

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКО-АЗИАТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

ОУД.11 ЭКОНОМИКА

по специальности

38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация специалиста среднего звена: бухгалтер

форма обучения: очная/заочная

г. Иркутск 2022

Рабочая программа учебного предмета «Экономика», являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Принята на заседании цикловой
(предметной) комиссии
общеобразовательных и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 10 от «02» июня 2022 г.

Утверждаю заместитель директора по УМР

 / _____ /

«02» июня 2022 г.

Организация - разработчик: ЧПОУ «РАЭПК»

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	5
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	14
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебного предмета	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.11 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Экономика» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика» является дисциплиной по выбору из обязательных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе

качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4 количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Курс рассчитан на 84 часа максимальной нагрузки, в том числе:

- для очной формы обучения: 72 часа аудиторных занятий (из них 38 часов теории и 34 часа практических занятий), 10 часов консультации и 2 часа – самостоятельная работа студента (индивидуальный проект);

- для заочной формы обучения: 14 часов аудиторных занятий (из них 8 часов теории и 6 часов практических занятий), 6 часов консультации и 64 часа – самостоятельная работа студента.

Для данной дисциплины вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84	84
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72	14
в том числе:		
- лекции, уроки	38	8
- практические занятия	34	6
- лабораторные занятия	-	-
- семинары	-	-
- консультации	10	6
- курсовая работа (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. индивидуальный проект)	2	64
Промежуточная аттестация		Экзамен

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем УП (час.) Объем УП (час.)	Количество аудиторных часов			Консу льтац ии
		Всего			
		Коли честв о ауди торн ых часов	Объем УП (час.)	Количе ство аудитор ных часов	
<i>1</i>	2	3	4	5	6
Введение	2	2	2	-	-
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	24	12	6	6	2
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	4	2	1	1	-
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4	2	1	1	2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	4	2	1	1	-
Тема 1.4. Типы экономических систем	4	2	1	1	-
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	4	2	1	1	-
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	4	2	1	1	-
Раздел 2. Семейный бюджет	4	4	2	2	-
Тема 2.1. Семейный бюджет	4	4	2	2	-
Раздел 3. Товар и его стоимость	4	4	2	2	-
Тема 3.1. Понятие стоимости товара.	4	4	2	2	-
Раздел 4. Рыночная экономика	16	12	6	6	4
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	2	1	1	-
Тема 4.2. Факторы производства и их значение	2	2	1	1	2
Тема 4.3. Организация производства	6	4	2	2	-
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	6	4	2	2	2
Раздел 5. Труд и заработная плата	14	10	5	5	-
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	2	2	1	1	-
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	6	4	2	2	-
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	6	4	2	2	-
Раздел 6. Деньги и банки	10	6	3	3	1
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	4	2	1	1	-
Тема 6.2. Банковская система	2	2	1	1	-
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	4	2	1	1	1
Итого за 1 семестр: 57 часа, в том числе 50 часов аудиторных занятий (из них 26 часов теории + 24 часов практических занятий) и 7 часов – консультации					
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	4	4	2	2	-
Раздел 7. Государство и экономика	16	10	6	4	2
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	2	2	1	1	-
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	2	2	2	-	-
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	4	2	1	1	1
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	4	2	1	1	-
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	4	2	1	1	1
Раздел 8. Международная экономика	14	8	4	4	1
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2	2	1	1	-
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	4	2	1	1	-
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	4	2	1	1	-

Тема 8.4. Особенности современной экономики России	4	2	1	1	1
Индивидуальный проект	2				2
Итого за 2 семестр: 27 часа, в том числе 22 часов аудиторных занятий (из них 12 часов теории + 10 часов практических занятий), консультации - 3 часа и 2 часов – самостоятельная работа студента.					
Всего	84	72	38	34	12

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	очная форма обучения	заочная форма обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	-
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		12	1
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	-
	Практические занятия Место и роль знаний по экономике в жизни общества	1	-
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	1	1
	Практические занятия Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.	1	-
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	-
	Практические занятия Кривая спроса и цены	1	-
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	-
	Практические занятия Сравнительная характеристика Типы экономических систем.	1	-
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1	-
	Практические занятия Анализ исторических типов и форм собственности.	1	-
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1	-

	Практические занятия Сравнение организованного и хаотичного обмена.	1	-
Внеаудиторная самостоятельная работа Понятие экономики. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства, Прибыль и рентабельность. Анализ рынка земли. Анализ исторических типов и форм собственности.		-	8
Консультации Понятия прибыли и рентабельности		2	-
Раздел 2. Семейный бюджет		4	-
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	-
	Практические занятия С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	-
Раздел 3. Товар и его стоимость		4	-
Тема 3.1. Понятие стоимости товара.	Содержание учебного материала Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	-
	Практические занятия Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	-
Раздел 4. Рыночная экономика		12	6
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	1	-
	Практические занятия Построение и анализ кривых спроса и предложения.	1	1
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	1
	Практические занятия Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации	1	1
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	1
	Практические занятия Построение структуры организаций	2	-
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	2	1

	Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	Практические занятия Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	2	1
Внеаудиторная самостоятельная работа Закон спроса. Закон предложения. Предприятие, его организационно-правовые формы. Основной и оборотный капитал. Предпринимательская деятельность. Составление краткого конспекта «Рыночные структуры». Себестоимость, пути ее снижения.		-	12
Консультации Факторы производства и их значение Производственные затраты.		4	2
Раздел 5. Труд и заработная плата		10	2
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1	-
	Практические занятия Анализ основных способов купли - продажи рабочей силы	1	-
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	-
	Практические занятия Измерение безработицы.	2	1
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	1
	Практические занятия Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	-
Внеаудиторная самостоятельная работа Рынок труда в РФ. Цена труда. Система социальной защиты безработных в РФ. Правовая основа деятельности профсоюзов. безработных. Проблема обеспечения воспроизводственного потенциала и рождаемость в России. Демографический «крест» и пути его преодоления.		-	12
Раздел 6. Деньги и банки		6(10)	2
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1	-
	Практические занятия Доклады на тему: Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	1	-
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	-
	Практические занятия Уровни банковской системы РФ.	1	1
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному	1	1

	собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Практические занятия Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	-
Консультации Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок		1	1
Итого за 1 семестр: 57 часа, в том числе 50 часов аудиторных занятий (из них 26 часов теории + 24 часов практических занятий) и 7 часов – консультации			
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	-
	Практические занятия Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.	2	-
Внеаудиторная самостоятельная работа Сущность денег. Современная банковская система РФ. Фондовый рынок России. Международные валютно-финансовые организации		-	12
Раздел 7. Государство и экономика		10	3
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	-
	Практические занятия Анализ механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.	1	-
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	1
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	1	-
	Практические занятия Анализ методов государственного регулирования рыночной экономики.	1	-
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1	-
	Практические занятия Решение задач по расчету среднегодового темпа прироста ВВП, национального дохода.	1	1
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1	1
	Практические занятия Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития	1	-

	налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.		
Внеаудиторная самостоятельная работа Элементы налогообложения. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Анализ фискальной (налоговой) политики и ее роли в стабилизации экономики. Инструменты денежно-кредитного регулирования.		-	10
Консультации Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Основы денежно-кредитной политики государства		2	2
Раздел 8. Международная экономика		8	-
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1	-
	Практические занятия Особенности международной торговли. Анализ структурных сдвигов в мировой экономике и влияние их на процессы в национальных экономиках. Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?	1	-
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	1	-
	Практические занятия Анализ принципов валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	1	-
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы.	1	-
	Практические занятия Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	1	-
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	-
	Практические занятия Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?	1	-
Консультации Экономики России на современном этапе развития, проблемы		1	1
Индивидуальный проект		2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа Международная торговая политика в современном мире. Мировой опыт свободных экономических зон. Пути решения глобальных экономических проблем.			8
Итого за 2 семестр: 27 часа, в том числе 22 часов аудиторных занятий (из них 12 часов теории + 10 часов практических занятий), 3 часа – консультации и 2 часа – самостоятельная работа (индивидуальный проект)			
ИТОГО		84	84
Примерные темы рефератов (докладов) • Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. • Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. • Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). • Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. • Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. • Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. • Экономические кризисы в истории России.			

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Центральный банк РФ и его роль. • Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. • Проблемы вступления России в ВТО. • Россия на рынке технологий. • Финансовый кризис 1998 года в России. • Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. • Электронные рынки как феномен мировой экономики. • Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. • Внешний долг России и проблемы его урегулирования. • Мировой опыт свободных экономических зон. • Возникновение и эволюция денег на Руси. • Международные валютно-финансовые организации. • Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс). | | |
|---|--|--|

Всего по дисциплине: 84 часов, в том числе для очной формы обучения: **72 часа** аудиторных занятий (из них **38 часов** теории + **34 часа** практических занятий), **10 часов** консультации и **2 часа** – самостоятельная работа студента (индивидуальный проект); для заочной формы обучения: **14 часов** аудиторных занятий (из них **8 часов** теории + **6 часа** практических занятий), **6 часов** консультации и **64 часа** – самостоятельная работа студента

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- учебная доска

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование
- ПК с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Елицур М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. - Режим доступа - <http://znanium.com>
2. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. — (Профессиональное образование)- Режим доступа - <http://znanium.com>
3. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс. 10-11 кл. [Текст] / И.В. Липсиц. - М. : Вита-Пресс, 2014. — 272 с.

Дополнительная литература

1. Акимов В. В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 320 с. - Режим доступа - <http://znanium.com>.
2. Гукасян Г. М. Экономика от «А» до «Я»: тематический справочник [Электронный ресурс] : справочник / Г.М. Гукасян. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — Режим доступа - <http://znanium.com>
3. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Дробышева Л.А., - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 152 с. - Режим доступа - <http://znanium.com>
4. Носова С. С. Экономика: Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. — Режим доступа - <http://znanium.com>
5. Слагода В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 269 с. - Режим доступа - <http://znanium.com>
6. Слагода, В.Г. Экономика [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. — 240 с.
7. Слагода, В.Г. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Туревский И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - Режим доступа - <http://znanium.com>.
9. Шаркова А. В. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ Шаркова А.В., Килячков А.А., Маркина Е.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 1168 с. — Режим доступа - <http://znanium.com>
10. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А.Н. и др.; Под ред. Петраневой Г.А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.- (ПРОФИЛЬ) (Переплёт) ISBN 978-5-98281-281-0 - Режим доступа: <http://znanium.com>
11. Экономика. Налоги. Право, 2015- 2018, № 1.-6 [Электронный ресурс]: международный научно-практический журнал, 2018.-Режим доступа - <http://znanium.com>
12. Экономический журнал, 2015- 2018, № 1.-4-[Электронный ресурс]: научный журнал, 2018.- Режим доступа - <http://znanium.com>

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	Содержание до внесения дополнений и изменений	Содержание после внесения дополнений и изменений	Реквизиты протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата утверждения внесения дополнений и изменений