

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКО-АЗИАТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «РАЭПК»
д.ф.н., проф. Трухин А.Н.
«02» июня 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы:

на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: заочная

Срок освоения образовательной программы:

на базе среднего общего образования: 2 год 6 месяцев

на базе основного общего образования: 3 года 6 месяцев

г. Иркутск, 2022 г.

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке программы подготовки специалистов среднего звена:



Н.П. Бобученко, заместитель директора по УМР

(Ф. И.О., должность)

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии Протокол №10 от 02 июня 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена Педагогическим советом ЧПОУ «РАЭПК» Протокол №7 от 02 июня 2022

Получено положительное заключение от представителей работодателей (прилагается).

Оглавление

1. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2. Цель образовательной программы
 - 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам, объем программы, сроки получения образования
 - 1.4 Структура и содержание образовательной программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 4. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы
 - 4.1 Кадровое обеспечение
 - 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.3 Материально-техническое обеспечение
 5. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся
 6. Оценка качества освоения образовательной программы
 7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
 8. Лист изменений и дополнений, внесенных в основную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена
- Приложения:
- Приложение 1. Учебный план
 - Приложение 2. Календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
 - Приложение 4. Оценочные и методические материалы
 - Приложение 5. Рабочая программа воспитания
 - Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Право и организация социального обеспечения» по специальности среднего профессионального образования, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, реализуется Частным профессиональным образовательным учреждением «Русско-Азиатский экономико – правовой колледж по программе базовой подготовки по очной и заочной формам обучения.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных средств, методических материалов. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: среднего профессионального образования и среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Форма государственной итоговой аттестации по образовательной программе: подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При реализации образовательной программы обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г., № 24480) (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минобрнауки России от 16.08. 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), (с изменениями и дополнениями).

- Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Русско-Азиатский экономико – правовой колледж».

- Локальные нормативные акты колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте:

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ – подготовка специалистов среднего звена

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ГИА – государственная итоговая аттестация

1.2 Цель образовательной программы

Цель образовательной программы – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных

компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Образовательная программа разработана с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам; объем программы; сроки получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: юрист.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе:

- среднего общего образования - 3420 академических часов;
- основного общего образования – 5292 академических часов.

Таблица 1. Сроки получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Форма обучения	Срок получения СПО по ППССЗ (уровень подготовки: базовый)
Среднее общее образование (11 классов)	очная	1 год 10 месяцев
	заочная	2 года 6 месяцев
Основное общее образование (9 классов)	очная	2 года 10 месяцев
	заочная	3 года 6 месяцев

1.4 Структура и содержание образовательной программы

Таблица 2. Структура образовательной программы базовой подготовки

Структура ППССЗ очной формы обучения	
Обучение по учебным циклам	61 нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 66,7% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – 33,3%, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика по профилю специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ЧПОУ «РАЭК» и данными организациями.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в рамках которой запланировано изучение основ военной службы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и

(или) профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

В целях реализации компетентностного подхода при освоении образовательной программы предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При освоении образовательной программы на базе основного общего образования предусмотрено изучение общеобразовательного в объеме 52 недель.

Общеобразовательный учебный цикл включен с целью получения обучающимися среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным освоением среднего общего образования в пределах программы СПО «Право и организация социального обеспечения». Общеобразовательный цикл содержит 15 дисциплин, 4 из которых (математика, информатика, экономика, право) изучаются углубленно с учетом осваиваемой специальности.

Во втором семестре первого курса в рамках общеобразовательной подготовки запланирован индивидуальный проект с интеграцией в специальность.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает базовую и вариативную части, практики, государственную итоговую аттестацию. Учебный план представляет логическую последовательность освоения базовых и вариативных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, обеспечивающих формирование компетенций, установленных соответствующим ФГОС СПО, необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалиста среднего профессионального образования квалификации юрист.

При разработке образовательной программы учтены особенности развития региона и запросы работодателей: вариативная часть в объеме 1026 часа (33,3% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), распределена следующим образом: ОГСЭ.00-138 часов; ЕН.00-48 часов; ОП.00-527 часов; ПМ.00- 313 часа. Кроме усиления дисциплин (включенных в ФГОС) за счет увеличения объема часов, в качестве вариативной в цикл ОГСЭ включена актуальная в настоящий момент гуманитарная дисциплина «Русский язык и культура речи».

С целью углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда в профессиональный цикл включены учебные дисциплины: «Правоохранительные органы», «Налоговое право», «Уголовное право». В профессиональный модуль ПМ.01 включен дополнительно междисциплинарный курс «Правовые основы медико-социальной экспертизы».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

2.2.1 Документы правового характера.

2.2.2 Базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете.

2.2.3 Пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

2.2.4 Государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.3 Виды деятельности выпускника

Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2.3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами колледжа и лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки обучающихся и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы, не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам на основании договоров с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО НИЦ ИНФРА-М; ZNANIUM, а также имеется доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ» и к электронным изданиям: «Российский юридический журнал», «Вопросы экономических наук», «Проблемы экономики», «Экономическая политика» и др.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3 Материально-техническое обеспечение

ЧПОУ «РАЭПК» располагает развитой инфраструктурой, включающей помещения учебного и административного назначения, вспомогательные помещения. Колледж обеспечен достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий, для выполнения индивидуальной и самостоятельной работы студентами.

Реализация образовательной программы предусматривает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением и заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Перечень кабинетов и других помещений, обеспечивающих реализацию данной образовательной программы.

Кабинеты:

истории;

основ философии;

иностранный язык;

основ экологического права;

теории государства и права;

конституционного и административного права;

трудового права;

гражданского, семейного права и гражданского процесса;

дисциплин права;

менеджмента и экономики организации;

профессиональных дисциплин;
права социального обеспечения;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, творческого клуба «Лингвистика», в плане мероприятий которого предусмотрены такие мероприятия как: конкурс по переводу «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»; викторина на иностранном языке по страноведению «Страны и люди»; конкурс талантов «Поем и декламируем на иностранных языках».

Большое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, в результате которого решаются задачи: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников; повышение уровня самоорганизации и самовоспитания обучающихся, содействие развитию их активности в рамках профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции; развитие социально-психологической компетентности обучающихся, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к реальным условиям их профессиональной деятельности. В колледже созданы условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

6. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

– текущий контроль успеваемости;

- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в рамках рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; занятия (при наличии в

группе таких обучающихся) проводятся в аудиториях, расположенных на первом этаже здания;

- при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся формах;

- место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями выбирается с учетом состояния здоровья и соответствия требованиям доступности;

- предусмотрено обеспечение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Лист изменений и дополнений, внесенных в основную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	№ пункта основной образовательной программы СПО	Дата внесения изменений и дополнений	Содержание до внесения дополнений и изменений	Содержание после внесения дополнений и изменений	Реквизиты протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата утверждения внесения дополнений и изменений