

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКО-АЗИАТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета ЧПОУ «РАЭПК»
«18» апреля 2023г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЧПОУ «РАЭПК»
доктор философских наук,
профессор
А.Н. Трухин
«18» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2022 календарный год)

Иркутск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Миссия, стратегическая цель образовательной организации	5
1.2.	Основные направления деятельности образовательной организации	6
1.3.	Структурные изменения в образовательной организации в 2022 г	6
1.4.	Система управления образовательной организацией	6
2.	Образовательная деятельность	8
2.1.	Реализуемые образовательные программы	8
2.2.	Качество кадрового обеспечения	13
2.3.	Контингент обучающихся	13
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
2.5.	Организация учебного процесса	23
2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
2.7.	Качество итоговой аттестации выпускников	41
2.8.	Трудоустройство и востребованность выпускников	46
2.9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	51
3.	Научно-исследовательская деятельность	55
4.	Международная деятельность	56
5.	Внеучебная деятельность	58
6.	Материально-техническая обеспеченность	69
	Заключение	72
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	73

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж» (далее - колледж) проводилось в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧПОУ «РАЭПК».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе среднего профессионального образования (далее СПО);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- развитие материально-технической базы;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводится организацией ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1. Общие сведения об образовательной организации

Частное профессиональное образовательное учреждение «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж» (далее - «Колледж») создано с целью осуществления образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и зарегистрировано в качестве юридического лица Регистрационной Палатой администрации города Иркутска 19 июля 1996 года, регистрационный N 120.15-0019.

Место нахождения Колледжа - г. Иркутск, ул. Байкальская, дом 258 А. Полное наименование Колледжа – Частное профессиональное образовательное учреждение «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж».

Сокращенное наименование Колледжа – ЧПОУ «РАЭПК».

Образовательная организация имеет филиалы:

Филиал частного профессионального образовательного учреждения «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж» г. Ангарск

Филиал частного профессионального образовательного учреждения «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж» г. Усолье-Сибирское

Филиал частного профессионального образовательного учреждения «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж» г. Шелехов

Основателем, учредителем Колледжа является гражданин Российской Федерации Трухин Александр Николаевич - доктор философских наук, профессор.

Русско-Азиатский экономико-правовой колледж (РАЭПК) основан в 1993 году. Первый частный колледж в Восточной Сибири и не только частный, первый именно как колледж, а не техникум, лицей, гимназия. С 2012 года имеет – бессрочную лицензию, а в марте 2020 года, колледж в очередной раз успешно прошел процедуру государственной аккредитации, подтвердив возможность выдавать государственные дипломы о среднем - профессиональном образовании. В настоящее время ЧПОУ «РАЭПК» является одним из стабильно работающих частных колледжей Восточно-Сибирского региона, имеющим государственную аккредитацию, обладающим необходимыми материально-технической базой, кадровым и учебно-методическим потенциалом.

Реализация основных образовательных программ ведется согласно лицензии.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными правовыми актами государственных органов Российской Федерации, а также Уставом. Колледж, активно использует инновационные методы работы, сотрудничает с работодателями, с предприятиями и организация-

ми города и области, направленных на изучение спроса будущих выпускников и развитие региона в целом.

Вывод: Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

1.1 Миссия, стратегическая цель образовательной организации

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята программа развития до 2023 года. Предшествующая программа развития была реализована в установленные сроки. Программа развития - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу.

Стратегическая цель колледжа - формирование на базе колледжа организационно - правовых, экономических и методических условий образовательного процесса для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства.

Ключевые задачи формирования и развития образовательной организации:

1. Создание условий для обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для социальной и экономической сферы Иркутской области;

2. Формирование высокопрофессионального педагогического состава колледжа, разработка и внедрение системы мотивации и планирования профессионального развития и карьеры педагогов, совершенствования их методической компетентности;

3. Усовершенствование материально-технической базы колледжа, внедрение обновление ресурсного обеспечения образовательного процесса с учетом тенденций технологического развития экономическо-правовой сферы;

4. Развитие системы студенческого самоуправления, системы воспитательной деятельности, направленной на формирование ценности здорового образа жизни, пат-

риотизма, развитой гражданской позиции, поддержку творческой, образовательной, общественной деятельности обучающихся.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, оперативных совещаниях, заседаниях научно – методического совета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности образовательной организации согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности является оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки специалистов среднего звена:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2022г.

Структурные изменения в образовательной организации в 2022 не происходили.

1.4. Система управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273 ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения,

выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: заместители директора, заведующие цикловыми комиссиями, ведущие преподаватели колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. По итогам заседаний педагогического Совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами. Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, долж-

ностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Частном профессиональном образовательном учреждении «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж» ЧПОУ «РАЭПК» осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (бессрочная №4083 от 26 января 2012 г.), на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям, указанным в лицензии, и реализуется в формах очного и заочного обучения по 4 образовательным программам среднего профессионального образования по двум укрупненным группам, имеющим государственную аккредитацию.

Таблица 1

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ЧПОУ РАЭПК

в 2022 уч. году

№ п/п	Укрупненная группа	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1		2	3	4	5
1	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер;
2		38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
3		38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
4	40.00.00 Юрис-	40.02.01	Право и органи-	Среднее профес-	Юрист

	пруденция		зация социаль-ного обеспече-ния	сиональное обра-зование	
--	-----------	--	---------------------------------	-------------------------	--

Образовательный процесс осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Таблица 2

Реализуемые образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО

№	Специальность по ФГОС	Дата № приказа
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки от 15 мая 2014 г. N 539
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 N 257

По всем образовательным программам разработана учебно-методическая документация в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и локальным нормативным актам колледжа, регламентирующие структуру и правила оформления данной документации. Учебно-методической документации, подготовленной в электронном или печатном формате.

Таблица 3

Учебно-методическая документация образовательных программ

ЧПОУ «РАЭПК»

Наименование и реквизиты компонентов образовательной программы, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Учебно-методическая документация, входящая в состав образовательных программ
Основная образовательная программа среднего профессионального образования	- Учебный план

<p>Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Календарный учебный график - Рабочие программы учебных предметов, - Рабочие программы курсов, дисциплин -Рабочие программы профессиональных модулей - Фонды оценочных средств учебных предметов -Фонды оценочных средств курсов, дисциплин - Фонды оценочных средств профессиональных модулей - Методическая разработка по практическим занятиям - Методическая разработка по самостоятельной работе обучающихся - Методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите курсовых работ - Методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите индивидуальных проектов - Программа Государственной итоговой аттестации - Методические указания по написанию и защите выпускной квалификационной работы - Программа учебной практики - Программа производственной практики (по профилю специальности), - Программа производственной (преддипломной) практики - Рабочая программа воспитания - План воспитательной работы
<p>Основная образовательная программа среднего профессионального образования Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учебный план -Календарный учебный график - Рабочие программы учебных предметов, - Рабочие программы курсов, дисциплин -Рабочие программы профессиональных модулей - Фонды оценочных средств учебных предметов -Фонды оценочных средств курсов, дисциплин - Фонды оценочных средств профессиональных

	<p>модулей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическая разработка по практическим занятиям - Методическая разработка по самостоятельной работе обучающихся - Методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите курсовых работ - Методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите индивидуальных проектов - Программа Государственной итоговой аттестации - Методические указания по написанию и защите выпускной квалификационной работы - Программа учебной практики - Программа производственной практики (по профилю специальности), - Программа производственной (преддипломной) практики - Рабочая программа воспитания - План воспитательной работы
<p>Основная образовательная программа среднего профессионального образования Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учебный план - Календарный учебный график - Рабочие программы учебных предметов, - Рабочие программы курсов, дисциплин - Рабочие программы профессиональных модулей - Фонды оценочных средств учебных предметов - Фонды оценочных средств курсов, дисциплин - Фонды оценочных средств профессиональных модулей - Методическая разработка по практическим занятиям - Методическая разработка по самостоятельной работе обучающихся - Методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите курсовых работ - Методические рекомендации по выполнению и

	<p>подготовке к защите индивидуальных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа Государственной итоговой аттестации - Методические указания по написанию и защите выпускной квалификационной работы - Программа учебной практики - Программа производственной практики (по профилю специальности), - Программа производственной (преддипломной) практики - Рабочая программа воспитания - План воспитательной работы
<p>Основная образовательная программа среднего профессионального образования Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учебный план -Календарный учебный график - Рабочие программы учебных предметов, - Рабочие программы курсов, дисциплин -Рабочие программы профессиональных модулей - Фонды оценочных средств учебных предметов -Фонды оценочных средств курсов, дисциплин - Фонды оценочных средств профессиональных модулей - Методическая разработка по практическим занятиям - Методическая разработка по самостоятельной работе обучающихся - Методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите курсовых работ - Методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите индивидуальных проектов - Программа Государственной итоговой аттестации - Методические указания по написанию и защите выпускной квалификационной работы - Программа учебной практики - Программа производственной практики (по профилю специальности), - Программа производственной (преддипломной)

	практики - Рабочая программа воспитания - План воспитательной работы
--	--

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям федеральных, региональных и локальных нормативных документов. В 2023 году необходимо продолжить мониторинг качества разработки учебно-методической документации и ведения учебных занятий.

2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 43 человек, из них основных работников 26 человек, что составляет 60%.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 26 %.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 42 года.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Работников образовательной организации, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

2.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в ЧПОУ «РАЭПК» по реализуемым образовательным программам формируется в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании. По состоянию на апрель 2023 г. наблюдается положительная динамика по показателям контингента в целом по колледжу, как по очному, так и по заочному отделению.

Контингент обучающихся колледжа по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, а также движение контингента за 2021-2022 год представлен в таблицах.

Таблица 4

Информация о контингенте обучающихся колледжа

№	Код реализуемых ОП	Наименование реализуемых ОП	Уровень подготовки	Форма обучения	Срок обучения	Количество человек	
						01.04.22	01.04.23
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Очная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	23	30
				Заочная	2 г. 6 мес. 3 г. 6 мес.	45	51
2.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Очная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	36	70
				Заочная	2 г. 6 мес. 3 г. 6 мес.	62	82
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Очная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	0	15
				Заочная	2 г. 6 мес. 3 г. 6 мес.	0	9
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Очная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	470	535
				Заочная	2 г. 6 мес. 3 г. 6 мес.	225	273

Таблица 5

Информация о движении студентов (количество выбывших) ЧПОУ «РАЭПК»
очная форма обучения

Наименование учебного года	Выбыло студентов всего
2020-2021	19
2021-2022	17
2022-2023 (1 половина учебного года)	22

Таблица 6

Информация о движении студентов (количество выбывших) ЧПОУ «РАЭПК»
заочная форма обучения

№	Наименование учебного года	Выбыло студентов всего
---	----------------------------	------------------------

	2020-2021	54
	2021-2022	69
	2022-2023 (1 половина учебного года)	47

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

В своей работе приемная комиссия колледжа руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в Частное профессиональное образовательное учреждение «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж» (далее – ЧПОУ «РАЭПК»).

Приказом директора колледжа от 1 февраля 2022 г. № 196-с была создана приемная компания. Приказом от 01 февраля 2022 г. № 197-с утвержден состав приемной комиссии:

- Председатель – директор Колледжа;
- Ответственный секретарь и его заместитель;
- Члены приемной комиссии и др.

В течение 2021-2022 учебного года в колледже проводилась необходимая профориентационная работа. В местных средствах массовой информации, своевременно была размещена информация об условиях и сроках поступления в ЧПОУ «РАЭПК» на 2022-2023 учебный год. До начала приёма документов были оформлены информационные стенды, на которых были помещены следующие материалы:

- правила приема;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей, по которым объявляется прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее, среднее общее образование, начальное профессиональное образование и среднее профессиональное образование);

- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
- общее количество мест для приема по каждой специальности в том числе по различным формам получения образования;
- информацию о наличии общежития;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг;
- объявления о сроках подачи документов;
- перечень представляемых документов.

Для лучшего ознакомления абитуриентов и их родителей со специальностями колледжа были проведены следующие мероприятия:

- День открытых дверей с презентацией и с участием родителей во встречах;
- профориентационная работа в школах города и близлежащих районов;
- выезд представителей РАЭПК, согласно утвержденного приказа. С привлечением студенческого актива и волонтеров с профориентационной работой по школам города и близлежащих районов;
- выпуск рекламных материалов для поступающих в колледж;
- выпуск информационных материалов для публикации на радио, телевидения, газеты и др.;
- размещение объявления об условиях приёма в областные, городские и районные органы;
- посещение родительских собраний в учебных заведениях города и близлежащих районов.

Таблица 7

Ежегодно, проводится мониторинг профориентационной работы

Из каких источников получили информацию о колледже?		
	2021	2022
От наших студентов, сотрудников	41%	32%
От родителей, знакомых	18%	20%

Интернет, сайт	32%	37%
Из рекламы	8%	10%
Другое	1%	1%
Почему выбрали наш колледж?		
Нравится специальность, учебное заведение	30%	32%
Необходимость образования	2%	6%
Стоимость	15%	24%
Отзывы, посоветовали	18%	17%
Другое	35%	21%

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала на официальном сайте <http://raerk.ru/> и информационном стенде поступающих о количестве поданных заявлений, отвечала на вопросы поступающие по телефону и электронной почте.

На основании списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов, в соответствии с представленными (направленными) заявлениями о согласии на зачисление был издан приказ о зачислении. В состав студентов ЧПОУ «РАЭПК» зачислено 511 человек на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Детальная информация о количестве зачисленных по каждой специальности представлена в таблице.

Таблица 8

Информация о результатах приема 2022-2023 учебный год

Код наименование специальности	Форма обучения	по договорам об оказании платных образовательных услуг			
		Количество мест	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	30	18	18	4,0
	заочная	55	17	17	3,7
38.02.03 Операционная дея-	очная	30	30	30	3,7

тельность в логистике	заочная	45	45	45	3,6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	30	18	18	3,8
	заочная	30	16	16	3,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	200	200	200	3,9
	заочная	80	168	167	3,8

При приеме в колледж были соблюдены права граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Основное число абитуриентов – выпускники школ 2022 года – 60 % (305 чел.), 2021 года – 12 % (60 чел.), 28 % (146 чел.) выпускники более ранних лет.

Количество принятых абитуриентов мужского пола составляет 197 чел., женского – 314 чел.

В целом по колледжу средний балл практически по всем специальностям в сравнении с приемом на 2021-2022 учебный год существенно не изменился, приняты абитуриенты, уровень подготовки которых соответствует требованиям, предъявляемым СПО.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

Оценка качества содержания профессиональной подготовки дана на основе анализа структуры и содержания реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), требованиям ФГОС и регионального рынка труда.

Основные профессиональные образовательные программы представляют собой комплекты учебно - методических документов,

включающие:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных предметов,
- Рабочие программы курсов, дисциплин
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Фонды оценочных средств учебных предметов

- Фонды оценочных средств курсов, дисциплин
- Фонды оценочных средств профессиональных модулей
- Методическая разработка по практическим занятиям
- Методическая разработка по самостоятельной работе обучающихся
- Методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите курсовых работ
- Методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите индивидуальных проектов
- Программа Государственной итоговой аттестации
- Методические указания по написанию и защите выпускной квалификационной работы
- Программа учебной практики
- Программа производственной практики (по профилю специальности),
- Программа производственной (преддипломной) практики
- Рабочая программа воспитания
- План воспитательной работы

Структура обязательной части реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС СПО, включает предусмотренные циклы и перечень учебных дисциплин. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует примерным программам и позволяет сформировать предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции. Вариативная часть образовательных программ СПО сформирована с учетом запросов работодателей. Фонды оценочных средств направлены на оценку освоения выпускниками предусмотренных ФГОС СПО компетенций.

Учебные планы являются структурными элементами реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, регламентируют порядок их реализации, разработаны на каждую специальность и каждую форму обучения, рассмотрены методическими комиссиями колледжа, утверждены директором Колледжа на весь срок реализации образовательных программ.

Учебные планы, реализуемые в 2022 году, разработаны на основании:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (в редакции от 27 декабря 2019 г.);

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ и зарегистрированных в Минюсте РФ по реализуемым специальностям и профессии;

– Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

– Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.04.2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; –

– Распоряжения министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976-мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»; 61

– Методических рекомендаций по разработке основной профессиональной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн);

– Письма Министерства образования и науки № 06-259 от 17.03.15г «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (специальности)»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– ФГОС среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказ Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413;

Учебные планы определяют качественные и количественные характеристики образовательных программ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);

-последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

-распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам.

В учебных планах ППССЗ предусмотрены:

-общий гуманитарный и социально-экономический цикл

-математический и общий естественнонаучный цикл

- профессиональный цикл, в который входят общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Для всех форм обучения предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного студента в год.

Обязательными компонентами учебных планов являются:

- учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика

- промежуточная аттестация

- государственная итоговая аттестация.

Соотношение практической и теоретической подготовки, объем часов и соотношение циклов в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО. Перечень, интенсивность и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей планируются, исходя из междисциплинарных связей, специфики и сложности.

Общеобразовательный цикл учебных планов, реализуемых на базе основного общего образования 1404 часов (для специальностей СПО). Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Общеобразовательный цикл учебных планов подготовки специалистов среднего звена включает:

- общие для обязательного изучения учебные дисциплины;

- учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом социально-экономического профиля профессионального образования. Индивидуальные учебные проекты запланированы в рамках рабочих программ общеобразовательных дисциплин и отражены в учебном плане.

Промежуточная аттестация проводится по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, профессиональным модулям. Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов проводится за счет учебного времени, предусмотренного рабочей программой. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по

физической культуре дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена по модулю) проводится за счет времени, предусмотренного ФГОС.

Экзамен (квалификационный) проводится при участии работодателей. Экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся при участии преподавателей смежных дисциплин. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике являются дифференцированные зачеты. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном плане составляет не более 10, экзаменов – не более 8 в учебном году, что соответствует нормативным требованиям.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
- демонстрационный экзамен.

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определены в учебном плане и календарном учебном графике.

Вывод: Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо и дальше пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС СПО, с Приказом Министерства образования и науки № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» направлена на создание необходимых условий для формирования профессиональных и общих компетенций, умений и знаний обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО. Особенности организации учебного процесса отражены в локальных нормативных актах Колледжа и учтены при планировании учебного процесса.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и учебными планами. На основе действующих учебных планов составляются расписание учебных занятий, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестаций, определяется педагогическая нагрузка на учебный год. Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и графиком соответствующей образовательной программы.

В Колледже устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, самостоятельная научно-творческая работа, индивидуальное обучение, консультация, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), дипломная работа (проект) и другие виды работ. Сроки проведения различных видов учебных занятий и производственного обучения устанавливаются учебными планами Колледжа и графиками учебного процесса согласно Законодательству Российской Федерации.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов. Аудиторные занятия по заочной форме обучения составляют не менее 160 часов в год, по очно-заочной (вечерней) форме – не менее 10 часов в неделю.

Численность учебной группы в Колледже при очной форме обучения устанавливается до 25 человек; при заочной, очно-заочной (вечерней) форме обучения и обучении в форме экстернат – до 30 человек. При проведении лабораторных, практических и семинарских учебных занятий, занятий по физическому воспитанию, учебных занятий по отдельным предметам, а также при курсовом проектировании и производственном обучении, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При проведении занятий преподавателями используются следующие активные формы и методы: учебное сотрудничество, деловая и ролевая игра, решение проблемных ситуаций и профессиональных задач, электронные презентации, информационно-коммуникационные и личностно-ориентированные технологии. Требуемый уровень

освоения общих и профессиональных компетенций обеспечивается за счет использования на занятиях учебно-методических комплексов, разработанных преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

С целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период промежуточной аттестации преподавателями колледжа проводятся консультации (индивидуальные и групповые).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика
- производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- практики по профилю специальности
- преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Организация и проведение учебной практики для студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, осуществляется в кабинетах информационных технологий, Юридической клинике, оборудованных компьютерной техникой, подключенной к локальной сети колледжа и к сети Интернет.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Таблица 9

Перечень мест реализации практической подготовки выпускников

№	Наименование организации	Место нахождения
---	--------------------------	------------------

1.	ООО «Авто ИТ Групп»	Иркутская область, Шелеховский р-н, Култукский тракт, д.21А
2.	ООО «1С: БО Форус»	г. Иркутск, ул. Александра Невского, д. 2 , оф. 4 «а»
3.	ООО «Профхим»	г. Иркутск, ул. Театральная д.17/2 кв.3
4.	ОГКУ «УСЗН по г. Иркутску»	г. Иркутск, ул. Донская, д.8
5.	СО-1 СУ МУ МВД России «Иркутское»	г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий, д.23
6.	Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Иркутской области	г. Иркутск, ул. Байкальская, д.293/7
7.	ОГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения»	г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д.47
8.	ОО «Иркутское городское общество многодетных семей»	г. Иркутск, ул. Чкалова, д.33
9.	ОГКУ «УСЗН по Шелеховскому району»	Иркутская область, Шелеховский р-н, 1-й квартал, д. 10
10.	Усольский мировой суд	Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Б. Хмельницкого, д. 8
11.	Следственный отдел по г. Усолье-Сибирское СУСК РФ по Иркутской области	Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Сеченова, 5
12.	ОГКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних Усольского района»	Иркутская обл. ,г Усолье-Сибирское, ул. Коростова д 23
13.	АО «Почта России»	г. Иркутск, пер. Богданова, 8а
14.	МУП ПО «Электроавто-транс»	Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Куйбышева, 16
15.	ОГБУ СО «КЦСОН Шелеховского района»	Иркутская область, г. Шелехов, ул. Котовского, д.37
16.	Администрация Марковского Муниципального образования	664528, Иркутский район, р.п. Маркова, квартал Евгения Сичкарука, строение 1.
17.	Администрация городского округа Муниципального образования г. Тулуна	665268, Иркутская область, город Тулун, улица Ленина, 99

18.	ОГБУ «УСЗСОН по Куйтунскому р-ну»	665302, Иркутская область, Куйтунский район, рабочий поселок Куйтун, улица Лизы Чайкиной, 3
19.	Центр ГИМС главного управления МЧС России	г. Иркутск, ул. Академическая, 13

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым аудиторным и лабораторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей подготовки:

Таблица 10

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Наименование и реквизиты компонентов образовательной программы, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Наименование помещения (аудитория, кабинет, спортивный зал, актовый зал, мастерская, лаборатория и др.)
Основная образовательная программа среднего профессионального образования Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-экономических дисциплин; • иностранного языка; • математики; • экономики организации; • статистики; • менеджмента; • документационного обеспечения управления; • правового обеспечения профессиональной деятельности; • бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; • финансов, денежного обращения и кредитов; • экономической теории; • теории бухгалтерского учета; • анализа финансово-хозяйственной деятельности; • безопасности жизнедеятельности и охраны труда. <p><i>Лаборатории:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • информационных технологий в профессиональной деятельности; • учебная бухгалтерия. <p>Спортивный комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал; <p>Залы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; • актовый зал.
<p>Основная образовательная программа среднего профессионального образования Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p>	<p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-экономических дисциплин; • иностранного языка; • математики; • информационных технологий в профессиональной деятельности; • экономики организации; • статистики; • менеджмента; • документационного обеспечения управления; • правовых основ профессиональной деятельности; • финансов, денежного обращения и кредита; • бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; • анализа финансово-хозяйственной деятельности; • безопасности жизнедеятельности; • междисциплинарных курсов; • методический. <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютеризации профессиональной деятельности; • технических средств обучения. • Учебный центр логистики. <p>Спортивный комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал; <p>Залы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; • актовый зал.
<p>Основная образовательная программа среднего профессионального образования Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-экономических дисциплин; • иностранного языка; • математики; • экономики организации; • статистики; • менеджмента; • маркетинга; • документационного обеспечения управления;

	<ul style="list-style-type: none"> • правового обеспечения профессиональной деятельности; • бухгалтерского учета; • финансов, налогов и налогообложения; • стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; • безопасности жизнедеятельности; • организации коммерческой деятельности и логистики; • междисциплинарных курсов. <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • информационных технологий в профессиональной в деятельности; • технического оснащения торговых организаций и охраны труда; • товароведения. <p><i>Спортивный комплекс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал; <p><i>Залы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; • актовый зал.
<p>Основная образовательная программа среднего профессионального образования Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<p><i>Кабинеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • истории; • основ философии; • иностранного языка; • основ экологического права; • теории государства и права; • конституционного и административного права; • трудового права; • гражданского, семейного права и гражданского процесса; • дисциплин права; • менеджмента и экономики организации; • профессиональных дисциплин; • права социального обеспечения; • безопасности жизнедеятельности. <p><i>Лаборатории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • информатики; • информационных технологий в профессиональной деятельности; • технических средств обучения. <p><i>Спортивный комплекс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал; <p><i>Залы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; • актовый зал.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через образовательный портал KEDR, ZOOM.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик по ППССЗ соответствует требованиям законодательства, ФГОС СПО.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Основными видами оценки качества образовательной деятельности в Колледже являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО;
- оценка качества реализации ОПОП СПО;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование Колледжа, в рамках которого проводится оценка качества реализации ООП СПО;
- система внутриколледжского контроля;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- все формы мониторинга (опрос, анкетирование).

Оценка качества образования осуществляется в рамках процедур аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования. Оценка качества включает качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления.

Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости системы образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (их законных представителей)).

Субъекты 1-го уровня – директор, заместители директора - осуществляют руководящую функцию внутренней системы оценки качества образования, формируют подходы к оценке качества образования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования в Колледже. Администрация формирует документооборот, сопровождающий функционирование внутренней системы оценки качества образования, систему управленческих решений, которая предполагает обязательное изучение и анализ показателей мониторинга качества образования.

Субъекты 2-го уровня - Педагогический совет - создают условия для проведения в колледже процедур внутренней и внешней оценки, разрабатывают локальную нор-

мативную документацию по направлению внутренней системы оценки качества образования, программы повышения качества образования, проводят самообследование.

Субъекты 3-го уровня - Цикловые предметные комиссии, педагогический состав - разрабатывают диагностические материалы, инструментарий, осуществляют внутренней системы оценки качества образования на отделениях, на уровне взаимодействия педагога, обучающегося, проводят мониторинг и исследования качества образования.

Субъекты 4-го уровня - студенческий совет, родители (законные представители обучающихся) - проводят самоанализ удовлетворенности качеством образования.

Содержательную сторону внутренней системы оценки качества образования составляют направления - качество результатов образовательной деятельности, качества образовательных процессов, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс. В таблице определены параметры, по которым оценивается качество образования в Колледже представлены в таблице:

Таблица 11

Параметры оценки качества образования в Колледже

Направление	Показатели	Инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; 2) достижения результатов; 3) личностные результаты; 4) результаты государственной итоговой аттестации; 5) результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, конкурсах профессиональной направленности, соревнованиях, волонтерской деятельности,; 6) здоровье обучающихся в динамике; 7) удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; 8) трудоустройство выпускников; 9) динамика карьерного роста выпускников 	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование
Качество реализации образовательных программ	<ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; 2) соответствие дополнительных образовательных про- 	Изучение документации, анкетирование, экспертиза.

<p>тельного процесса</p>	<p>грамм запросам работодателей, обучающихся и их родителей;</p> <p>3) выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС;</p> <p>4) качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>5) качества реализации образовательных программ и др.</p>	
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</p>	<p>1) материально-техническое обеспечение;</p> <p>2) комплексное оснащение колледжа и оборудование учебных помещений;</p> <p>3) кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; • профессиональная компетентность педагога; • результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; <p>4) наличие информационно-развивающей среды;</p> <p>5) обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, библиотечным фондом;</p> <p>6) общественное питание;</p> <p>7) психологический климат;</p> <p>8) условия обучения лиц с ОВЗ;</p> <p>9) взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ;</p> <p>10) комфортность обучения.</p>	<p>Экспертиза, наблюдение, тестирование, анкетирование</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ анкетирования обучающихся в ЧПОУ «РАЭПК» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в колледже

Тенденция развития системы среднего профессионального образования направлена на создание оптимальных условий для получения качественного педагогического образования, что способствует как реализации внутреннего потенциала студентов в процессе обучения, так и формированию удовлетворенности учебной деятельностью. Особенно актуально это становится в связи с тем, что проблема удовлетворенности в психолого-педагогических и социологических исследованиях рассматривается только

в контексте удовлетворенности трудом или удовлетворенность профессиональной деятельностью.

Цель исследования: организация учебного процесса и студенческой жизни обучающихся для формирования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в колледже.

Анкетирование предназначено для студентов всех курсов и специальностей. Проводится анонимно, что позволяет студентам адекватно отвечать на вопросы.

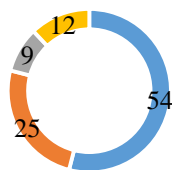
Данное анкетирование проводилось в апреле 2022 г. среди студентов по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». В анкетировании приняло участие 53 человека со всех курсов (68 % от общего количества обучающихся на этой специальности).

На вопрос «Где Вы проживаете?» большинство студентов ответили с родителями – 93 %, в общежитии – 1 %, снимают квартиру – 2%, имеют свое жилье – 1 % опрошенных.

При выборе образовательного учреждения респонденты руководствовались 5 ответами: ближе всего расположен к дому (32 %), знакомые посоветовали (25%), учатся знакомые, родственники (33%), слушал о нем много хорошего (5%), другое – стоимость обучения (5%).



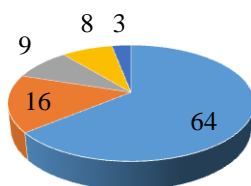
Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?, в %



- Мнения и рекомендации родителей
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей
- Качество образования
- Низкий проходной балл на специальность

При выборе специальности большинство студентов (54%) отметили решающую роль мнений и рекомендаций родителей. Между тем, четверть опрошенных шли осознанно на выбранную специальность. Для 12 % респондентов привлекательным оказался низкий проходной балл. О качестве образования отметили 9 % учащихся.

Какие из студенческих проблем Вас волнуют? (выберите не более 3-х вариантов) , в %

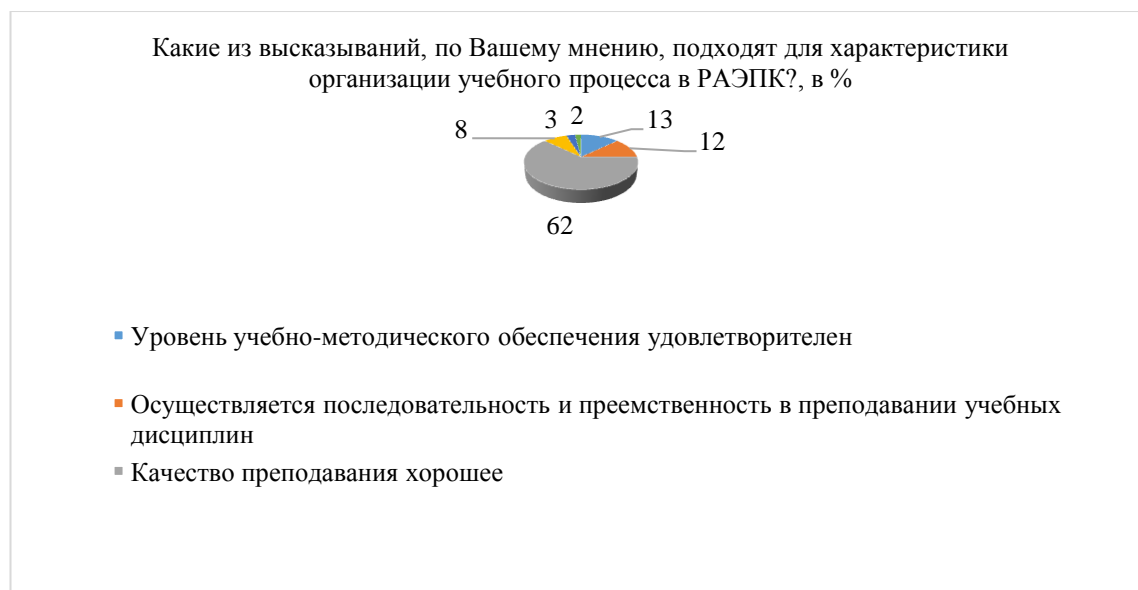


- Отсутствие условий для проведения досуга
- Возможности подработки во внеучебное время
- Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам
- Высокие цены в студенческой столовой
- Трудоустройство во время обучения в колледже

В группу волнующих студентов проблем попало 5 пунктов, больше половины опрошенных указывают на отсутствие условий для проведения досуга. Всего 3 % опрошенных взволнованы трудоустройством во время обучения в колледже. Эту задачу колледж ставит только перед выпускниками.

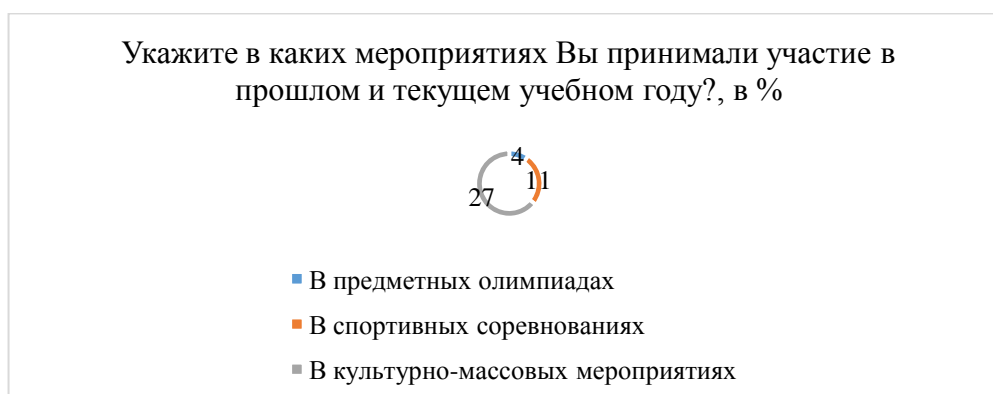
Большая часть студентов удовлетворена доступностью и полнотой информации об образовательном процессе, возможностью связаться с преподавателями для полу-

чения консультации (87 %). Не очень удовлетворены – 11 %, затрудняются ответить – 2 % опрошенных.



Учебный процесс в колледже в целом устраивает студенческое сообщество. Более половины (62 %) указывают на хорошее качество преподавания. Еще в совокупности 25 % опрошенных отмечают удовлетворительное учебно-методическое обеспечение, последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин.

Около половины студентов колледжа вовлечены во внеучебную деятельность, принимали активное участие в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях. Результаты опроса приведены в следующей диаграмме.



Преобладающее большинство студентов (93%) порекомендовали бы РАЭПК своим знакомым для учебы. Это мнение учащихся очень важно для оценки удовлетво-

ренности образования. Вместе с тем, эти данные – комплексный результат работы образовательного учреждения всех служб и подразделений.

Результаты опроса об удовлетворенности педагогических работников условиями работы и организацией учебной деятельности в ЧПОУ «РАЭПК»

Анкетирование проводилось среди педагогических работников в мае 2021-2022 учебного года в ЧПОУ «РАЭПК». Данная методика предназначена для выявления степени удовлетворенности преподавателей своей профессией и различными сторонами профессиональной деятельности. Анкета (опросник) состоит из 14 корректно составленных вопросов, объединенных в 5 групп тем.

ЦЕЛЮ анкетирования является выявление отношения преподавателей к:

- степени информированности о различных аспектах деятельности колледжа
- организацией повышения квалификации
- условиями работы и услугами, имеющимися в колледже
- оплате труда, признанию успехов и достижений
- проблемам учебного процесса
- взаимоотношениям участников образовательного процесса

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

По данным общего подсчета мнений педагогов мы провели анализ и вывели следующие результаты: 1. Ранжирование основных источников информации о деятельности колледжа распределилось на представленной диаграмме.

Приоритетными источниками являются распоряжения зам. директора, зав. отделениями, с которым и педагогам приходится часто взаимодействовать. На последнем месте оказались совещания, конференции, семинары, проводимые в колледже, которые проходят значительно реже.

2. Степень удовлетворенности доступностью информации из различных источников распределилась таким образом:

- полностью удовлетворен	14 человек
- частично удовлетворен	5 человек
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0

Большая часть педагогов удовлетворена доступностью информации из различных источников. Это говорит о том, что всю необходимую информацию педагогические работники получают из распоряжений директора и зав. отделениями колледжа. Но можно и усилить эту работу, доведя до сведения преподавателей необходимую информацию через информационный блок на портале колледжа, рассылку материалов в информационных системах и других ресурсах.

3. Повышение квалификации.

Педагогам было предложено ранжировать приемлемые формы повышения квалификации. Полученные результаты распределены на данных диаграммы. Приоритетными местами стажировки являются учебные заведения, позволяющие глубже познакомиться со спецификой преподавания и перенять опыт.

4. Удовлетворенность работой колледжа

Этот блок вопросов показал следующие результаты.

Вопрос «Нравится ли Вам Ваша профессиональная деятельность?»

Очень нравится	Нравится	И да, и нет	Больше не нравится	Не нравится	Затрудняюсь ответить
2	16	1	0	0	0

Из опроса видно, что подавляющему большинству (18 человек) нравится их профессиональная деятельность, свою работу они ценят и любят.

Вопрос «Чем вас привлекает работа в колледже? (можно отметить не более трех позиций)»

- регулярная заработная плата	69 %
- возможность интересной работы со студентами	69 %
- высокий престиж	0
- близость места жительства	17,4 %
- возможность заниматься наукой	0
- хорошая атмосфера в коллективе	69 %
- хорошие условия труда	8,7 %
- социальные гарантии	0
- другое (указать)	0

Подавляющее большинство (69 %) в качестве привлекательных показателей отметили регулярную заработную плату, возможность интересной работы со студентами, хорошую атмосферу в коллективе.

На вопрос «Насколько вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащённостью рабочего места?» 65,2 % полностью удовлетворены, 17,4 % – частично удовлетворены. Это говорит о благоприятных условиях работы в колледже.

Об этом же выводе говорят ответы респондентов на вопрос «Хотели бы Вы перейти на другую работу». Подавляющее большинство (17 человек) ответили – нет. Два человека выбрали ответ – возможно, при определенных обстоятельствах.

5. 5. Удовлетворенность различными аспектами жизни колледжа

Педагогам было предложено ответить на ряд вопросов из этого блока.

На комплексный вопрос «Насколько Вы удовлетворены следующими сторонами своей личной жизни и профессиональной деятельности?»

В одной строке можно поставить только одну галочку. Цифры в столбцах говорят о количестве галочек всех респондентов. Большинство педагогов полностью удовлетворены микроклиматом в коллективе, отношением с руководством, отношением руководства. Эти результаты говорят о доброжелательном отношении к педагогам со стороны руководства колледжа. Этот показатель очень важен в профессиональной деятельности.

Более половины респондентов полностью удовлетворена отношением со студентами, деятельностью администрации колледжа, признанием успехов работников. Эти показатели свидетельствуют о благоприятных социальных отношениях в стенах колледжа.

Половина респондентов полностью удовлетворена своей профессией, охраной и безопасностью труда.

Совсем незначительно количество ответов (от 1 до 2) выпало на неудовлетворенность своим материальным положением, социально-бытовыми условиями, условиями проведения свободного времени, предоставлением льгот и в целом своей жизнью. Эта информация может быть полезна для руководства колледжа в дальнейшем совершенствовании условий работы педагогов.

Имелось незначительное количество ответов с пометкой «затрудняюсь ответить»:

- Своим социальным статусом
- Своим материальным положением
- Участием в принятии управленческих решений
- Удобными условиями работы
- Охраной и безопасностью труда

Нужно отметить, что вопросы, которые вызвали сомнения, относятся к вполне решаемым вопросам и часто меняющимся в рабочем процессе.

Из списка предложенных проблем, в поле внимания педагогов оказалось 5 групп. Более волнующим является вопрос с недостаточным материально-техническим обеспечением. Связано это с недостаточным оснащением аудиторного фонда видеопроекторами. Для руководства колледжа эта информация очень важна, и она вполне решаема.

Почти половина педагогов указали на недостаточность лабораторной базы, что также объясняется спецификой читаемых дисциплин. Эта проблема также относится к решаемым в ближайшее время.

Низкую дисциплину учащихся в качестве первоочередной указали чуть меньше половины респондентов. Эта задача требует комплексного решения, как со стороны социально-психологических кадров колледжа, так и педагогов, а также родителей учащихся.

Совсем незначительное количество педагогов (2) указали на слабую систему диагностики знаний студентов. Мониторинги опросов студентов проводятся регулярно в рамках читаемых дисциплин.

Вывод: В ходе проведенного анкетирования обучающихся в ЧПОУ «РАЭПК» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в колледже, можно сделать выводы о достаточно хорошем уровне образовательной деятельности в колледже. Поставленная цель анкетирования была достигнута и показаны уверенные результаты удовлетворенности учебной деятельностью студентов колледжа в процессе профессиональной подготовки.

Полученные данные анкетирования будут использованы для последующего усовершенствования организации учебного процесса, а та же студенческой жизни в соответствии с ФГОС и предпочтениями обучающихся.

Подводя итоги проведенного мониторинга об удовлетворенности педагогических работников условиями работы и организацией учебной деятельности в ЧПОУ «РАЭПК», можно отметить что большинство учителей положительно оценивают свою профессиональную преподавательскую деятельность и полностью удовлетворены своей профессией.

В целом опрос прошел успешно, цель была достигнута, удовлетворенность педагогов своей профессиональной деятельностью была выявлена и достигнута.

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основании Приказа министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968, Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций», Положения о проведении государственной итоговой аттестации, Программ государственной итоговой аттестации, утвержденных директором Колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с ФГОС СПО в сроки утвержденные графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Распоряжением Министерства образования Иркутской области.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Для проведения демонстрационного экзамена как процедуры ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательная организация / учредитель образовательной организации направляет соответствующую заявку в ФГБОУ ДПО ИРПО».

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Задания определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе figro.ru

Все участники экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе, для чего каждый участник и эксперт должен создать и заполнить / подтвердить личный профиль не позднее, чем за 21 календарный день до начала экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с Планом, утвержденным Главным экспертом. План содержит информацию:

- о времени проведения экзамена для каждой экзаменационной группы,
- о распределении смен (при наличии) с указанием количества рабочих мест, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников приведены в таблице.

Таблица 21

Государственная итоговая аттестация выпускников ЧПОУ «РАЭПК»

Очная форма обучения

Специальность	Количество студентов допущенных к ГИА	Количество студентов, выдержавших ГИА из них:						Получили диплом с отличием	
		на «5»		на «4»		на «3»			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	1	5	7	35	12	60	1	5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	7	29	6	25	11	46	4	16
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	151	43	29	73	48	35	23	9	5
ИТОГО	195	51	26	86	44	58	28	14	7

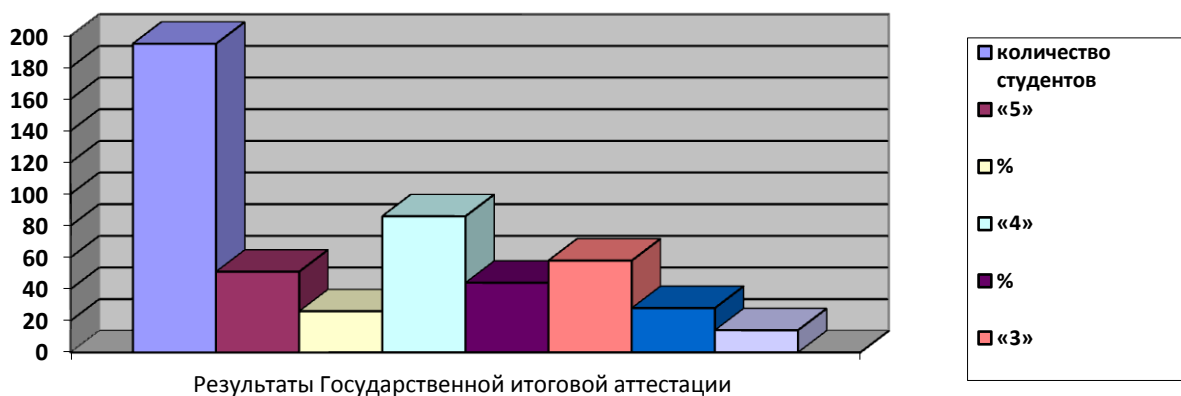


Таблица 21

Государственная итоговая аттестация выпускников ЧПОУ «РАЭК»
Заочная форма обучения

Специальность	Количество студентов допущенных к ГИА по всем специальностям	Количество студентов, выдержавших ГИА из них:					
		на «5»		на «4»		на «3»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	-	-	30	66,7	15	33,3



Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета.

При оценке защит выпускных квалификационных работ председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты. Члены государственной экзаменационной комиссии проявили высокую степень требовательности как к представленным работам так и к их защите. Как положительные моменты председатель ГЭК отмечает практическую значимость ряда выпускных квалификационных работ, возможность использовать данные проведенных исследований в учебном процессе. Итоги защиты выпускников показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности наличие необходимого уровня подготовки к ней.

Участники Демонстрационного экзамена показали достаточный уровень владения знаниями, умениями и практическим опытом в рамках компетенции R-41 Бухгалтерский учет. В процессе выполнения задания участники смогли грамотно спланировать и организовать рабочий процесс, расставить приоритеты при выполнении работы. Все использовали офисное оборудование и программное обеспечение, необходимое для осуществления профессиональной деятельности бухгалтера.

Результаты выполнения задания по модулям были представлены экспертам вовремя, согласно регламента.

Вывод: Государственная Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации. Полученные при самообследовании результаты государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующих требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация показала, что, в целом, уровень подготовки выпускников

соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения образовательных программ ППСЗ.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

В Колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников (далее Служба). Служба осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, Положением, Планом работы центра содействия трудоустройства выпускников.

Основная цель службы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

- Работа со студентами и выпускниками в колледже:
 - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
 - организация временной занятости обучающихся;
 - проведение ярмарок вакансий; - трудоустройство выпускников.
- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:
 - заключение договоров о сотрудничестве;
 - согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
 - привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
 - участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС;
 - участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;

- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся и ЧПОУ «РА-ЭПК».

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о практической подготовки обучающихся с различными организациями, предприятиями и ведомствами такими как:

ООО «Авто ИТ Групп»; ООО «1С: БО Форус»; ООО «Профхим»; ОГКУ «УСЗН по г. Иркутску»; СО-1 СУ МУ МВД России «Иркутское»; Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Иркутской области; ОГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения»; ОО «Иркутское городское общество многодетных семей»; ОГКУ «УСЗН по Шелеховскому району»; Усольский мировой суд; Следственный отдел по г. Усолье-Сибирское СУСК РФ по Иркутской области; ОГКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних Усольского района»; ФГУП «Почта России»; МУП ПО «Электроавто-транс»; ОГБУ СО «КЦСОН Шелеховского района»; Администрация Марковского Муниципального образования; Администрация городского округа Муниципального образования г. Тулуна; ОГБУ «УСЗСОН по Куйтунскому р-ну»; Центр ГИМС главного управления МЧС России; ООО «МЕТАЛЛ-С»; ООО Строительная

компания «Крепость» и другие различные государственные организации и предприятия бизнеса различных форм собственности.

Основными видами деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников является:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве, привлечение представителей работодателей к участию в разработке ООП

- организация мониторинга удовлетворенности потребителей (внешних, внутренних) и заинтересованных сторон;

- ведение информационной и рекламной деятельности

- организация учебной, производственной практики студентов

- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях)

- участие в организации ярмарки вакансий

- консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, самопрезентации в процессе собеседования с работодателем

- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованными местными органами власти

- проведение маркетинговых исследований рынка труда, мониторинг состояния и тенденций развития рынка труда

- мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников в первый год после окончания колледжа, разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников

- участие в программах и проектах городского, регионального уровня, ориентированных на содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Проводится мониторинг уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, посредством анкетирования представителей работодателей.

Все респонденты намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу, половина готовы это делать при наличии определенных условий. Также все сотрудники желают развивать деловые связи и сотрудничать с РАЭПК.

Основные достоинства в подготовке выпускников РАЭПК, было даны 6 распространенных ответов, голоса по ним распределились следующим образом:



Эти результаты говорят о положительной оценке подготовки выпускников РАЭПК потенциальными работодателями.

На вопрос «Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников РАЭПК» получены следующие результаты:



Значения даны в количестве голосов и в % соотношении ко всем ответам.

Около 60 % респондентов видит повышение качества подготовки выпускников в улучшении уровня практической подготовки. Около 30 % сотрудников указывает на развитие навыков саморазвития и самообразования.

Таким образом, в ходе проведенного мониторинга выяснилась, что степень ожидаемых качеств выпускников в среднем соответствует уровню молодых специалистов. Для колледжа очень показательной является ориентация на работодателей: выявление их требований и оценка степени соответствия установленным требованиям.

Полученные результаты позволяют не только диагностировать образовательный процесс, но и эффективно управлять им, что очень важно при формировании системы менеджмента качества.

В будущем преподавателям, администрации колледжа следует выяснить, что хотелось бы изменить работодателям в сложившейся системе сотрудничества.

Исходя из данных по всем вопросам, можно с определенностью сказать, что в глазах работодателей ЧПОУ «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж» - профессиональная образовательная организация, отвечающая современным требованиям, готовящая специалистов с достаточно хорошим качеством образования.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей промышленных предприятий и встречи со специалистами центра занятости населения;

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

На официальном сайте колледжа размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников колледжа в разделе «Центр содействия занятости студентов». Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников колледжа.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа располагает современно и специально оборудованным помещением с абонементом и читальным залом на 51 посадочное место с Wi-Fi доступом.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами, как в печатном так и электронном формате.

Общий фонд библиотеки составляет 38837 экземпляров научной, научно-методической, учебной, художественной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет 29089 экземпляров, учебно-методическая литература 5751 экземпляров, научная литература – 764 экземпляров, художественная литература – 1196 экземпляров.

В перечень основной литературы включаются учебники и учебные пособия, периодические издания, опубликованные за последние 5 лет и полностью соответствуют установленным требованиям.

Студентам предлагаются как традиционные книжные издания, так и электронные ресурсы.

Кроме фонда основной учебной и учебно-методической литературы библиотека Колледжа располагает достаточно объемным фондом дополнительной литературы, который представлен периодическими изданиями, монографиями.

Библиотека ежегодно выписывает 2 наименования газет и 6 наименований журналов. В читальном зале библиотеки можно ознакомиться с научно-практическими журналами: «Экономика и управление», «Учет. Анализ. Аудит», «Управление продажами», «Логистика», «Юрист», «Социальное и пенсионное право». Кроме того преподаватели и обучающиеся колледжа имеют доступ к электронным изданиям журналов из фонда электронной библиотеки «ZNANIUM», издательства ИНФРА-М, таким как : «Журнал Российского права», «Журнал юридических исследований», «Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения», «Аудитор», «НИР. Экономика», «НИР. Экономика фирмы», «Журнал экономических исследований», «Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России».

Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей/направлений подготовки, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками Колледжа.

В отчетном году обновился фонд учебной и учебно-методической литературы по следующим направлениям: 40.02.01 «Право и организация социального обеспече-

ния», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Таблица 23

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2018 г. по 2022 г.:

	2018	2019	2020	2021	2022
Поступило (экз.)	107	809	526	448	2351
Фонд библиотеки	41713	42510	42607	42443	38837
Коэффициент обновления фонда	0,26	1,9	1,23	1,06	6,05

Комплектование учебного фонда библиотеки проводится планомерно с использованием имеющихся возможностей.

Ежегодно в библиотеку регулярно поступают, как в печатном, так и в электронном виде, документы, разработанные преподавателями Колледжа, среди них: учебники, учебные пособия, методические рекомендации, программы по учебным дисциплинам. Часть библиотечного фонда пополняется учебниками и учебными пособиями, подготовленными на электронных носителях 2164 экз.

В связи с необходимостью обеспечения дистанционного обучения библиотека стала шире использовать возможности удаленных ресурсов.

Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей/направлений подготовки: «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) », «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция».

Состояние библиотечного фонда позволяет реализовывать основные образовательные программы Колледжа в соответствии с ФГОС СПО и в полной мере обеспечивать обучающихся учебной и учебно-методической литературой в соответствии с установленными нормами.

Информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «ЗНАНИУМ» (<http://znanium.com/>).

ЭБС обеспечивает доступ к полным текстам электронных образовательных ресурсов (ЭОР), оперативное информационное и библиотечное обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа.

Электронно-библиотечных систем (ЭБС) является неотъемлемой частью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) колледжа, обеспечивая применение в образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

В составе информационно-образовательного портала «КЕДР» размещен электронный ресурс «Библиотека», где можно ознакомиться с учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями Колледжа, перечнем наименований электронных журналов, издательства ИНФРА-М, сведениями об учебной, учебно-методической литературе, печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по реализуемым основным образовательным программам.

Наличие ресурсов и инфраструктура обмена данными позволяет реализовывать принцип постоянного удаленного доступа к распределенным образовательным и научным ресурсам в режиме 24/7.

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Наличие электронно-библиотечных систем

В отчетном году был обеспечен доступ педагогическим работникам и обучающимся к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM, являющаяся полнотекстовой электронной базой книг и журналов более двухсот ведущих российских из-

дательств и журналов, с возможностью одновременного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет. Электронно-библиотечных систем (ЭБС) является неотъемлемой частью электронной информационно-образовательной среды колледжа, обеспечивая применение в образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии) в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки.

Данная электронная библиотека соответствует всем предъявляемым требованиям Министерства образования и науки РФ и содержит более 51000 наименований изданий по праву, экономике, управлению, психологии, истории и другим областям науки, из которых монографий - 4308, а учебников и учебных пособий для среднего профессионального образования более 3000, изданных за последние 5 лет. В ЭБС представлено 1526 экземпляров журналов, изданных за последние 5 лет, находящихся в подписке. Все издания адаптированы для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

С сентября 2022 года в состав коллекций ЭБС ZNANIUM.COM входят учебники, предназначенные для среднего общего образования, издательства «Просвещения». Подписка на издания позволяет обеспечить обучающихся учебниками и учебными пособиями аналогичного наименования, как в электронном виде, так и печатном. Учебники для среднего общего образования включены в федеральный перечень учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Вывод: Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей колледжа.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В образовательной организации ведутся научные исследования по нескольким научным направлениям: Проблемы и перспективы развития экономика и управления в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; Особенности правового регулирования работы педагогических работников; Региональные аспекты изучения

преступности;

Особенности уголовной ответственности и преступности несовершеннолетних; Региональные аспекты изучения опасных ситуаций криминогенного характера; Проблемы местного самоуправления; Особенности и проблемы обеспечения прав и свобод личности в Российской Федерации; Советская культура второй половины XX в. и современная культура России.

В соответствии с ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года.

Издательская деятельность в образовательной организации осуществляется в целях обеспечения образовательного процесса и научной деятельности учебными и научными изданиями. Издательская деятельность ведётся по следующим направлениям:

- издание сборников научных трудов педагогических работников и обучающихся;
- публикация научных статей, тезисов в сборниках научных трудов сторонних организаций, в том числе аккредитованных в высшей аттестационной комиссии;
- издание учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, практикумов, тестовых заданий и др.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В сентябре 2020 года был образован международный отдел, который осуществляет свою деятельность в рамках Положения о международном отделе и лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Международный отдел является структурным подразделением колледжа.

Основные его задачи и функции: реализация образовательного процесса с целью дополнительного изучения китайского языка, формирование программ международного сотрудничества, помощь иностранным студентам в обучении и их сопровождении в соответствии с правилами временного пребывания на территории РФ.

На современном этапе развития образования участие в различных международных грантах и проектах, обмен студентами, языковые стажировки, проведение международных культурных мероприятий стало необходимым.

Учитывая специфику экономики и международное сотрудничество Иркутской области, колледж ориентируется на подготовку кадров, способных применить знание иностранных языков. Колледж имеет договоры и соглашения об образовательной деятельности с колледжами и вузами Китая.

Одним из приоритетных направлений работы международного отделения является сотрудничество с учебными заведениями Китая и изучение китайского языка. И это сотрудничество, культурные мероприятия по приобщению студентов к социальному опыту с использованием китайского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников и продвижению китайского языка и культуры находят свое отображение на сайте колледжа.

Работает кабинет китайского языка, где все студенты могут познакомиться с историей, традициями Китая, проверить свои знания, получить консультацию по китайскому языку. Неоценимую помощь в этой многоплановой работе оказывает Генеральное консульство КНР, особенно консул по образованию Чжан Сяодун.

Студенты, поступающие на международную программу, зачисляются на обучение на дополнительную общеразвивающую образовательную программу «Китайский язык», 288 часов. На сегодняшний день по данной программе обучается в Иркутске - 24 человека, в филиале города Ангарск 19 человек и в филиале города Усолье-Сибирское 2 человека.

Уже не первый год в институте работают носители китайского языка, так с октября 2022 года китайский преподаёт преподаватель дополнительного образования Фан Чжиюн. Студентам, посещающим занятия, очень нравится изучать культуру Китая, историю и самобытность китайского языка. Большое количество часов также уделяется написанию иероглифов и творческим проектам студентов колледжа.

В ЧОУ «РАЭПК» в 2022 году обучалось 7 иностранных студентов по очной и заочной формам обучения. Все они состоят на учете в миграционной службе и имеют официальное подтверждение о нахождении на территории Российской Федерации.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наиболее актуальной и современной формой внеучебной деятельности является воспитательная работа, позволяющая помочь студентам колледжа с первого курса адаптироваться и реализоваться не только профессионально, но и творчески.

Целью воспитательной работы колледжа является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

создание условий для успешного обучения студентов;

приобщение студентов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

сохранение и укрепление здоровья студентов, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, самовольных уходов, преступлений несовершеннолетними;

создание условий для формирования личностных качеств и общей культуры студентов, необходимых для успешной социализации и эффективной профессиональной деятельности;

участие в творческих конкурсах различного уровня (в т. ч. дистанционно), вовлечение студентов в систему дополнительного образования, увеличение числа студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах, олимпиадах, конференциях;

формирование у студентов гражданской ответственности, толерантности и патриотического сознания, правовой и политической культуры, воспитание уважения к закону;

укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению (с привлечением 100% обучающихся к спортивно оздоровительным мероприятиям, реализации плана совместных мероприятий с ОГКУ «ЦПН», ГБОУ «ЦПРК»);

формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления, а также распространение положительной имиджевой информации о колледже (с привлечением не менее трех студентов каждой учебной группы к работе в Студенческом совете, организации и проведению общеколледжных и профориентационных мероприятий).

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, колледж сосредотачивает свои усилия на следующих важных направлениях формирования будущего квалифицированного специалиста в рамках социокультурной среды:

воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни;

формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетически идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.

Воспитание гражданина, патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы. Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры в основном осуществляется на предметах гуманитарного цикла. Немаловажную роль в решении данных задач играет развитие студенческого самоуправления, участие в гражданских акциях и проектах разного уровня.

Ключевым направлением воспитательной работы со студентами является формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Именно поэтому в рамках правового воспитания система работы начинает выстраиваться сразу на первом курсе. На протяжении первых месяцев обучения разворачивается интенсивная превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения студентов.

В обобщенном виде основные направления гражданско-патриотического, правового воспитания студентов складываются из следующих элементов:

ознакомление студентов с основными локальными нормативными документами;
систематическое консультирование по данным вопросам заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом колледжа, педагогами-психологами, кураторами;

правовое просвещение студентов по широкому кругу вопросов в формате классных часов, просмотров видеофильмов с дальнейшим их обсуждением, приглашением специалистов правоохранительной системы;

стимулирование социальной активности, инициативы, самостоятельности и самодетельности студенческой молодежи;

развитие и совершенствование деятельности студенческих объединений, клубного движения;

развитие навыков диалогового общения, продуктивного сотрудничества и межличностного взаимодействия, в том числе в формате проведения психологических тренингов;

содействие проявлениям гражданской активности студентов;

информирование студентов о мероприятиях, проводимых в городе, области;

воспитание патриотических чувств;

приобщение к культурным и историческим ценностям, процессам сохранения природы, через различные формы конкретной деятельности (волонтерское движение, общеколледжные мероприятия, традиции колледжа и группы);

включение студентов в творческую деятельность: художественная самодеятельность, праздники, спортивные игры, соревнования, фестивали и конкурсы.

С 2022 / 2023 учебного года в колледже на постоянной основе проводятся все-российские классные часы «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

«Разговоры о важном» позволяют привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна страны - это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает студентов и педагогов.

Также, в 2022 году особое место в просветительской деятельности правового воспитания занимает тема экстремизма, терроризма, вовлечения несовершеннолетних в деструктивные организации и течения. Работа проводилась комплексно. Были задействованы педагогические работники колледжа, студенты, законные представители обучающихся, совместно с представителями УПДН.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется посредством проведения следующих мероприятий: экскурсии в музеи города, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, проведение ко Дню защитника Отечества праздничного концерта для ветеранов и участников войн и локальных конфликтов; Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Студенты активно принимают участие в конкурсах гражданско-патриотического воспитания.

В рамках учебных дисциплин - русский язык, история, право, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Духовно-нравственное воспитание (нравственно-этическое воспитание).

Нравственно-эстетическое воспитание во внеурочной деятельности реализуется через участие в выставках творческих студенческих работ разного уровня, возможностей дополнительного образования. Этот глобальный пласт работы требует своего ос-

мысления и новых форм: развитие диспут-клубов, фестивалей национальных культур, развитие творческих объединений нравственно-эстетической направленности и другое.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на:

формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих ценностей;

осознание студентами истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;

развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности в обществе.

В работе по духовно-нравственному воспитанию колледж сотрудничает с представителями правоохранительных органов. В этом направлении организована работа, которая включает в себя:

ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания, проведение консультаций со студентами и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике;

организация совместной деятельности с ПДН и КДН, органами опеки и попечительства.

Проведение внеклассных мероприятий по теме: «Здоровый образ жизни», «О здоровом питании», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Важным направлением воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений.

Воспитание культуры здорового образа жизни (физкультурно-оздоровительное воспитание).

Физическое и духовное здоровье личности в настоящее время влияет на качество жизни отдельного человека. Физическое воспитание, являясь массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности студентов, направлено на:

всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности будущих квалифицированных рабочих;

воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу;

внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

Увеличивается количество студентов, посещающих спортивные секции дополнительного образования вне колледжа. Также, немаловажную роль в популяризации здорового образа жизни и приобщении студентов к спорту играет создание и развитие на базе колледжа Студенческого спортивного клуба по волейболу.

Ежемесячно в колледже проходят месячники безопасности: по антитеррору, информационной безопасности, противопожарной и профилактике травматизма на воде и транспорте.

Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания в колледже создана и реализуется подпрограмма «Профилактика правонарушений в студенческой среде». Налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

Под руководством кураторов групп проходят занятия по профилактическим программам «Полезный выбор» и «Все, что тебя касается».

Большим успехом у студентов пользуется посещение квест-комнаты в Центре профилактики и наркомании «Демоны молодости», так в 2022 году участниками стали более тридцати человек. На основании соглашения о сотрудничестве с ЦПН, в течение года представители организации приезжают и проводят профилактические мероприятия различной направленности: беседы, квесты, конкурсы, показы видео и др.

Экологическое воспитание.

По экологическому воспитанию проходят классные часы, защита проектов по Байкаловедению, различные акции: «Сохраним лес», «Полезные вещи полезное сырьё», «Чистый город», экологические субботники и др.

Культурно-творческое направление.

Студенты совместно с кураторами групп организуют и проводят традиционные общеколледжные мероприятия, учувствуют в подготовке и проведении праздничных

программ, посвященных 1 сентября, Дню учителя, Посвящение в студенты, Новому году, Дню российского студенчества, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, выпускному, день СПО. В этом направлении работа по привлечению студентов к активному участию в жизни колледжа будет продолжена.

Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание.

В рамках данного направления студенты вовлекаются в организацию и соуправление в поле воспитательного пространства колледжа (студенческое самоуправление, организация объектов культурно-созидательной деятельности, сотрудничество со студентами других образовательных учреждений).

Оптимизация социально-значимой деятельности студентов, посредством развития социальных компетенций предусматривает интерактивные формы проведения занятий, вовлечение студентов в коллективные традиционные мероприятия, студенческие сообщества, службы, объединения, спортивные секции и др.

В рамках развития данного направления воспитания студентов в колледже принято решение об участии в Российском движения детей и молодежи «Движение первых» с апреля 2023 года.

Воспитательная работа во внеучебное время студентов:

участие студентов, сотрудников и преподавателей в межрегиональных олимпиадах, конкурсах, оздоровительных походах и др.;

организация посещения театров, концертов, выставок, в том числе по «Пушкинской карте»;

игры по финансовой грамотности;

тренинги разной профессиональной направленности «Мое портфолио»,

участие студентов в КВНах и юморинах.

С 2021 года студенты колледжа принимают участие в областном конкурсе кадрового резерва «Моя карьера», который помогает найти свое профессиональное предназначение, получит опыт проектной деятельности на высоком уровне и войти в кадровый резерв государственных организаций Иркутской области.

Студенческое самоуправление.

Студенчество – это время личностного и профессионального роста человека. Студент, получая профессиональные навыки должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в профессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству. Сформировавшись как социально активная личность, студент по окончании Колледжа будет конкурентоспособен на рынке труда. Социализация же невозможна без включения личности в различную общественную созидательную деятельность.

Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями.

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острейших проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в Колледже:

студенческий Совет колледжа;

старостат (совет старост учебных групп);

волонтерское движение колледжа.

Одним из основных направлений деятельности Студенческого совета является организация и проведение общеколледжных мероприятий, а также участие студентов в областных и городских мероприятиях.

На внутриколледжном уровне работа самоуправления акцентирует внимание на моральном и физическом облике студента. В данный период разрабатывается план мероприятий и периодичность их внедрения «От обучающегося к гордому званию СТУДЕНТ» по духовно-нравственному воспитанию студентов.

Цель данного направления работы – донести студентам колледжа - стать студентом непростая задача, гордому званию «студент» нужно соответствовать. Программа будет включать в себя мероприятия разных форматов (встречи по интересам, «круглые столы», дискуссии, лекции и др.)

Социальное-психолого-педагогическое сопровождение студентов колледжа.

Решению цели и задач развития воспитательной системы, формированию воспитывающей социокультурной среды способствует и эффективно действующая социально-психологическая службы колледжа.

Социальнопсихолого-педагогическое сопровождение сегодня приобретает все большую значимость в процессе формирования практического опыта, общих компетенций студентов. Это объясняется повышенным чувством тревожности студентов, большим количеством видов практического обучения, большой нагрузкой на самостоятельную внеаудиторную работу, возрастающими требованиями общества к результату профессионального образования при высокой конкуренции на рынке труда.

Цель социальной психолого-педагогической работы: социальная и психолого-педагогическая поддержка, обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих студенту успешно адаптироваться в системе отношений колледжа, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохраняя и укрепляя здоровье, развивая свой личностный потенциал и социальный интеллект, реализуя творческие способности, повышая профессиональную мотивацию, развивая общие и профессиональные компетенции.

Задачи:

1. Создание условий для самопознания, самосовершенствования студентов колледжа.
2. Раскрытие и развитие потенциалов, обуславливающих формирование и сохранение психического здоровья у студентов.
3. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие личностных и профессиональных качеств у студентов.
4. Выявление признаков затруднений и социально-психологическая помощь в адаптации студентов к учебному заведению.

5. Организация помощи классным руководителям групп и преподавателям по изучению индивидуальных психологических особенностей студентов для обеспечения эффективного педагогического общения.

6. Повышение уровня психолого-педагогических знаний, формирование психолого-педагогической культуры студентов, родителей, и преподавателей колледжа.

7. Организация мероприятий по усилению профилактической направленности в сфере асоциальных явлений.

8. Оказание социальной психолого-педагогической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму.

Важным направлением в организации социально-психологического сопровождения является ранняя диагностика, установление социально - психологического диагноза, проведение превентивной работы и оказание социально-психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях.

В колледже налажена работа социально-психологической службы в лице социального педагога и педагога-психолога, кураторов. Специалисты службы регулярно проводят консультации: «О работе со студентами группы риска», «О методических рекомендациях по профилактике правонарушений», по итогам диагностического исследования по проблеме адаптации, профилактике суицидального поведения среди студентов колледжа, психолого-педагогические семинары, просветительские семинары, тренинги, коррекционно-развивающие занятия и т.п.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по адаптации студентов первых курсов.
2. Индивидуальные консультации со студентами.
3. Консультации с родителями (законными представителями).
4. Проведение групповых интерактивных форм работы (тренингов).

Проведение тренингов со студентами, направленно на снижение агрессивных форм поведения; на регуляцию психического и эмоционального состояния. На обучение навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости.

В развитии воспитательной системы колледжа и учебной группы в частности основная роль отводится кураторам, поскольку имеются возможности оказания мобиль-

ной адресной помощи и поддержки студентам в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции студентов.

Традиционными направлениями деятельности куратора колледжа являются:

создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;

создание условий для сохранности контингента;

создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;

организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;

формирование и развитие коллектива группы;

организация системной работы студенческого самоуправления студентов в группе;

защита прав и интересов студентов;

формирование навыков здорового образа жизни;

гуманизация отношений между студентами, между студентами с одной стороны и преподавателями и сотрудниками с другой;

ориентирование студентов на поиск нравственных смыслов и духовнонравственное развитие;

организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;

профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается главным фактором воздействия на студентов и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций студентов возможно посредством реализации воспитательной компоненты организации учебной деятельности, наполне-

ние содержанием, интерактивными формами и методами учебно-воспитательный процесс, имеющими воспитательные эффект.

Основной функцией воспитательной работы является создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в учебном заведении, совершенствование внеучебной воспитательной деятельности. Воспитательная система колледжа развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями сегодняшнего времени.

Вывод: Внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Комиссия проанализировала уровень материально-технической базы Колледжа, обеспечивающей подготовку студентов в целом по колледжу и по отделениям, обеспечивающих подготовку по ППССЗ по следующим критериям: – соответствие материально-технической базы требованиям ППССЗ и динамика ее обновления (общая площадь аудиторного фонда на одного обучающегося, общее количество компьютерных классов, количество аудиовизуальных средств); – степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием; – обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника, аудиотехника и др.); ЧПОУ «РАЭПК» располагает развитой инфраструктурой, включающей помещения учебного и административного назначения, вспомогательные помещения. Колледж обеспечен достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий, для выполнения индивидуальной и самостоятельной работы студентами. Образовательный процесс проходит в учебном корпусе, общей площадью 3426 м². Предусмотрена лаборатория БЖД. Для выполнения указанных требований, в текущем учебном году она была оборудована соответствующим оборудованием и наглядными пособиями (тема-

тические плакаты: «Терроризм», «Пожарная безопасность», «Техногенные катастрофы», «Первая медицинская помощь чрезвычайных ситуациях». Все аудитории, используемые для осуществления образовательного процесса, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности. Подготовка специалистов базируется на современном парке компьютерной техники, полностью обеспечивающем научные исследования и учебный процесс по всем направлениям и формам обучения.

Характеристика доступа к сети «Интернет».

Все основные подразделения колледжа подключены к сети Интернет. В учебном процессе используется современное программное обеспечение фирм, ООО «Базальт СПО», Adobe, АBBYY, Консультант+ и др., которое полностью обеспечивает учебный процесс по курсам, включающим в себя изучение современных языков программирования, инструментальных средств, офисных и специализированных пакетов. В 2018 году проведена определенная работа по оборудованию колледжа, учебных кабинетов и лабораторий наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др. С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2021 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства. В колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации; установлены турникеты. Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все основные подразделения колледжа объединены в локальную сеть с доступом в сеть Интернет. Максимальная скорость доступа - 100 Мбит/сек.

В учебном процессе используется современное программное обеспечение, которое полностью обеспечивает учебный процесс по курсам, включающим в себя офис-

ные и специализированные пакеты, такие как: microsoft office, мой офис, 1с Предприятие, информационно-справочная база «Консультант Плюс» и др.

Общая численность парка персональных компьютеров ЧПОУ «РАЭПК» составляет 78 единиц, из которых 72 используются в учебных целях.

Так же СУЗ располагает необходимым для подготовки студентов мультимедийным оборудованием: интерактивной доской, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

В Колледже запущена в эксплуатацию система дистанционного обучения «КЕДР». В этой системе преподаватели создают свои курсы обучения с различными электронными учебно-методическими материалами, к которым будут иметь доступ студенты колледжа.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет <http://raepk.ru/>

Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится отделом информатизации образовательного процесса.

Официальный сайт соответствует требованиям постановления Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"(постановление вступает в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028), приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и в соответствии с Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования», версия 5.5.0; 2021 г.

Вывод комиссии по самообследованию: Колледж имеет достаточное программно-информационное обеспечение учебного процесса и всю необходимую техническую

базу, включающую персональные компьютеры, объединенную в локальную компьютерную сеть, с подключение к сети «Интернет». Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	861чел
1.2.1	По очной форме обучения	529чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	332чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	303чел
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	137чел/71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51чел/68%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51чел/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30чел/60%
1.11.1	Высшая	8чел/16%
1.11.2	Первая	22чел/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49чел/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33338,5 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона.	114%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	отсутствуют