

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.10 ЭКОЛОГИЯ


Профиль социально – экономический

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск-2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Экология», являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рассмотрено на заседании цикловой Утверждаю заместитель директора по УМР
(предметной) комиссии
Протокол №10 от «02» июня 2022 г. —  /Бобученко Н.П./
«02» июня 2022 г.

Организация-разработчик: ЧПОУ «РАЭПК»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Экология» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебный предмет «Экология» базового уровня относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• *метапредметных:*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

— умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

— сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа» (П1);

— сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности (П2);

— владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей (П3);

— владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни (П4);

— сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде (П5);

— сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры (П6).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	8
в том числе:		
лекции, уроки	17	6

семинары	-	-
практические занятия	17	2
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	43
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

2.2/1 Тематический план очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1. Введение	6	4	2	2	2
Тема 1.1. Объект изучения экологии	6	4	2	2	2
Раздел 2. Экология как научная дисциплина	14	10	4	6	4
Тема 2. 1 Общая экология	4	4	2	2	
Тема 2.2 Социальная экология	5	3	1	2	2
Тема 2.3 Прикладная экология	5	3	1	2	2
Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность	17	11	6	5	6
Тема 3. 1 Среда обитания человека	5	3	1	2	2
Тема 3.2 Городская среда	8	6	4	2	2
Тема 3.3 Сельская среда	4	2	1	1	2
Раздел 4. Концепция устойчивого развития	6	4	2	2	2
Тема 4. 1 Возникновение концепции устойчивого развития	3	2	1	1	1
Тема 4.2 «Устойчивость и развитие»	3	2	1	1	1
Раздел 5. Охрана природы	8	5	3	2	3
Тема 5. 1 Природоохранная деятельность	3	2	1	1	1
Тема 5.2 Природные ресурсы и их охрана	5	3	2	1	2
Всего	51	34	17	17	17

2.2/2 Тематический план заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1. Введение	6				6
Тема 1.1. Объект изучения экологии	6				6
Раздел 2. Экология как научная дисциплина	14	2	2		12
Тема 2. 1 Общая экология	4	2	2		2

Тема 2.2 Социальная экология	5				5
Тема 2.3 Прикладная экология	5				5
Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность	17	4	2	2	13
Тема 3. 1 Среда обитания человека	5	2		2	3
Тема 3.2 Городская среда	8	2	2		6
Тема 3.3 Сельская среда	4				4
Раздел 4. Концепция устойчивого развития	6				6
Тема 4. 1 Возникновение концепции устойчивого развития	3				3
Тема 4.2 «Устойчивость и развитие»	3				3
Раздел 5. Охрана природы	8	2	2		6
Тема 5. 1 Природоохранная деятельность	3	2	2		1
Тема 5.2 Природные ресурсы и их охрана	5				5
Всего	51	8	6	2	43

2.3. Содержание учебного предмета Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Введение	6	6
Тема 1.1 Объект изучения экологии	Содержание учебного материала. Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы: Этапы развития экология	2	6
РАЗДЕЛ 2.	Экология как научная дисциплина	14	14
Тема 2.1. Общая экология	Содержание учебного материала. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.	2	2
	Практические занятия Заполнение таблицы, отражающей среды жизни, факторы среды, отличительные особенности живых организмов.	2	
	Самостоятельная работа		2

Тема 2.2. Социальная экология	Содержание учебного материала. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Понятие «загрязнение среды».	1	
	Практические занятия	2	5
	Самостоятельная работа обучающихся. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.	2	
Тема 2.3. Прикладная экология	Содержание учебного материала. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.	1	
	Практические занятия	2	5
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы: Загрязнение окружающей среды	2	
РАЗДЕЛ 3.	Среда обитания человека и экологическая безопасность	17	17
Тема 3.1. Среда обитания человека.	Содержание учебного материала. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.	1	
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Привести примеры возможных способов решения глобальных экологических проблем.	2	3
Тема 3.2. Городская среда	Содержание учебного материала. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	4	2
	Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.		
	Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. Определение экологических параметров современного человеческого жилища.		
	Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.		
	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.		
	Практические занятия	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение и повторение лекционного материала. Написание реферата, доклада.	2	6
Тема 3.3. Сельская среда	Содержание учебного материала. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	1	
	Практические занятия	1	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда: Среда обитания человека и экологическая безопасность	2	
РАЗДЕЛ 4.	Концепция устойчивого развития	6	6
Тема 4.1. Возникнове ние концепции устойчивого развития.	Содержание учебного материала. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».	1	
	Практические занятия	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу: Глобальные экологические проблемы и способы их решения.	1	
Тема 4. 2. «Устойчивос ть и развитие»	Содержание учебного материала. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экологические след и индекс человеческого развития.	1	
	Практические занятия	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда: Концепция устойчивого развития.	1	
РАЗДЕЛ 5.	Охрана природы	8	8
Тема 5.1. Природоохра нная деятельность	Содержание учебного материала. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы.	1	2
	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.		
	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.		
	Практические занятия	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение и повторение лекционного материала. Написание реферата, создание презентации.	1	
Тема 5.2. Природные ресурсы и их охрана.	Содержание учебного материала. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем.	2	
	Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов		

	в России. Охрана лесных ресурсов в России.		
	Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда: Охрана природы.	2	5
	Практические занятия Дифференцированный зачет	1	

Очная форма обучения Всего: 51 час, в том числе 34 часа аудиторных занятий (из них 17 часов теории + 17 часов практических занятий) и 17 часов – самостоятельная работа студента	
Заочная форма обучения Всего: 51 час в том числе 8 часов аудиторных занятий (из них 6 часов теории + 2 часов практических занятий) и 43 часа – самостоятельная работа студента	
Примерная тематика индивидуальных проектов <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития. 2. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития. 3. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития. 4. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости. 5. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов. 6. История и развитие концепции устойчивого развития. 7. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну 8. проблему. 9. Основные экологические приоритеты современного мира. 10. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем. 11. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы. 12. Популяция как экологическая единица. 13. Причины возникновения экологических проблем в городе. 14. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности. 15. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России). 16. Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России. 17. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России. 18. Система контроля за экологической безопасностью в России. 19. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания. 20. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия. 21. Структура экологической системы. 22. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития. 23. Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации. 24. Энергетические ресурсы и проблема их истощаемости. 	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет экологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная доска
- рабочее место преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Аргунова М.В. Экология. 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательной организации: базовый уровень. / М.В. Аргунова, Д.В.Моргун, Т.А.Плюснина.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2019. -143 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Гальперин, М. В. Общая экология: учебник / М. В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com>. – Режим доступа: по подписке.
2. Голубкина, Н. А. Лабораторный практикум по экологии: учебное пособие / Н.А. Голубкина, Т.А. Лосева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-411-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com>. – Режим доступа: по подписке.
3. Волкова, П. А. Основы общей экологии: учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-587-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com>. – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.arm-ecogroup.ru>/Сайт «Нормативные документы в области экологии»
2. <http://zoogalaktika.ru/> Красная книга мира МСОП
3. BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии <http://www.biodat.ru>
4. FlorAnimal: портал о растениях и животных <http://www.floranimal.ru>
5. Forest.ru: все о российских лесах <http://www.forest.ru>
6. БиоДан — Тропинка в загадочный мир <http://www.biodan.narod.ru>
7. Внешкольная экология: программа «Школьная экологическая инициатива» <http://www.eco.nw.ru>
8. Экологическое образование детей и изучение природы России <http://www.ecosystema.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для оценивания образовательных достижений обучающихся используются оценочные мероприятия:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится в течение семестра непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе по результатам выполнения различных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – проверка учебных достижений обучающихся по итогам изучения учебного предмета, которая проводится в форме экзамена.

Методы контроля и оценки - устный опрос, письменная работа, оценивание с применением компьютерных технологий.

Формы контроля и оценки – собеседование, тесты, эссе, реферат, контрольная работа, практико-ориентированные задания, отчеты по практическим работам, индивидуальный проект и др.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П1 - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»	Устный опрос: собеседование
П2 - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий
П3 - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий
П4 - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, тестирование
П5 - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, тестирование
П6 - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, тестирование

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

[illegible]