

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК


Профиль социально – экономический

Специальность: 40.02.01Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск- 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык», являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рассмотрено на заседании цикловой Утверждаю заместитель директора по УМР  
(предметной) комиссии  
Протокол №10 от «02» июня 2022 г. —  /Бобученко Н.П./  
«02» июня 2022 г.

Организация-разработчик: ЧПОУ «РАЭПК»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Иностранный язык» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Иностранный язык» базового уровня относится к предметной области «Иностранные языки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире (П1);

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике (П2);

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран (П3);

– достижение уровня владения английским языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля (П4);

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (П5)

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 164 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>117</b>	<b>12</b>
в том числе:		
лекции, уроки		4
семинары		
практические занятия	117	8
лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>59</b>	<b>164</b>

## 2.2/1 Тематический план

### очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	2	2		2	-
Тема 1.Приветствие, прощание	4	2		2	2
Тема 2. Описание человека	4	2		2	2
Тема 3. Семья	4	2		2	2
Тема 4.Описание жилища	10	6		6	4
Тема 5.Хобби, досуг	10	6		6	4
Тема 6.Распорядок дня	8	6		6	2
Тема 7.Описание местоположения объекта	8	6		6	2
Тема 8.Магазины	8	6		6	2
Тема 9.Еда	8	6		6	2
Тема 10.Физкультура и спорт	11	7		7	4
Тема 11.Экскурсии и путешествия	12	8		8	4
Тема 12. Россия	12	8		8	4
Тема 13. Англоговорящие страны	9	6		6	3
Тема 14. Обычаи, традиции	12	8		8	4
Тема 15. Жизнь в городе и деревне	9	6		6	3
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
Тема 16.Переговоры	12	8		8	4
Тема 17.Этикет делового и неофициального общения	9	6		6	3
Тема 18.Выдающиеся исторические события и личности	12	8		8	4
Тема 19. Финансовые учреждения и услуги	10	6		6	4
Дифференцированный зачет	2	2		2	
<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>117</b>		<b>117</b>	<b>59</b>

## 2.2/2 Тематический план

### заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	

1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	14	4	4		10
Тема 1.Приветствие, прощание	11	1		1	10
Тема 2. Описание человека	21	1		1	20
Тема 3. Семья	11	1		1	10
Тема 4.Описание жилища	11	1		1	10
Тема 5.Хобби, досуг	11	1		1	10
Тема 6.Распорядок дня	11	1		1	10
Тема 7.Описание местоположения объекта	5				5
Тема 8.Магазины	5				5
Тема 9.Еда	5				5
Тема 10.Физкультура и спорт	5				5
Тема 11.Экскурсии и путешествия	5				5
Тема 12. Россия	20				20
Тема 13. Англоговорящие страны	10				10
Тема 14. Обычаи, традиции	5				5
Тема 15. Жизнь в городе и деревне	5				5
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
Тема 16.Переговоры	5				5
Тема 17.Этикет делового и неофициального общения	5				5
Тема 18.Выдающиеся исторические события и личности	5				5
Тема 19. Финансовые учреждения и услуги	4				4
Дифференцированный зачет	2	2		2	
<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>164</b>

### 2.3. Содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<b>-</b>	<b>10</b>

<b>Тема 1</b> <b>Приветствие, прощание</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Грамматический материал:</i> - личные и притяжательные местоимения; - глагол –to be – в простых временах; - количественные и порядковые числительные; - предлоги времени; - типы вопросов, постановка вопросов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 1	2	10
<b>Тема 2</b> <b>Описание человека</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. <i>Грамматический материал:</i> - настоящее и будущее простые времена; - вопросительные и отрицательные предложения; - постановка вопросов	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 2. Написать эссе	2	20
<b>Тема 3</b> <b>Семья</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> семья и семейные отношения; домашние обязанности. <i>Грамматический материал:</i> - прошедшее простое время; - личные местоимения в объектном падеже; - придаточные цели.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 3. Написать сочинение на тему «Моя семья»	2	10
<b>Тема 4</b> <b>Описание жилища</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) <i>Грамматический материал:</i>	6	1



	<p>-настоящее продолженное время;  -степени сравнения прилагательных и наречий;  - притяжательный падеж существительных.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4.  Выполнение проекта «Жилище» выполнение проекта «Жилище»</p>	4	10
<p><b>Тема 5</b>  <b>Хобби, досуг</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b>  <i>Лексический материал по теме:</i>  спорт, туризм, книги, театр, компьютерные игры  <i>Грамматический материал:</i>  - прошедшее продолженное время;  - будущее продолженное время;  - повторение продолженных времен.</p>	6	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 5.  Написать эссе</p>	4	10
<p><b>Тема 6</b>  <b>Распорядок дня</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b>  <i>Лексический материал по теме:</i>  Распорядок дня студента колледжа  <i>Грамматический материал:</i>  -повторение простых и продолженных времен;  - неопределенные местоимения;  - модальные глаголы и их эквиваленты</p>	6	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 6.  Подготовка монологического высказывания на тему  № 6</p>	2	10
<p><b>Тема 7</b>  <b>Описание местоположения объекта</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b>  <i>Лексический материал по теме:</i>  адрес;  как пройти;  <i>Грамматический материал:</i>  - настоящее, прошедшее и будущее совершенные времена;  - конструкция – модальные глаголы + perfect infinitive;  - словообразование</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	5

	Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
<b>Тема 8 Магазины</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> магазины, товары; совершение покупок. <i>Грамматический материал:</i> - настоящее, прошедшее и будущее совершенные продолженные времена; - словообразование.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 8. Диалогическое высказывание на тему «Поход в магазин»	2	5
<b>Тема 9 Еда</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> еда, способы приготовления пищи; традиции питания; <i>Грамматический материал:</i> - повторение времен в действительном залоге;	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 9. Выполнение проекта «Рецепты приготовления блюд	2	5
<b>Тема 10 Физкультура и спорт</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> физкультура и спорт; здоровый образ жизни; <i>Грамматический материал:</i> - времена в страдательном залоге	7	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 10. Написать эссе по теме	4	5
<b>Тема 11 Экскурсии и путешествия</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> экскурсии; путешествия; <i>Грамматический материал:</i> - прямая и косвенная речь; - согласование времен	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием	4	5

	ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 11. Выполнение проекта «Экскурсия по нашему городу»;		
<b>Тема 12 Россия</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство; <i>Грамматический материал:</i> - придаточные времени и условия;	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 12.	4	20
<b>Тема 13 Англоговорящие страны</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> англоговорящие страны, географическое положение; климат, флора и фауна; национальные символы, государственное и политическое устройство; наиболее развитые отрасли экономики; достопримечательности; <i>Грамматический материал:</i> - сослагательное наклонение;	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 13.	3	10
<b>Тема 14 Обычаи и традиции</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран; <i>Грамматический материал:</i> - конструкция – I wish –	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 14.	4	5
<b>Тема 15 Жизнь в городе и деревне</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> жизнь в городе; жизнь в деревне; <i>Грамматический материал:</i> -прямая и косвенная речь; - согласование времен	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием	3	5

	ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 15.		
<b>Тема 16</b> <b>Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.</b> <b>Рабочие совещания.</b> <b>Отношения внутри коллектива.</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> переговоры; разрешение конфликтных ситуаций; рабочие совещания; отношения внутри коллектива; <i>Грамматический материал:</i> - прямая и косвенная речь; - согласование времен	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 16.	4	5
<b>Тема 17</b> <b>Этикет делового и неофициального общения</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> этикет делового и неофициального общения; дресс-код; телефонные переговоры; правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда; <i>Грамматический материал:</i> - согласование времен	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 17.	3	5
<b>Тема 18</b> <b>Выдающиеся исторические события и личности</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> выдающиеся исторические события и личности; исторические памятники; <i>Грамматический материал:</i> - повторение системы времен английского глагола (действительный залог);	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 18.	2	5
<b>Тема 19</b> <b>Финансовые учреждения и услуги</b>	<b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> финансовые учреждения и услуги <i>Грамматический материал:</i> - повторение системы времен английского глагола (страдательный залог); <b>Дифференцированный зачет</b>	6	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 19.	4	4
<b>Очная форма обучения</b> <b>Всего:</b> 176 часов, в том числе 117 часов аудиторных занятий (из них 117 часов практических занятий) и 59 часов – самостоятельная работа студента			
<b>Заочная форма обучения</b> <b>Всего:</b> 176 часов, в том числе 12 часов аудиторных занятий (12 часов практических занятий); 164 часа – самостоятельная работа студента			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная доска
- рабочее место преподавателя
- плакаты, грамматические таблицы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная учебная литература:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. Базовый уровень. [Текст]: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 10-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 246 с. – ЭБС «Издательства Просвещения»

2. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. Базовый уровень. [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 10-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 246 с.

##### Дополнительная учебная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>- Режим доступа: по подписке

2. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 314 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015369-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>- Режим доступа: по подписке

3. Торбан, И. Е. Мини-грамматика английского языка : справочное пособие / И. Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-16-003174-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>- Режим доступа: по подписке

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
5. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English
6. <http://www.funology.com/> - The science of having fun.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для оценивания образовательных достижений обучающихся используются оценочные мероприятия:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится в течение семестра непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе по результатам выполнения различных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – проверка учебных достижений обучающихся по итогам изучения учебного предмета, которая проводится в форме экзамена.

Методы контроля и оценки - устный опрос, письменная работа, оценивание с применением компьютерных технологий.

Формы контроля и оценки – собеседование, тесты, эссе, реферат, контрольная работа, практико-ориентированные задания, отчеты по практическим работам, индивидуальный проект и др.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
П1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Устный опрос: монологические и диалогические высказывания, дискуссия
П2– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике	Устный опрос: ответы по прослушанному тексту, пересказ близко к тексту
П3 – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	Устный опрос: ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов. Письменная работа: письменный перевод, эссе, презентация
П4– достижение уровня владения английским языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля	Письменная работа: написание личных и деловых писем, тестирование
П5 – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Письменная работа: контрольная работа

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

[illegible]