

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.05 ИСТОРИЯ

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация специалиста среднего звена: операционный логист


Форма обучения: очная, заочная

г. Иркутск 2022

Рабочая программа учебного предмета «История», являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Принята на заседании цикловой
(предметной) комиссии
общеобразовательных и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 10 от «02» июня 2022 г.

Утверждаю заместитель директора по УМР

 / _____ /
«02» июня 2022 г.

Организация - разработчик: ЧПОУ «РАЭПК»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	36
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «История» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «История» базового уровня относится к предметной области «Общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире (П1);

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе (П2);

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении (П3);

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (П4);

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике (П5).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117	10
в том числе:		
лекции, уроки	78	6
семинары	-	-
практические занятия	39	4
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	166
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

2.2/1 Тематический план

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение	2	2	2	-	-
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества	6	2	2	-	4
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	6	2	2	-	4
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира.	10	6	4	2	4
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	4	2	2	-	2
Тема 2.2. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	6	4	2	2	2
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	12	8	6	2	4
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная	3	2	2	-	-

раздробленность.					
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века.	4	2	2	-	-
Тема 3.3. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	5	4	2	2	4
Раздел. 4. От Древней Руси к Российскому государству	12	8	4	4	4
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Древнерусская культура.	6	4	2	-	-
Тема 4.2. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.	6	4	2	4	4
Раздел 5. Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству	10	6	4	2	4
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	4	2	2	-	-
Тема 5.2. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII. Культура Руси конца XIII— XVII веков.	6	4	2	2	4
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.	12	8	6	2	4
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	2	2	2	-	-
Тема 6.2 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII	6	2	2	2	4

веках. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.					
Тема 6.3 Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	4	4	2	-	-
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	11	8	4	4	3
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	4	4	2	-	-
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.	7	4	2	4	3
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	6	3	2	1	3
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки	6	3	2	1	3
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	5	2	2		3
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	5	2	2	-	3
Раздел 10 Российская империя в XIX веке	16	12	8	4	4
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Общественное движение во второй половине XIX века.	2	2	2	-	-
Тема 10.2. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.	4	4	4	-	-
Тема 10.3 Внешняя политика России во второй половине XIX века.	10	6	2	4	4
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	16	12	8	4	4
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX	2	2	2		

века.					
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры	2	2	2	-	-
Тема 11.3 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.	2	2	2	-	-
Тема 11.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.	10	6	2	4	4
Раздел 12. Между мировыми войнами	12	8	6	2	4
Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония.	2	2	2	-	--
Тема 12.2 Международные отношения. Культура в первой половине XX века.	2	2	2	-	-
Тема 12.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 1920—1930-е годы.	8	4	2	2	4
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	10	8	4	4	2
Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2	2	2	-	-
Тема 13.2 Второй период Второй мировой войны.	8	6	2	4	2
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века	12	8	6	2	4
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.	2	2	2	-	-
Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Индия,	2	2	2	-	-

Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.					
Тема 14.3 Международные отношения	8	4	2	2	4
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	14	10	6	4	4
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	2	2	2	-	-
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	2	2	2	-	-
Тема 15.3 СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	10	6	2	4	4
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	10	6	4	2	4
Тема 16.1 Формирование российской государственности	10	6	4	2	4
Всего	176	117	78	39	59

2.2/2 Тематический план

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение	2	-	-	-	2
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества	4	-	-	-	4
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	4	-	-	-	4
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира.	10	-	-	-	10
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	4	-	-	-	4
Тема 2.2. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	6	-	-	-	6
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	18	-	-	-	18
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	6	-	-	-	6

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность.					
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века.	6	-	-	-	6
Тема 3.3. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	6	-	-	-	6
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	6	-	-	-	6
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Древнерусская культура.	-	-	-	-	-
Тема 4.2. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.	6	-	-	-	6
Раздел 5. Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству	10	-	-	-	10
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	4	-	-	-	4
Тема 5.2. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII. Культура Руси конца XIII— XVII веков.	6	-	-	-	6
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.	12	-	-	-	12
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	6	-	-	-	6
Тема 6.2 Становление абсолютизма в европейских	6	-	-	-	6

странах. Англия в XVII— XVIII веках. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.					
Тема 6.3 Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	-	-	-	-	-
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	10	-	-	-	10
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	4	-	-	-	4
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.	6	-	-	-	6
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	5	-	-	-	5
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки	5	-	-	-	5
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	4	1	1	-	3
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	4	1	1	-	3
Раздел 10 Российская империя в XIX веке	15	3	2	1	12
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Общественное движение во второй половине XIX века.	3	-	-	-	3
Тема 10.2. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.	7	1	1	-	6
Тема 10.3 Внешняя политика России во второй половине XIX века.	5	2	1	1	3
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	16	1	1	-	15
Тема 11.1 Мир в начале XX века.	3	-	-	-	3

Пробуждение Азии в начале XX века.					
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры	3	-	-	-	3
Тема 11.3 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.	5	-	-	-	5
Тема 11.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.	5	1	1	-	4
Раздел 12. Между мировыми войнами	12	1	1	-	11
Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония.	3	-	-	-	3
Тема 12.2 Международные отношения. Культура в первой половине XX века.	3	-	-	-	3
Тема 12.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 1920—1930-е годы.	6	1	1	-	5
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	12	1	-	1	11
Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	6	-	-	-	6
Тема 13.2 Второй период Второй мировой войны.	6	1	-	1	5
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века	14	1	-	1	13
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.	4	-	-	-	4
Тема 14.2 Крушение	4	-	-	-	4

колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.					
Тема 14.3 Международные отношения	6	1	-	1	5
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	16	1	1	-	15
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	4	-	-	-	4
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	6	-	-	-	6
Тема 15.3 СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	6	1	1	-	5
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	10	1	-	1	9
Тема 16.1 Формирование российской государственности	10	1	-	1	9
Всего	176	10	6	4	166

2.3. Содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Место и значение истории в системе человеческих знаний. Предмет и задачи курса истории. Исторический источник. Концепции исторического развития	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	-	2
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества		2	4
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала Современные концепции происхождения человека и общества. Виды человека. Достижения людей палеолита. Первобытная религия и искусство.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по	4	4

	теме 1.1. Конспект по теме «Неолитическая революция, ее последствия и значение»		
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира.		6	10
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	Содержание учебного материала Особенности цивилизаций Древнего мира. Великие державы Древнего Востока.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 2.1	2	4
Тема 2.2. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты.	2	
	Практические занятия Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 2.2. Конспект по теме «Возникновение христианства».	2	6
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		8	18
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Причины и последствия феодалной раздробленности.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 3.1	-	6
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование	2	

Византийская империя. Восток в Средние века.		Арабского халифата. Арабские завоевания. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии.		
		Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 3.2.	-	6
Тема 3.3 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.		Содержание учебного материала Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства. Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности. Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура.	2	
		Практические занятия Принятие христианства славянскими народами. Структура и сословия средневекового общества. Крестовые походы, их последствия. Культурное наследие европейского Средневековья.	2	
		Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 3.3. Подготовить презентации: «Китайская культура и ее влияние на соседние народы», «Возникновение и особенности ислама».	4	6
Раздел. 4. От Древней Руси к Российскому государству			8	6
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и		Содержание учебного материала Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси:	2	

его значение. Общество Древней Руси. Древнерусская культура.	причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание.		
Тема 4.2. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Причины и основные этапы объединения русских земель. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2	
	Практические занятия Крещение Руси: причины, основные события, значение. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Образование единого Русского государства и его значение.	4	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4.2 Доклады по темам: «Александр Невский и борьба Руси против экспансии с Запада», «Куликовская битва, ее значение».	4	6
Раздел 5. Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству		6	10
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в	Содержание учебного материала Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной	2	

XVII Народные движения.	веке.	Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Царствование Б. Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
		Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 5.1	-	4
Тема 5.2. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII. Культура Руси конца XIII— XVII веков.		Содержание учебного материала Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи.	2	
		Практические занятия Опричнина, споры о ее смысле. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	2	
		Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 5.2 Конспекты по темам: «Реформы патриарха Никона», «Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники», «Окончательное закрепощение крестьян. Соборное Уложение 1649 г.», «Культура России XVII в.»	4	6
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.			8	12
Тема 6.1. Экономическое		Содержание учебного материала Зарождение ранних капиталистических	2	

<p>развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.</p>	<p>отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Понятие «протестантизм».</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 6.1</p>	-	6
<p>Тема 6.2 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.</p>	<p>Содержание учебного материала Абсолютизм как общественно политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Причины и начало революции в Англии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p>	2	
	<p>Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.</p>		
	<p>Практические занятия Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Итоги, характер и значение Английской революции. Европейские колонизаторы в Индии. Идеология Просвещения и значение ее распространения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-</p>	4	6

	<p>телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 6.2</p> <p>Доклады по темам: «Реформация и контрреформация», «Просвещенный абсолютизм: его значение и особенности», «Начало промышленной революции в Англии», «Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо»</p>		
Тема 6.3 Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.</p>	2	
Раздел 7. Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи		8	10
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I.</p> <p>Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 7.1</p>	-	4
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Внутренняя политика Павла I, его</p>	2	

	свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов.		
	Практические занятия Итоги и цена преобразований Петра Великого. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Историческая наука в России в XVIII веке.	4	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 7.2 Доклады по темам: «Северная война: причины, основные события, итоги», «Внешняя политика Екатерины II», «Русская культура XVIII века»	3	6
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		3	5
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала Промышленный переворот, его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века.	2	
	Практические занятия Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Гражданская война в США.	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-	3	5

	телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 8.1 Конспекты по темам: «Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века», «Монополии и их формы».		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	4
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 9.1	3	3
Раздел 10 Российская империя в XIX веке		12	15
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 10.1	-	3
Тема 10.2. Отмена крепостного права и реформы	Содержание учебного материала Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы.	4	1

60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.	Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности.		
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 10.2	-	6
Тема 10.3 Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье.	2	1
	Практические занятия Отечественная война 1812 года. Значение отмены крепостного права в России. Русско-турецкая война 1877—1878 годов.	4	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 10.3 Подготовка сообщения по темам: «Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники», «Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин», «Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги», «Героическая оборона Севастополя и ее герои», «Конституция М.Т.Лорис-Меликова», «Экономические мероприятия С.Ю. Витте».	4	3
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		10	16
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии	Содержание учебного материала Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на	2	

<p>в начале XX века.</p>	<p>карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 11.1</p>	<p>-</p>	<p>3</p>
<p>Тема 11.2. Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры</p>	<p>Содержание учебного материала Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски</p>	<p>2</p>	

	общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 11.2	-	3
Тема 11.3 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 11.3	-	5
Тема 11.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24—25 октября в Петрограде,	2	1

	<p>приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых 19 органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.</p>		
	<p>Практические занятия Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. Россия в годы Гражданской войны.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 11.4 Подготовка докладов по темам: «Русско-японская война 1904-1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир», «Революция 1905-1907 годов в России: причины, результаты», «Россия в Первой мировой войне. Брестский мир», «Россия в годы Гражданской войны», «Серебряный век русской культуры».</p>	4	4
Раздел 12. Между мировыми войнами		8	12
<p>Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония.</p>	<p>Содержание учебного материала Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и</p>	2	

	<p>деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.</p> <p>Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 12.1</p>	-	3
<p>Тема 12.2</p> <p>Международные отношения.</p> <p>Культура в первой половине XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p> <p>Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по</p>	-	3

	теме 12.2		
Тема 12.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 1920—1930-е годы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы.</p> <p>Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.</p> <p>Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p> <p>Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.</p> <p>«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.</p> <p>Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.</p> <p>Советская модель модернизации. Стахановское движение.</p> <p>«Культурная революция»: задачи и направления.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 12.3</p> <p>Подготовка презентаций на тему «Западная и советская культура в первой половине XX века»</p>	4	5
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		8	12

Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p> <p>Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 13.1</p>	-	6
Тема 13.2 Второй период Второй мировой войны.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.</p> <p>Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Разгром Германии. Советско-</p>	2	

	японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	Практические занятия Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	4	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 13.2 Составить конспекты по темам: «Историческое значение Московской битвы», «Курская битва и завершение коренного перелома», «Международные конференции в годы II мировой войны», «Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года».	2	5
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века		8	14
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 14.1	-	4
Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Индия,	Содержание учебного материала Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).	2	

Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция.		
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 14.2	-	4
Тема 14.3 Международные отношения.	Содержание учебного материала Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток.	2	
	Практические занятия Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 14.3 Подготовить сообщения по темам: «Установление власти коммунистических	4	5

	сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы», «Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе», «Карибский кризис 1962 г.», «Новое политическое мышление», «Многополярный мир, его основные центры»		
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы		10	16
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 15.1	-	4
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие,	2	

	диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 15.2	-	6
Тема 15.3 СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Содержание учебного материала Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	1
	Практические занятия XX съезд КПСС и его значение. Политика гласности в СССР и ее последствия. Успехи советской космонавтики.	4	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 15.3 Подготовить доклады по темам: «Концепция развитого социализма», «Диссидентское движение: причины, идейное содержание, значение».	4	5
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков		6	10
Тема 16.1 Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне.	4	

	Отставка Б. Н. Ельцина.		
	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.		
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 16.1 Подготовка презентаций по теме: «Политические лидеры и общественные деятели современной России».	4	9
	Практические занятия Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Дифференцированный зачет	2	1
Очная форма обучения Всего по дисциплине: 176 часов , в том числе 117 часов аудиторных занятий (из них 78 часов теории; 39 часов практических занятий) и 59 часов – самостоятельная работа студента			
Заочная форма обучения Всего по дисциплине: 176 часов , в том числе 10 часов аудиторных занятий (из них 6 часов теории; 4 часа практических занятий); 166 часов – самостоятельная работа студента			
Примерная тематика индивидуальных проектов 1. Начало цивилизации. 2. Древний Восток и Античность: сходство и различия. 3. Феномен западноевропейского Средневековья 4. Восток в Средние века.			

5. Основы российской истории.
6. Происхождение Древнерусского государства.
7. Русь в эпоху раздробленности.
8. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
9. Рождение Российского централизованного государства.
10. Смутное время в России.
11. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
12. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
13. Истоки модернизации в Западной Европе.
14. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
15. Страны Востока в раннее Новое время.
16. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
17. Россия XVIII века: победная поступь империи.
18. Наш край в XVIII веке.
19. Рождение индустриального общества.
20. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
21. Отечественная война 1812 года.
22. Россия XIX века: реформы или революция.
23. Наш край в XIX веке.
24. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
25. Великая российская революция.
26. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
27. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
28. Наш край в 1920—1930-е годы.
29. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
30. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
31. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
32. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
33. Конец колониальной эпохи.
34. СССР: триумф и распад.
35. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
36. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
37. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная доска
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование
- ПК с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Левандовский, А.А. История России. XX–начало XXI века [Текст] : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2014. – 384 с.

2. Самыгин, П. С. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - Режим доступа - <http://znanium.com>

Дополнительная учебная литература:

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. - Москва : МПГУ, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-4263-0585-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020537>

2. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Новый исторический вестник, 2015, № 1-4 (43)-2018, №1-4(56) 2018, №1-4(48)[Электронный ресурс]: научно- теоретический журнал – Режим доступа - <http://znanium.com>

4. [Историческая и социально-образовательная мысль, 2015-2018, 1-6](http://znanium.com) [Электронный ресурс]: научный журнал – Режим доступа - <http://znanium.com>

Интернет-ресурсы:

1. Борисов Н.С.История. История России. 10 кл. [Электронный ресурс] учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В.2 ч. Ч.1. Н.С.Борисов; под ред. С.П.Карпова.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 256 с. - <http://vklasse.online>

2. Волобуев О.В. История России :начало XX- началоXXI вв. 10 кл. [Электронный ресурс] : учебник О.В.Волобуев ,С.П. Карпачев, П.Н.Романов.- М.: Дрофа, 2016. -367 с. <http://vklasse.org/10-klass/uchebniki/istoriya-rossii/ov-volobuev-sp-karpachev-pn-romanov-2016>

3. Данилов Д.Д. История с древнейших времен до середины XIX в.10 кл. [Электронный ресурс]: учеб. для организаций осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Ч.1./ Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко. - М.:Баласс, 2015. - 400 с. – vklasse.online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для оценивания образовательных достижений обучающихся используются оценочные мероприятия:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится в течение семестра непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе по результатам выполнения различных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – проверка учебных достижений обучающихся по итогам изучения учебного предмета, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Методы контроля и оценки - устный опрос, письменная работа, оценивание с применением компьютерных технологий.

Формы контроля и оценки – собеседование, тесты, эссе, реферат, контрольная работа, практико-ориентированные задания, отчеты по практическим работам, индивидуальный проект и др.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	<p><i>Формы контроля обучения:</i> Контроль в форме сообщений и докладов Контроль в форме выполнения практических заданий, конспектов Проверка результатов самостоятельной работы Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i> - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><i>Методы контроля</i> направлены на проверку умения обучающихся: - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; - выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. - работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.</p> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>
П.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	
П.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
П.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
П.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	Содержание до внесения дополнений и изменений	Содержание после внесения дополнений и изменений	Реквизиты протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата утверждения внесения дополнений и изменений
