных результатов задачи. Ассортимент поставляемой продукции: печенье и конфеты. Объемы поставки и цену товара берем из условия задачи по 2 кварталу.</p> <p>Поставка будет осуществляться силами и средствами поставщика по указанному адресу. На принятие товара, и рассмотрение спорных ситуаций даётся от 1до 3-х дней.</p> <p>Штрафные санкции и пени будут составлять 45% от стоимости товара. Срок действия договора 2 года с момента его подписания.</p> <p>Реквизиты сторон и отдельные недостающие данные обучающиеся заполняют самостоятельно.</p> <p>Типовую форму договора-поставки обучающийся находит, используя ресурсы</p>				

<p>сети Интернет (рекомендуется использовать информационно-справочные системы Консультант плюс и Гарант).</p>
<p>Модуль 2: Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.</p>
<p>Задание модуля 2:</p> <p>По данным учета затрат стоимость подачи одного завода на комплектующее изделие составляет 1250 руб., годовая потребность в комплектующем равна 11789 шт., цена единицы комплектующего – 650 руб., стоимость хранения комплектующего изделия равна 28% его цены.</p> <p>Число рабочих дней в году – 226, время поставки каждой партии – 12 дней, возможная задержка поставки 3 дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа. Полученные результаты оформить в таблице. 2. Подготовить презентацию, в которой представить основные модели управления запасами.
<p>Модуль 3: Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.</p>
<p>Задание модуля 3:</p> <p>Логистическая фирма планирует приобрести торговые павильоны, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 450 тыс. руб. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 230 тыс. руб. Денежный поток составляет 120 тыс. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 420 тыс. р.</p> <p>Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 11%.</p> <p>Сделайте вывод относительно целесообразности вложения финансовых ресурсов организации.</p>
<p>Модуль 4: Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.</p>
<p>Задание модуля 4:</p> <p>Выручка логистического предприятия от реализации продукции составляет 6 млн. усл. ед., переменные расходы – 3,84 млн. усл. ед., постоянные расходы – 1,752 млн. усл. ед. Максимальный объем производства 12000 усл. ед. Цена единицы продукции составляет 500 усл. ед. (ден. ед.). Прямые переменные затраты на условную единицу продукции 320 ден. ед. (усл. ед.).</p> <p>Определить:</p> <p>Уровень безубыточности в стоимостном выражении (усл. ден. ед.)</p> <p>Объем производства в натуральном выражении, усл. ед.</p> <p>Рассчитать прибыль для этих условий</p> <p>Запас финансовой прочности (ЗФП)</p>

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания

демонстрационного экзамена, 100 баллов. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблиц 1,2.

Таблица 1

Требования к оцениванию

№	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	2	3	4
1	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	Планирование и организация документооборота в рамках участка логистической системы. Принятие, сортировка и самостоятельно составление требуемой документацию. Осуществление выбора поставщиков, перевозчиков, определение типов посредников и каналов распределения	25,00
2	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	Использование различных моделей и методов управления запасами. Осуществление управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	30,00
3	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Владение методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	25,00
4	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	Определение критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	20,00
Максимально возможное количество баллов			100

Таблица2

Перевод баллов за выполненное задание демонстрационного экзамена в оценку

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Работа по подготовке и написанию дипломного проекта (работы) ведется обучающимся под руководством назначенного руководителя в течение последнего года обучения. Темы дипломного проекта (работы) имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем дипломного проекта (работы) разработаны преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены на основании предварительного положительного заключения работодателей (ФГОС СПО).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки дипломного проекта (работы) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом.

Защита является завершающим этапом выполнения обучающимся дипломного проекта (работы). К защите дипломного проекта (работы) допускаются лица, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие процедуру демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО и представившие дипломный проект (работу) с отзывом руководителя в установленный срок.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится не более 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами ГАК и включает в себя доклад обучающегося (не более 10 минут), зачитывание отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Оценка общих и профессиональных компетенций выпускников по результатам выполнения и защиты выпускных квалификационных работ проводится на основании оценок, сделанных членами государственной экзаменационной комиссии по основным показателям оценки результата и критериям оценки результата выполнения и защиты выпускных квалификационных работ приведены в таблице 3,4,5.

Таблица 3

Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций защиты выпускной квалификационной работы

п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4;	Содержание выпускной квалификационной работы 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Методических рекомендаций	1
			Полнота раскрытия темы работы	1
			Глубина анализа источников по теме исследования	1
			Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1
			Исследовательский характер работы	1
			Практическая направленность работы	1
			Правильность выполнения расчетов	
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1
			Соответствие современным нормативным правовым документам	1
			Обоснованность выводов	1
2.	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7;	Оформление ВКР 4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1
			Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1
3.	Содержание и оформление презентации 2 балла		Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
4.	Ответы на вопросы		Полнота, точность, аргументированность ответов	4
ВСЕГО				20

Таблица 4

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18, 19, 20	отлично	высокий
14, 15, 16, 17	хорошо	хороший
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 5

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии	показатели			
	оценки «2-5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления пояснительной записки, текста программы, проекта и т.д. и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы (пояснительной записки и текста программы, проекта и т.д.), в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы (пояснительной записки и текста программы, проекта и т.д.).

Список источников	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
--------------------------	---	---	---	---

Таблица 6

Оценочный лист
результатов освоения образовательной программы – программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике»
на защите выпускных квалификационных работ

Лист экзаменатора: _____

Председатель государственной экзаменационной комиссии – _____

Дата защиты выпускных квалификационных работ « ____ » _____ 20__ года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	№ зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (высокий, хороший, достаточный, недостаточный)	Общее количество баллов 18, 19, 20 – отлично; 14, 15, 16, 17 – хорошо; 10, 11, 12, 13 – удовлетворительно; 9 и менее – неудовлетворительно	Оценка
			Содержание выпускной квалификационной работы	Оформление выпускной квалификационной работы	Содержание и оформление презентации	Ответы на вопросы по выпускной квалификационной работе			
			макс. 10 баллов	макс. 4 балла	макс. 2 балла	макс.4 балла			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Председатель государственной экзаменационной комиссии

_____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ год

Подпись

ФИО

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

(дипломных работ)

по специальности 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике»

базовой подготовки

№	Тема ВКР	Профессиональный модуль
1.	Использование принципов логистики в деятельности торговой организации	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
2.	Организация логистики на предприятии и ее совершенствование	
3.	Совершенствование логистических процессов на складе	
4.	Основные пути развития компании при реализации стратегии логистического аутсорсинга	
5.	Влияние условий поставки товаров на логистические затраты предприятия	
6.	Проблемы формирования и развития логистической дистрибутивной сети компании	
7.	Применение информационно-технологического обеспечения мониторинга грузов в логистической компании	
8.	Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов	
9.	Информационное обеспечение логистического взаимодействия с внешними контрагентами	
10.	Логистика снабжения промышленного (строительного) предприятия (производства, фирмы, корпорации)	
11.	Стратегии формирования цепей поставок на товарных рынках	
12.	Организация интегрированного взаимодействия в цепях поставок	
13.	Организация логистической деятельности в малом бизнесе	
14.	Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия на рынке	
15.	Организация сервисной логистики в предпринимательских структурах	
16.	Организация логистической деятельности в сфере услуг	
17.	Организация логистических процессов на складе	
18.	Организация мультимодальных перевозок грузов	
19.	Информационное обеспечение логистики	
20.	Разработка логистической стратегии предприятия	
21.	Разработка смет транспортных расходов.	
22.	Рационализация размещения товаров на складе.	

23.	Логистический подход к управлению сбытом продукции предприятия	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	
24.	Тара и упаковки в логистике складирования		
25.	Совершенствование логистического сервиса компании		
26.	Управление запасами на предприятии		
27.	Выбор маршрута доставки товаров при многих критериях		
28.	Совершенствование логистических процессов на складе		
29.	Информационные технологии повышения эффективности управления операциями на автоматизированных складах		
30.	Совершенствование существующих процессов управления в логистической системе объекта транспортной инфраструктуры		
31.	Анализ управления ограничениями в логистике и цепях поставок		
32.	Формы и методы управления производственными запасами на промышленном предприятии		
33.	Совершенствование управления сбытовой деятельностью компании		
34.	Совершенствование управления логистической деятельностью организации		
35.	Совершенствование качества логистического сервиса		
36.	Складское обеспечение закупочной деятельности предприятия		
37.	Повышение эффективности распределения и сбыта организации		
38.	Совершенствование ассортиментной политики коммерческой организации		
39.	Разработка рациональных решений на складе компании		Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
40.	Проектирование логистической сети, тактическое планирование материальных потоков и запасов		
41.	Оптимизация сети распределения торговой компании		
42.	Оптимизация каналов распределения при сбыте продукции предприятия		
43.	Оптимизация логистической инфраструктуры (складского хозяйства)		
44.	Оптимизация логистических бизнес-процессов компании		
45.	Оптимизация логистических бизнес-процессов компании при внедрении интегрированной информационной системы		
46.	Оптимизация логистических издержек производственных (торговых, сервисных) предприятий		
47.	Оптимизация сбытовой деятельности компании		
48.	Снижение затрат организации путём оптимизации складской деятельности		
49.	Оптимизация логистической деятельности предприятия с использованием информационных технологий		
50.	Обоснование направлений оптимизации логистической деятельности компании		

51.	Пути оптимизации логистических издержек в цепи поставок	
52.	Повышение эффективности логистического потенциала предприятия	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
53.	Оценка основных параметров логистической системы.	
54.	Оценка основных параметров складских помещений.	
55.	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	
56.	Оценка эффективности капитальных вложений.	
57.	Оценка эффективности логистической деятельности компании.	
58.	Повышение эффективности нормирования товарных запасов.	
59.	Повышение эффективности организации грузопереработки на складе.	
60.	Повышение эффективности организации складских работ.	
61.	Повышение эффективности распределительных каналов.	
62.	Разработка эффективных логистических решений в деятельности российских транспортных компаний	
63.	Применение инновационных технологий для организации контроля за движением грузового транспорта	
64.	Анализ и расчет транспортных затрат	
65.	Анализ структуры логистических издержек предприятия	
66.	Эффективность управления логистическими системами (предприятия, региона и др.)	
67.	Анализ системы логистики материальных запасов	
68.	Влияние закупочной деятельности на эффективность коммерческой организации	
69.	Влияние условий поставки на логистические затраты	