

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУССКО-АЗИАТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

по специальности

38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация специалиста среднего звена: бухгалтер

**форма обучения: очная/заочная**

г. Иркутск 2022

Рабочая программа учебного предмета «Информатика», являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Принята на заседании цикловой (предметной) комиссии общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

Утверждаю заместитель директора по УМР

 / \_\_\_\_\_ /

«02» июня 2022 г.

Протокол № 10 от «02» июня 2022 г.

Организация - разработчик: ЧПОУ «РАЭПК»

## Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	7
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	16
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебного предмета	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУД.09 Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Информатика» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Информатика» углубленного уровня относится к предметной области «Математика и информатика» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета ОУД .09 «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### • **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, экспери-

мента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире (П1);
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов (П2);
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц (П3);
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации (П4);
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними (П5);
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных (П6);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете (П7);
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира (П8);
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки (П9);
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции (П10);
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ (П11);
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим

объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы (П12);

– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений (П13);

– сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ (П14);

– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними (П15);

– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами (П16);

– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных (П17).

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 136 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	
	<i>очная форма обучения</i>	<i>заочная форма обучения</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>100</b>	<b>14</b>
в том числе:		
- лекции, уроки	48	6
- практические занятия	52	8
- лабораторные занятия	-	-
- семинары	-	-
- консультации	-	-
- курсовая работа (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. индивидуальный проект)	-	88
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

**2.2/1 Тематический план  
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Объем УП (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоя- тельная ра- бота сту- дентов
		Всего	Теорети- ческие заня- тия	Практи- ческие заня- тия	
Введение	2	2	2	-	
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	6	6	2	4	
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	8	8	4	4	
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	4	4	2	2	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	8	8	4	4	
Тема 2.3 Управление процессами	6	6	4	2	
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	6	6	4	2	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	4	4	2	2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	6	6	4	2	
<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	
Тема 4.1 Возможности текстовых редакторов, процессоров и настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	8	8	4	4	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	8	8	4	4	
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	8	8	4	4	
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	6	6	2	4	
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	8	8	2	6	
Тема 5.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	6	6	2	4	
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	6	6	2	4	
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>2</b>				
<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	



**2.2/2 Тематический план  
Заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Объем УП (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоя- тельная работа студентов
		Всего	Теорети- ческие заня- тия	Практи- ческие заня- тия	
Введение	2				2
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>12</b>
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	6	0,5	0,5		6
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	8	0,5	0,5		6
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>16</b>
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	4	0,5	0,5		4
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	8	1		1	8
Тема 2.3 Управление процессами	6	0,5		0,5	4
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	6	1	0,5	0,5	6
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	4	1		1	6
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	6	1	0,5	0,5	6
<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>24</b>
Тема 4.1 Возможности текстовых редакторов, процессоров и настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	8	1	0,5	0,5	6
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	8	1	0,5	0,5	6
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	8	1	0,5	0,5	6
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	6	1		1	6
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	8	1	0,5	0,5	4
Тема 5.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	6	1	0,5	0,5	4
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений	6	2	1	1	6

профессиональной деятельности					
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>88</b>

### 2.3 Содержание учебного предмета **ОУД. 09 Информатика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа, индивидуальный проект	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе: в экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		<b>2</b>
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>16</b>	<b>15</b>
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка и защита реферата по теме 1.1		<b>6</b>
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное право.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	
	<b>Практические занятия</b> Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка и защита реферата по теме 1.2		<b>6</b>
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>20</b>	<b>22</b>
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	<b>Содержание учебного материала</b> Подходы к понятию и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, гра-	2	1

	фической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка и защита реферата по теме 2.1		<b>6</b>
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	4	
	<b>Практические занятия</b> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. Архивирование и разархивирование информации различного вида. Определение объема архива и степени сжатия. Самораспаковывающиеся архивы. Запись информации на носители различных видов, в том числе с интерактивным меню.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка и защита реферата по теме 2.2		<b>6</b>
Тема 2.3 Понятие процесса, управление им. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в различных сферах деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Процесс и управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Понятие АРМ.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка и защита реферата по теме 2.3		<b>6</b>
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>14</b>	<b>22</b>
Тема 3.1. Архитектура и характеристики компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	4	1
	<b>Практические занятия</b>	2	1

	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка и защита реферата по теме 3.1		<b>6</b>
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4	
	<b>Практические занятия</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка и защита реферата по теме 3.2		<b>6</b>
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Методы и средства защиты информации в информационных системах.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка конспекта по теме 3.3		<b>6</b>
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>30</b>	<b>25</b>
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка конспекта по теме 4.1		<b>6</b>
Тема 4. 2. Математическая обработка числовых данных.	<b>Содержание учебного материала.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц (ЭТ). Правила создания ЭТ. Технология работы с ЭТ. Графическая обработка статистических таблиц.	4	
	<b>Практические занятия</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	4	

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», решение задач по теме 4.2		<b>6</b>
Тема 4. 3. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	<b>Содержание учебного материала.</b> Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	
	<b>Практические занятия</b> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4.3 Создание базы данных		<b>6</b>
Тема 4. 4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<b>Содержание учебного материала.</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	
	<b>Практические занятия</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4.4 Подготовка презентации по темам: «Статистический отчет»; «Ярмарка специальностей»		<b>4</b>
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>18</b>	<b>14</b>
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	
	<b>Практические занятия</b> Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 5.1		<b>4</b>
Тема 5.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	<b>Содержание учебного материала.</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	<b>Практические занятия</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	4	

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 5.2 Составить резюме: ищущую работу		<b>6</b>
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала.</b> Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	4	
	<b>Практические занятия</b> Системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования. Участие в онлайн-конференции и анкетировании. Участие в дистанционных курсах, интернет олимпиаде, онлайн-тестировании.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 5.3 Создание онлайн опроса с помощью бесплатного сервиса <a href="https://anketolog.ru/survey.html">https://anketolog.ru/survey.html</a>		<b>4</b>
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Мой рабочий стол на компьютере</li> <li>• Администратор ПК, работа с программным обеспечением</li> <li>• Графическое представление процесса</li> <li>• Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам</li> <li>• История и перспективы развития компьютерной техники</li> <li>• Простейшая информационно-поисковая система</li> <li>• Профилактика ПК</li> <li>• Создание структуры базы данных — классификатора</li> <li>• Статистика труда</li> <li>• Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж</li> <li>• Умный дом</li> </ul>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета имеется учебный кабинет **информатики**

Оборудование учебного кабинета:

- стулья ученические по количеству
- обучающихся;
- учебная доска
- столы для компьютеров по количеству
- обучающихся;
- - рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения:
- персональные компьютеры,
- переносное мультимедийное
- оборудование,
- ноутбук,
- многофункциональное устройство,
- музыкальные колонки

**Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: [Электронный ресурс] учебник для 10 кл./ И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шенна.- 4-е изд.- М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019.-264 с.

Дополнительная:

1. Анеликова, Л.А. Работа над ошибками ЕГЭ (Информатика) [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н.Самылкиной.- М. : СОЛОН-Пр., 2017. - 76 с. - (Элективный курс. Профильное обучение). - - Режим доступа: [http:// new.znaniyum.com](http://new.znaniyum.com)
2. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. – Режим доступа - [http:// new.znaniyum.com](http://new.znaniyum.com)
3. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : [Текст]: учеб. Пособие для студ. учреждений СПО/М.С.Цветкова, С.А.Гаврилова, И.Ю.Хлобыстова.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 272 с.

Интернет-ресурсы:

- [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для оценивания образовательных достижений обучающихся используются оценочные мероприятия:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится в течение семестра непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе по результатам выполнения различных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – проверка учебных достижений обучающихся по итогам изучения учебного предмета, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Методы контроля и оценки - устный опрос, письменная работа, оценивание с применением компьютерных технологий.

Формы контроля и оценки – собеседование, тесты, эссе, реферат, контрольная работа, практико-ориентированные задания, отчеты по практическим работам, индивидуальный проект и др.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П1 - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П3 - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П4 - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	Оценивание с применением компьютерных технологий: контрольная работа
П5 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	Оценивание с применением компьютерных технологий: практическое задание
П6 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П7 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П8 - владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П9 - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки	Оценивание с применением компьютерных технологий: практическое задание



П10 - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции	Оценивание с применением компьютерных технологий: практическое задание
П11 - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ	Оценивание с применением компьютерных технологий: практическое задание
П12 - сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы	Оценивание с применением компьютерных технологий: контрольная работа
П13 - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет - приложений	Оценивание с применением компьютерных технологий: практическое задание
П14 - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П15 - владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними	Оценивание с применением компьютерных технологий: практическое задание
П16 - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами	Оценивание с применением компьютерных технологий: контрольная работа
П17 - сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	Оценивание с применением компьютерных технологий: практическое задание

[illegible]