

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Профиль социально – экономический

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная; заочная


Иркутск-2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика», являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии

Протокол №10 от «02» июня 2022 г.

Утверждаю заместитель директора по УМР

 /Бобученко Н.П./
«02» июня 2022 г.

Организация-разработчик: ЧПОУ «РАЭПК»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Информатика» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Информатика» углубленного уровня относится к предметной области «Математика и информатика» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает

необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире (П1);

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов (П2);

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц (П3);

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации (П4);

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных;

понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними (П5);

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных (П6);

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете (П7);

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира (П8);

- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки (П9);

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции (П10);

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ (П11);

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы (П12);

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений (П13);

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ (П14);

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними (П15);

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами (П16);

– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных (П17).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 50 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 136 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100	14
в том числе:		
лекции, уроки	48	6
семинары	-	-
практические занятия	52	8
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	136
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

2.2/1 Тематический план

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		все-го	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение	2	2	2	-	
Раздел 1 Информационная деятельность человека	18	14	6	8	4
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	8	6	2	4	2
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере,	10	8	4	4	2

меры их предупреждения					
Раздел 2 Информация и информационные процессы	31	18	10	8	13
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	8	4	2	2	4
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	12	8	4	4	4
Тема 2.3 Управление процессами	11	6	4	2	5
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	27	16	10	6	11
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	9	6	4	2	3
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	8	4	2	2	4
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	10	6	4	2	4
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	46	30	14	16	16
Тема 4.1 Возможности текстовых редакторов, процессоров и настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	10	8	4	4	2
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	10	8	4	4	2
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	14	8	4	4	6
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	12	6	2	4	6
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии	26	20	6	14	6
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	10	8	2	6	2
Тема 5.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	8	6	2	4	2
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной	8	6	2	4	2

деятельности					
Всего	150	100	48	52	50

2.2/2 Тематический план
заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		все-го	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение	2	-	-	-	2
Раздел 1 Информационная деятельность человека	18	1	1	-	17
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	8	1	1	-	7
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	10	-	-	-	10
Раздел 2 Информация и информационные процессы	31	2	-	2	29
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	6	-	-	-	6
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	16	1	-	1	15
Тема 2.3 Управление процессами	9	1	-	1	8
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	27	3	1	2	24
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	10	1	1	-	9
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	7	1	-	1	6
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	10	1	-	1	9
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	46	4	2	2	42
Тема 4.1 Возможности текстовых редакторов, процессоров и настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	12	1	1	-	11
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	12	1	-	1	11

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	12	1	1	-	11
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	10	1	-	1	9
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии	26	4	2	2	22
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	10	1	1	-	9
Тема 5.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	8	1	-	1	7
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	8	2	1	1	6
Всего	150	14	6	8	136

2.3 Содержание учебного предмета Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа, индивидуальный проект	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: в экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	-	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека		18	18
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1
	Практические занятия Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности	4	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка и защита реферата по	2	7

	теме 1.1		
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	
	Практические занятия Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	4	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка и защита реферата по теме 1.2	2	10
Раздел 2. Информация и информационные процессы		31	31
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	Содержание учебного материала Подходы к понятию и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	Практические занятия Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка и защита реферата по теме 2.1	4	6
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	4	
	Практические занятия Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Учет	4	1

	<p>объемов файлов при их хранении, передаче. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Архивирование и разархивирование информации различного вида. Определение объема архива и степени сжатия. Самораспаковывающиеся архивы. Запись информации на носители различных видов, в том числе с интерактивным меню.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка и защита реферата по теме 2.2</p>	4	15
Тема 2.3 Понятие процесса, управление им. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в различных сферах деятельности.	<p>Содержание учебного материала Процесс и управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Понятие АРМ.</p>	4	
	<p>Практические занятия Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка и защита реферата по теме 2.3</p>	5	8
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		27	27
Тема 3.1. Архитектура и характеристики компьютеров	<p>Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p>	4	1
	<p>Практические занятия Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p>	2	

	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка и защита реферата по теме 3.1	3	9
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Практические занятия Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка и защита реферата по теме 3.2	4	6
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Методы и средства защиты информации в информационных системах.	4	
	Практические занятия Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка конспекта по теме 3.3	4	9
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		46	46
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4	1
	Практические занятия Использование систем проверки орфографии и грамматики.	4	

	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовка конспекта по теме 4.1	2	11
Тема 4. 2. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала. Возможности динамических (электронных) таблиц (ЭТ). Правила создания ЭТ. Технология работы с ЭТ. Графическая обработка статистических таблиц.	4	
	Практические занятия Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	4	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», решение задач по теме 4.2	2	11
Тема 4. 3. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание учебного материала. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	1
	Практические занятия Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	4	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4.3 Создание базы данных	6	11
Тема 4. 4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	
	Практические занятия Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование	4	1

	презентационного оборудования.		
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4.4 Подготовка презентации по темам: «Статистический отчет»; «Ярмарка специальностей»	6	9
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		26	26
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	1
	Практические занятия Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.	6	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 5.1	2	9
Тема 5.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	Практические занятия Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	4	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 5.2 Составить резюме: ищу работу	2	7
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 5.3 Создание онлайн опроса с помощью бесплатного сервиса https://anketolog.ru/survey.html	2	6

	Практические занятия Системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования. Участие в онлайн-конференции и анкетировании. Участие в дистанционных курсах, интернет олимпиаде, онлайн-тестировании. Дифференцированный зачет	4	1
Очная форма обучения Всего: 150 часов, в том числе 100 часов аудиторных занятий (из них 48 часов теории; 52 часа практических занятий) и 50 часов – самостоятельная работа студента			
Заочная форма обучения Всего: 150 часов, в том числе 14 часов аудиторных занятий (из них 6 часов теории; 8 часов практических занятий) и 136 часов – самостоятельная работа студента			
Примерная тематика индивидуальных проектов 1. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Мой рабочий стол на компьютере 2. Администратор ПК, работа с программным обеспечением 3. Графическое представление процесса 4. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам 5. История и перспективы развития компьютерной техники 6. Простейшая информационно-поисковая система 7. Профилактика ПК 8. Создание структуры базы данных — классификатора 9. Статистика труда 10. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж 11. Умный дом			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- стулья ученические по количеству обучающихся;
- столы для компьютеров по количеству обучающихся;
- учебная доска
- рабочее место преподавателя
- стенд

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- переносное мультимедийное оборудование
- многофункциональное устройство:
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: [Текст] учебник для 10-11 кл./ И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шенна.- 4-е изд.- М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019.-264 с

Дополнительная учебная литература:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>-Режим доступа: по подписке

2. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>-Режим доступа: по подписке (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>-Режим доступа: по подписке

Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. —

Интернет-ресурсы:

1. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

3. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для оценивания образовательных достижений обучающихся используются оценочные мероприятия:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится в течение семестра непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе по результатам выполнения различных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – проверка учебных достижений обучающихся по итогам изучения учебного предмета, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Методы контроля и оценки - устный опрос, письменная работа, оценивание с применением компьютерных технологий.

Формы контроля и оценки – собеседование, тесты, эссе, реферат, контрольная работа, практико-ориентированные задания, отчеты по практическим работам, индивидуальный проект и др.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П1 - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	Оценивание с применением компьютерных технологий:

	тестирование
П3 - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П4 - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	Оценивание с применением компьютерных технологий: контрольная работа
П5 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	Оценивание с применением компьютерных технологий: практическое задание
П6 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П7 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П8 - владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П9 - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки	Оценивание с применением компьютерных технологий: практическое задание
П10 - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции	Оценивание с применением компьютерных технологий: практическое задание
П11 - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ	Оценивание с применением компьютерных технологий: практическое задание
П12 - сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы	Оценивание с применением компьютерных технологий: контрольная работа
П13 - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и	Оценивание с применением компьютерных технологий: практическое задание

