

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКО-АЗИАТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности

38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация специалиста среднего звена: бухгалтер

форма обучения: очная/заочная

г. Иркутск 2022

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Принята на заседании цикловой (предмет-
ной) комиссии общеобразовательных и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 10 от «02» июня 2022 г.

Утверждаю заместитель директора по УМР

 / _____ /

«02» июня 2022 г.

Организация - разработчик: ЧПОУ «РАЭПК»

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	18
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебного предмета	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.10 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Обществознание» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Обществознание» базового уровня относится к предметной области «Общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	
	<i>очная форма обучения</i>	<i>заочная форма обучения</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82	82
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	80	10
в том числе:		
- лекции, уроки	42	6
- практические занятия	38	4
- лабораторные занятия	-	-
- семинары	-	-
- консультации	-	-
- курсовая работа (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. индивидуальный проект)	2	72
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2/1 Тематический план

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Объем УП (час)	Количество аудиторных часов			Самостоя- тельная работа сту- дентов
		Всего	Теоре- тиче- ские за- нятия	Практи- ческие занятия	
Введение	2	2	2		
1. Человек и общество					
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	8	8	6	2	
1.2. Общество как сложная система	4	4	2	2	
2. Духовная культура человека и общества					
2.1. Духовная культура личности и общества	4	4	2	2	
2.2. Наука и образование в современном мире	4	4	2	2	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	7	7	5	2	
3. Экономика					
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	4	4	2	2	
3.2. Рынок. Фирма, Роль государства в экономике	3	3	1	2	
3.3. Рынок труда и безработица	2	2	0	2	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	3	3	1	2	
4. Социальные отношения					
4.1. Социальная роль и стратификация	4	4	2	2	
4.2. Социальные нормы и конфликты	8	8	4	4	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	7	7	5	2	
5. Политика					
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	5	5	3	2	
5.2. Участники политического процесса	4	4	2	2	
6. Право					
6.1. Политическое регулирование общественных отношений	3	3	1	2	
6.2. Основные конституционные права Российской Федерации	5	5	1	4	
6.3. Основные отрасли права	3	3	1	2	
Индивидуальный проект	2				2
Итого	82		42	38	2

2.2/2 Тематический план
заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Объем УП (час)	Количество аудиторных часов			Самостоя- тельная работа сту- дентов
		Всего	Теоре- тиче- ские за- нятия	Практи- ческие занятия	
Введение	2				2
1. Человек и общество			1		8
1.1 Природа человека, врожден- ные и приобретенные качество	5	1	0,5	0,5	4
1.2. Общество как сложная си- стема	4,5	0,5	0,5		4
2. Духовная культура человека и общества			1,5		12
2.1. Духовная культура лично- сти и общества	5	1	0,5	0,5	4
2.2. Наука и образование в со- временном мире	4,5	0,5	0,5		4
2.3. Мораль, искусство и рели- гия как элементы духовной куль- туры	5	1	0,5	0,5	4
3. Экономика					16
3.1. Экономика и экономиче- ская наука. Экономические си- стемы.	4				4
3.2. Рынок. Фирма, Роль госу- дарства в экономике	4				4
3.3. Рынок труда и безработица	4				4
3.4. Основные проблемы эконо- мики России. Элементы меж- дународной экономики.	4				4
4. Социальные отношения			1,5		15
4.1. Социальная роль и страти- фикация	6	1	0,5	0,5	5
4.2. Социальные нормы и кон- фликты	6	1	0,5	0,5	5
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	5,5	0,5	0,5		5
5. Политика			1		8
5.1. Политика и власть. Госу- дарство в политической системе	5	1	0,5	0,5	4
5.2. Участники политического процесса	5	1	0,5	0,5	4
6. Право			1		20
6.1. Политическое регулирова- ние общественных отношений	4,5	0,5	0,5		4
6.2. Основные конституцион- ные права Российской Федерации	4	1	0,5	0,5	3
6.3. Основные отрасли права	4				4
Итого	82		6	4	72

2.3. Содержание учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Введение. Социальные науки и методы их исследования Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Социальные науки и методы их исследования		2
1. Человек и общество		12	9,5
Тема 1.1. Природа человека врождённые и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8	5
	Человек. Индивид. Личность. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	0,5
	Человек, как продукт биологической и социальной эволюции. Социализация. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	
	Проблема познаваемости мира. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	
	Практическая работа Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения	2	0,5
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление конспекта учебного материала по изученной теме		4
1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	4	4,5
	Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Ос-	2	0,5

	новные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	Практическая работа Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - установление соответствия между понятием и определением. - заполнение таблицы «Типы обществ»		4
2. Духовная культура человека и общества		15	14,5
2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4	5
	Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	2	0,5
	Практическая работа Духовная культура личности и общества. Виды культуры	2	0,5
	Самостоятельная работа обучающихся: - установление соответствия между понятием и определением.		4
2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	4,5
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	0,5
	Практическая работа Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования	2	

	в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Заполнение таблицы «Права и обязанности обучающихся»		4
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	7	5
	Мораль Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	0,5
	Религия как духовный феномен культуры Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
	Искусство Искусство и его роль в жизни людей.	1	
	Практическая работа Виды искусств.	2	0,5
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Мораль»		4
3. Экономика		12	16
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	4	4
	Экономика. Экономическая наука Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	Практическая работа Экономика как наука. Типы экономических систем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Установление соответствий между понятиями и определениями		4
3.2. Рынок. Фирма, Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	3	4
	Рынок. Виды рынков Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Фирма. Роль государства в экономике Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1	

	Практическая работа Деньги. Банки. Инфляция. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Заполнение таблицы «Способы приобретения права собственности»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта учебного материала по изученной теме		2
3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	2	4
	Практическая работа Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 3.3.Рынок труда и безработица		4
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	3	4
	Современная рыночная экономика России Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	
	Практическая работа Организации международной торговли Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта учебного материала по изученной теме		4
4. Социальные отношения		19	17,5
4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4	6
	Социальные отношения. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли	2	0,5

	человека в семье и трудовом коллективе.		
	Практическая работа Социальный контроль. Санкции. Самоконтроль.	2	0,5
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Исторические типы стратификации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда		3
4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	8	6
	Социальные нормы. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	0,5
	Девиянтное поведение Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм диванного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	Практическая работа Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Межнациональные отношения	4	0.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение схемы «Виды девиации»		5
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	7	5,5
	Социальная стратификация современной России Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	0,5
	Этнические общности. Национальная политика России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	Семья как социальная группа Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	Практическая работа Семья в современной России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Установление соответствий между понятием и определением		5
5. Политика		9	10

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	5	5
	Власть. Политическая структура государства Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Функции государства Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	3	0,5
	Практическая работа Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.	2	0,5
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблиц: «Органы государственной власти», «Функции государства»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации о формах правления, формах государственного устройства и политических режимах		2
5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	4	5
	Личность и государство. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	0,5
	Практическая работа Политические партии и движения	2	0,5
	Самостоятельная работа обучающихся Роль средств массовой информации в политической жизни общества		4
6. Право			12,5
6.1. Политическое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	3	4,5
	Система права. Формы права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	1	0,5
	Практическая работа Правомерное и противоправное поведение.	2	

	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Соотношение прав и социальных норм»		4
6.2. Основные конституционные права Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	4
	Конституционное право, как отрасль права Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	0.5
	Практическая работа Конституция РФ	4	0,5
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта учебного материала по изученной теме		3
6.3. Основные отрасли права	Содержание учебного материала	3	4
	Гражданское право и гражданские правоотношения Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	
	Практическая работа Права и обязанности человека и гражданина	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовыми документами		4
Индивидуальный проект		2	
ВСЕГО		82	82

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- учебная доска

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование
- ПК с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ковригин В. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа - <http://znanium.com>

Мушинский В. О. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. – Режим доступа - <http://znanium.com>

Мушинский, В. О. Обществознание [Текст] / В.О. Мушинский. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

Дополнительные источники:

Абузярова, Н.А. Основы права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Абузярова, З.А. Ахметьянова, З.М. Гильметдинова; Под ред. В.Г. Тимирясова, А.Ю. Елихина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 352 с. - Режим доступа - <http://znanium.com>

Данильян О. Г. Современный словарь по общественным наукам [Электронный ресурс]/ Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с. – Режим доступа - <http://znanium.com>

Папенов К. В. Общество, экономика, природа: актуальные проблемы развития России [Электронный ресурс]: Сборник статей / Папенов К.В., Соловьева С.В., Никоноров С.М. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 240 с. – Режим доступа - <http://znanium.com>

Росенко С.И. Средний класс в контексте социальной дифференциации современного российского общества./ С.И. Росенко [Электронный ресурс]// Научно-теорет. Общество. Среда. Развитие (Terra Humana), 2013. - №3 (28).- С. 97-101. – Режим доступа - <http://znanium.com>

Смоленский М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) [Электронный ресурс] / Смоленский М.Б. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 230 с. - Режим доступа - <http://znanium.com>.

Сычев А. А. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. - Режим доступа - <http://znanium.com>

Сычев, А.А. Обществознание [Текст] : учеб. пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 384 с.

Конституция Российской Федерации: по состоянию на 2013 г.-М.: Эксмо, 2013.-32 с.

Гражданский кодекс РФ ч. 1-4 от 01.05.2015 г.- Москва: Проспект, 2016.- 640 с.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 10.04.2017 г.- Москва: Проспект, КноРус, 2013.- 192 с.

Кодекс об административных правонарушениях РФ от 01.03.2014 г.-Москва: Проспект, КноРус, 2014.- 512 с.

Семейный кодекс РФ от 25.03.2016 с.- Москва: Проспект, КноРус, 2016.- 64 с.

Трудовой кодекс РФ от 10.01.2015 г.- Москва: Проспект, 2015.-256 с.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 25.01.2013 г.- Москва: Проспект, КноРус, 2013.-240 с.

Уголовный кодекс от 10.10.2015 г. - Москва: Проспект, КноРус, 2015.- 240 с.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24 Презентации, конспекты по обществознанию

<http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2>

Архив учебных программ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценивания образовательных достижений обучающихся используются оценочные мероприятия:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится в течение семестра непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе по результатам выполнения различных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – проверка учебных достижений обучающихся по итогам изучения учебного предмета, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Методы контроля и оценки - устный опрос, письменная работа, оценивание с применением компьютерных технологий.

Формы контроля и оценки – собеседование, тесты, эссе, реферат, контрольная работа, практико-ориентированные задания, отчеты по практическим работам, индивидуальный проект и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социальное деятельное существо; основные социальные роли;	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, контрольная работа, оценка выполнения реферативных работ
У2. сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. контрольная работа, оценка выполнения реферативных работ
У3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);	оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. контрольная работа, оценка выполнения реферативных работ
У4. приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;	оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. контрольная работа, оценка выполнения реферативных работ
У5. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. контрольная работа, оценка выполнения реферативных работ
У6. решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. оценка выполнения реферативных работ
У7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мне-	оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. оценка выполнения реферативных работ

