

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

38.02.04 – Коммерция (по отраслям)

квалификация специалиста среднего звена: менеджер по продажам


форма обучения: очная/заочная

г. Иркутск 2022

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык», являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Принята на заседании цикловой  
(предметной) комиссии  
общеобразовательных и  
естественнонаучных дисциплин

Утверждаю заместитель директора по УМР

 / \_\_\_\_\_ /  
«02» июня 2022 г.

Протокол № 10 от «02» июня 2022 г.

Организация - разработчик: ЧПОУ «РАЭПК»

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                    | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                       | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА<br>.....                             | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО<br>ПРЕДМЕТА.....                    | 14 |
| 5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ<br>ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 15 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Иностранный язык» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Иностранный язык» базового уровня относится к предметной области «Иностранные языки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире (П1);

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике (П2);

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран (П3);

– достижение уровня владения английским языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля (П4);

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (П5)

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 164 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                                 | Объем часов          |                        |
|--|----------------------|------------------------|
|  | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>176</b>           | <b>176</b>             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>    | <b>117</b>           | <b>12</b>              |
| в том числе:                                       |                      |                        |
| лекции, уроки                                      |                      | 4                      |
| семинары   |                      |                        |
| практические занятия                               | 117                  | 8                      |
| лабораторные занятия                               |                      |                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>59</b>            | <b>164</b>             |

## 2.2/1 Тематический план

### очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                         | Максимальная учебная нагрузка студента (час.) | Количество аудиторных часов |                       |                      | Самостоятельная работа студентов |
|---|---|-----------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------|
|   |   | всего                       | Теоретические занятия | Практические занятия |                                  |
| 1   | 2   | 3                           | 4                     | 5                    | 6                                |
| <b>Введение</b>                                     | 2   | 2                           |                       | 2                    | -                                |
| Тема 1. Приветствие, прощание                       | 4   | 2                           |                       | 2                    | 2                                |
| Тема 2. Описание человека                           | 4   | 2                           |                       | 2                    | 2                                |
| Тема 3. Семья                                       | 4   | 2                           |                       | 2                    | 2                                |
| Тема 4. Описание жилища                             | 10  | 6                           |                       | 6                    | 4                                |
| Тема 5. Хобби, досуг                                | 10  | 6                           |                       | 6                    | 4                                |
| Тема 6. Распорядок дня                              | 8   | 6                           |                       | 6                    | 2                                |
| Тема 7. Описание местоположения объекта             | 8   | 6                           |                       | 6                    | 2                                |
| Тема 8. Магазины                                    | 8   | 6                           |                       | 6                    | 2                                |
| Тема 9. Еда   | 8   | 6                           |                       | 6                    | 2                                |
| Тема 10. Физкультура и спорт                        | 11  | 7                           |                       | 7                    | 4                                |
| Тема 11. Экскурсии и путешествия                    | 12  | 8                           |                       | 8                    | 4                                |
| Тема 12. Россия                                     | 12  | 8                           |                       | 8                    | 4                                |
| Тема 13. Англоговорящие страны                      | 9   | 6                           |                       | 6                    | 3                                |
| Тема 14. Обычаи, традиции                           | 12  | 8                           |                       | 8                    | 4                                |
| Тема 15. Жизнь в городе и деревне                   | 9   | 6                           |                       | 6                    | 3                                |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>   |   |                             |                       |                      |                                  |
| Тема 16. Переговоры                                 | 12  | 8                           |                       | 8                    | 4                                |
| Тема 17. Этикет делового и неофициального общения   | 9   | 6                           |                       | 6                    | 3                                |
| Тема 18. Выдающиеся исторические события и личности | 12  | 8                           |                       | 8                    | 4                                |
| Тема 19. Финансовые учреждения и услуги             | 10  | 6                           |                       | 6                    | 4                                |
| Дифференцированный зачет                            | 2   | 2                           |                       | 2                    |                                  |
| <b>Всего</b>  | <b>176</b>                                    | <b>117</b>                  |                       | <b>117</b>           | <b>59</b>                        |

## 2.2/2 Тематический план

### заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка студента (час.) | Количество аудиторных часов |                       |                      | Самостоятельная работа студентов |
|-----------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------|
|                             |   | всего                       | Теоретические занятия | Практические занятия |                                  |

| 1  | 2          | 3         | 4        | 5        | 6          |
|--|------------|-----------|----------|----------|------------|
| <b>Введение</b>                                    | 14         | 4         | 4        |          | 10         |
| Тема 1.Приветствие, прощание                       | 11         | 1         |          | 1        | 10         |
| Тема 2. Описание человека                          | 21         | 1         |          | 1        | 20         |
| Тема 3. Семья                                      | 11         | 1         |          | 1        | 10         |
| Тема 4.Описание жилища                             | 11         | 1         |          | 1        | 10         |
| Тема 5.Хобби, досуг                                | 11         | 1         |          | 1        | 10         |
| Тема 6.Распорядок дня                              | 11         | 1         |          | 1        | 10         |
| Тема 7.Описание местоположения объекта             | 5          |           |          |          | 5          |
| Тема 8.Магазины                                    | 5          |           |          |          | 5          |
| Тема 9.Еда   | 5          |           |          |          | 5          |
| Тема 10.Физкультура и спорт                        | 5          |           |          |          | 5          |
| Тема 11.Экскурсии и путешествия                    | 5          |           |          |          | 5          |
| Тема 12. Россия                                    | 20         |           |          |          | 20         |
| Тема 13. Англоговорящие страны                     | 10         |           |          |          | 10         |
| Тема 14. Обычаи, традиции                          | 5          |           |          |          | 5          |
| Тема 15. Жизнь в городе и деревне                  | 5          |           |          |          | 5          |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  |            |           |          |          |            |
| Тема 16.Переговоры                                 | 5          |           |          |          | 5          |
| Тема 17.Этикет делового и неофициального общения   | 5          |           |          |          | 5          |
| Тема 18.Выдающиеся исторические события и личности | 5          |           |          |          | 5          |
| Тема 19. Финансовые учреждения и услуги            | 4          |           |          |          | 4          |
| Дифференцированный зачет                           | 2          | 2         |          | 2        |            |
| <b>Всего</b>                                       | <b>176</b> | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>164</b> |

### 2.3. Содержание учебного предмета Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов          |                        |
|-----------------------------|---|----------------------|------------------------|
|                             |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1                           | 2   | 3                    | 4                      |
| <b>Введение</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. | <b>2</b>             | <b>4</b>               |
|                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   | <b>-</b>             | <b>10</b>              |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| <b>Тема 1</b><br><b>Приветствие, прощание</b> | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- личные и притяжательные местоимения;<br>- глагол –to be – в простых временах;<br>- количественные и порядковые числительные;<br>-предлоги времени;<br>- типы вопросов, постановка вопросов. | 2 | 1  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»по теме 1   | 2 | 10 |
| <b>Тема 2</b><br><b>Описание человека</b>     | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i> внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- настоящее и будущее простые времена;<br>- вопросительные и отрицательные предложения;<br>- постановка вопросов   | 2 | 1  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»по теме 2.<br>Написать эссе   | 2 | 20 |
| <b>Тема 3</b><br><b>Семья</b>                 | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>семья и семейные отношения;<br>домашние обязанности.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- прошедшее простое время;<br>- личные местоимения в объектном падеже;<br>- придаточные цели.  | 2 | 1  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»по теме 3.<br>Написать сочинение на тему «Моя семья»  | 2 | 10 |
| <b>Тема 4</b><br><b>Описание жилища</b>       | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)<br><i>Грамматический материал:</i>  | 6 | 1  |



|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
|  | <p>-настоящее продолженное время;<br/> -степени сравнения прилагательных и наречий;<br/> - притяжательный падеж существительных.</p>  |   |    |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4.<br/> Выполнение проекта «Жилище» выполнение проекта «Жилище»</p>   | 4 | 10 |
| <p><b>Тема 5</b><br/> <b>Хобби, досуг</b></p>                    | <p><b>Практические занятия:</b><br/> <i>Лексический материал по теме:</i><br/> спорт, туризм, книги, театр, компьютерные игры<br/> <i>Грамматический материал:</i><br/> - прошедшее продолженное время;<br/> - будущее продолженное время;<br/> - повторение продолженных времен.</p>           | 6 | 1  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 5.<br/> Написать эссе</p>   | 4 | 10 |
| <p><b>Тема 6</b><br/> <b>Распорядок дня</b></p>                  | <p><b>Практические занятия:</b><br/> <i>Лексический материал по теме:</i><br/> Распорядок дня студента колледжа<br/> <i>Грамматический материал:</i><br/> -повторение простых и продолженных времен;<br/> - неопределенные местоимения;<br/> - модальные глаголы и их эквиваленты</p>           | 6 | 1  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 6.<br/> Подготовка монологического высказывания на тему<br/> № 6</p>  | 2 | 10 |
| <p><b>Тема 7</b><br/> <b>Описание местоположения объекта</b></p> | <p><b>Практические занятия:</b><br/> <i>Лексический материал по теме:</i><br/> адрес;<br/> как пройти;<br/> <i>Грамматический материал:</i><br/> - настоящее, прошедшее и будущее совершенные времена;<br/> - конструкция – модальные глаголы + perfect infinitive;<br/> - словообразование</p> | 6 |    |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p>  | 2 | 5  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  |   |   |
| <b>Тема 8<br/>Магазины</b>                 | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>магазины, товары;<br>совершение покупок.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- настоящее, прошедшее и будущее совершенные продолженные времена;<br>- словообразование. | 6 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 8.<br>Диалогическое высказывание на тему «Поход в магазин»                                    | 2 | 5 |
| <b>Тема 9<br/>Еда</b>                      | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>еда, способы приготовления пищи;<br>традиции питания;<br><i>Грамматический материал:</i><br>- повторение времен в действительном залоге;                                 | 6 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 9.<br>Выполнение проекта «Рецепты приготовления блюд  | 2 | 5 |
| <b>Тема 10<br/>Физкультура и спорт</b>     | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>физкультура и спорт;<br>здоровый образ жизни;<br><i>Грамматический материал:</i><br>- времена в страдательном залоге   | 7 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 10.<br>Написать эссе по теме  | 4 | 5 |
| <b>Тема 11<br/>Экскурсии и путешествия</b> | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>экскурсии;<br>путешествия;<br><i>Грамматический материал:</i><br>-прямая и косвенная речь;<br>- согласование времен  | 8 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием   | 4 | 5 |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
|   | ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 11.<br>Выполнение проекта «Экскурсия по нашему городу»;   |   |    |
| <b>Тема 12<br/>Россия</b>                   | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство;<br><i>Грамматический материал:</i><br>- придаточные времени и условия;  | 8 |    |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 12.  | 4 | 20 |
| <b>Тема 13<br/>Англоговорящие страны</b>    | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>англоговорящие страны, географическое положение;<br>климат, флора и фауна;<br>национальные символы, государственное и политическое устройство;<br>наиболее развитые отрасли экономики;<br>достопримечательности;<br><i>Грамматический материал:</i><br>- сослагательное наклонение; | 6 |    |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 13.  | 3 | 10 |
| <b>Тема 14<br/>Обычаи и традиции</b>        | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран;<br><i>Грамматический материал:</i><br>- конструкция – I wish –   | 8 |    |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 14.  | 4 | 5  |
| <b>Тема 15<br/>Жизнь в городе и деревне</b> | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>жизнь в городе;<br>жизнь в деревне;<br><i>Грамматический материал:</i><br>-прямая и косвенная речь;<br>- согласование времен  | 6 |    |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием  | 3 | 5  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 15.  |   |   |
| <b>Тема 16</b><br><b>Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.</b><br><b>Рабочие совещания.</b><br><b>Отношения внутри коллектива.</b> | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>переговоры;<br>разрешение конфликтных ситуаций;<br>рабочие совещания;<br>отношения внутри коллектива;<br><i>Грамматический материал:</i><br>- прямая и косвенная речь;<br>- согласование времен                | 8 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 16.   | 4 | 5 |
| <b>Тема 17</b><br><b>Этикет делового и неофициального общения</b>   | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>этикет делового и неофициального общения;<br>дресс-код;<br>телефонные переговоры;<br>правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда;<br><i>Грамматический материал:</i><br>- согласование времен | 6 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 17.   | 3 | 5 |
| <b>Тема 18</b><br><b>Выдающиеся исторические события и личности</b>   | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>выдающиеся исторические события и личности;<br>исторические памятники;<br><i>Грамматический материал:</i><br>- повторение системы времен английского глагола (действительный залог);                           | 8 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 18.   | 2 | 5 |
| <b>Тема 19</b><br><b>Финансовые учреждения и услуги</b>   | <b>Практические занятия:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>финансовые учреждения и услуги<br><i>Грамматический материал:</i><br>- повторение системы времен английского глагола (страдательный залог);<br><b>Дифференцированный зачет</b>                                 | 6 | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 19. | 4 | 4 |
| <b>Очная форма обучения</b><br><b>Всего:</b> 176 часов, в том числе 117 часов аудиторных занятий (из них 117 часов практических занятий) и 59 часов – самостоятельная работа студента |  |   |   |
| <b>Заочная форма обучения</b><br><b>Всего:</b> 176 часов, в том числе 12 часов аудиторных занятий (12 часов практических занятий); 164 часа – самостоятельная работа студента         |  |   |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная доска
- рабочее место преподавателя
- плакаты, грамматические таблицы

Технические средства обучения:

- ноутбук
- многофункциональное устройство
- мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основная учебная литература:**

Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. Базовый уровень. [Текст]: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 10-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 246 с. – ЭБС «Издательства Просвещения»

Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. Базовый уровень. [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 10-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 246 с.

**Дополнительная учебная литература:**

Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: [http:// new.znaniyum.com](http://new.znaniyum.com)

Торбан И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справочное пособие / Торбан И.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 97 с. – Режим доступа - [http:// new.znaniyum.com](http://new.znaniyum.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для оценивания образовательных достижений обучающихся используются оценочные мероприятия:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится в течение семестра непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе по результатам выполнения различных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – проверка учебных достижений обучающихся по итогам изучения учебного предмета, которая проводится в форме экзамена.

Методы контроля и оценки - устный опрос, письменная работа, оценивание с применением компьютерных технологий.

Формы контроля и оценки – собеседование, тесты, эссе, реферат, контрольная работа, практико-ориентированные задания, отчеты по практическим работам, индивидуальный проект и др.

| Результаты обучения<br>(предметные)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| П1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | Устный опрос:<br>монологические и диалогические высказывания, дискуссия   |
| П2– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике  | Устный опрос:<br>ответы по прослушанному тексту, пересказ близко к тексту   |
| П3 – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран   | Устный опрос:<br>ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов.<br>Письменная работа:<br>письменный перевод, эссе, презентация |
| П4– достижение уровня владения английским языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля  | Письменная работа:<br>написание личных и деловых писем, тестирование  |
| П5 – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях                       | Письменная работа:<br>контрольная работа  |

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

[illegible]