

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУССКО-АЗИАТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
А.Н. Трухин  
«01» марта 2023 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*по направлению подготовки (специальности)*

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная /заочная

г. Иркутск-2023 г.

### **Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. N 508 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации РФ 29.07. 2014 г. Регистрационный № 33324);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2015 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);

- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается руководителем образовательной организации после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

## Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	16
4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ .....	17
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	19
6. ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения видов профессиональной деятельности:

- Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник должен обладать общими компетенциями:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ОК 10.** Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

**ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

**ОК 12.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ПМ. 01.** Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

**ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных

правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 1.2.** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 1.3.** Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

**ПК 1.4.** Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

**ПК 1.5.** Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**ПК 1.6.** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПМ. 02.** Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда российской Федерации.

**ПК 2.1.** Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

**ПК 2.2.** Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**ПК 2.3.** Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности 40. 02. 01 «Право и организация социального обеспечения» при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

216 часов отводится на проведение ГИА всего – 6 недель

в том числе:

- подготовка к защите ВКР - 4 недели;
- защита ВКР - 2 недели.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Формы проведения ГИА:

- Выпускная квалификационная работа (дипломная работа);
- демонстрационный экзамен - *не предусмотрено ФГОС СПО* по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

#### **2.2.1. Подготовка и защита ВКР**

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.



Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний обучающихся по избранной профессии, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики. Основными задачами выполнения ВКР выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями ЧПОУ «РАЭПК» совместно со специалистами предприятий

и организаций. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Обучающемуся предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных в Программе государственной итоговой аттестации;
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом.

Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР определяются методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы ЧПОУ «РАЭПК»

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель, при необходимости консультант. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом. Руководитель выпускной квалификационной работы назначается из числа преподавателей.

По завершении подготовки ВКР обучающимся, руководитель проверяет качество работы, подписывает и составляет письменный отзыв о работе.

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки

труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Для проведения защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Распоряжением Министерства образования Иркутской области.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;
- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

По окончании защит ВКР ГЭК предоставляет отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защит ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете образовательной организации.

### **2.2.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

*Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:*

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации. При выполнении ВКР для преподавателей – руководителей ВКР и консультантов обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

Для защиты ВКР отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.



#### **4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий, и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является Директор Колледжа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляций не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА. В данном случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не

позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка общих и профессиональных компетенций выпускников по результатам выполнения и защиты выпускных квалификационных работ проводится на основании оценок, сделанных членами государственной экзаменационной комиссии по основным показателям оценки результата и критериям оценки результата выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по таблицам 1, 2, 3.

Таблица 1

**Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций защиты выпускной квалификационной работы**

п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9; ОК 10; ОК 11 ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;	Содержание выпускной квалификационной работы  10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Методических рекомендаций	1
			Полнота раскрытия темы работы	1
			Глубина анализа источников по теме исследования	1
			Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1
			Исследовательский характер работы	1
			Практическая направленность работы	1
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1
			Соответствие современным нормативным правовым документам	1
			Обоснованность выводов	1
2.		Оформление ВКР 4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1
			Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1
3.	Содержание и оформление презентации 2 балла		Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
4.	Ответы на вопросы		Полнота, точность, аргументированность ответов	4
ВСЕГО				20

Таблица 2

**Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18, 19, 20	отлично	высокий
14, 15, 16, 17	хорошо	хороший
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 3

## Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии	показатели			
	оценки «2-5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
<b>Срок</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
<b>Самостоятельность в работ</b>	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
<b>Оформлен работы</b>	Много нарушений правил оформления пояснительной записки, текста программы, проекта и т.д. и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы (пояснительной записки и текста программы, проекта и т.д.), в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы (пояснительной записки и текста программы, проекта и т.д.).
<b>Список источников</b>	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

## **6. ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР;
- отчет о работе ГЭК;
- протоколы о рассмотрении апелляции (при наличии).

*Приложение 1*

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

(дипломных работ)

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

базовой подготовки

Тема ВКР
<b>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:</b>
1. Актуальные вопросы трудоустройства для людей с инвалидностью.
2. Актуальные проблемы развития пенсионного страхования в Российской Федерации
3. Анализ и совершенствование системы профессионального обучения и переподготовки безработных граждан.
4. Безработица в современной России: показатели, проблемы и меры реформирования социальной защиты безработных
вопросам социального обеспечения населения.
5. Выплата пенсий гражданам, выехавшим за пределы Российской Федерации: проблемы реализации.
6. Гарантии и компенсации вынужденным переселенцам в Российской Федерации.
7. Гарантии и компенсации для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
8. Государственная молодежная политика как направление социальной защиты.
9. Государственная служба занятости населения в системе органов социальной защиты населения
10. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения.
11. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам.
12. Государственное пенсионное обеспечение инвалидов: проблемы и практика правоприменения
13. Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца
14. Государственные пенсии за выслугу лет: понятие, порядок назначения.
15. Государственные учреждения – субъекты права социального обеспечения
16. Добровольное медицинское страхование: проблемы и перспективы развития.
17. Досрочная страховая пенсия по старости в связи с особыми условиями труда

18. Досрочное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан: проблемы и практика правоприменения.
19. Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения.
20. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки отдельным категориям граждан.
21. Защита населения от социальных рисков: проблемы и перспективы развития
22. Защита прав граждан в области социального обеспечения: проблемы и перспективы развития
23. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования
24. Источники права социального обеспечения: классификация и виды
25. Корпоративные формы социального обеспечения.
26. Материнский (семейный) капитал: проблемы и практика правоприменения
27. Медицинская помощь в Российской Федерации как вид социального обеспечения – проблемы и перспективы развития.
28. Международно-правовое регулирование социального обеспечения
29. Накопительная пенсия – проблемы и перспективы развития
30. Негосударственное пенсионное обеспечение – проблемы и перспективы развития.
31. Негосударственные пенсионные фонды в сфере пенсионного обеспечения
32. Обеспечение занятости населения и социальная защита безработных.
33. Обязательное медицинское страхование – проблемы и перспективы развития.
34. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
35. Обязательное социальное страхование: понятие, сущность и виды.
36. Оказание бесплатной юридической помощи гражданам, нуждающимся в социальной защите.
37. Опекa и попечительство как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, особенности, правовое регулирование.
38. Организационно-правовые аспекты функционирования детских домов семейного типа в Российской Федерации.
39. Организационно-правовые формы социального обеспечения на современном этапе
40. Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей в современных социально-экономических условиях.



41. Особенности пенсионного обеспечения сотрудников органов внутренних дел и членов их семей в современных социально-экономических условиях.
42. Особенности социального обеспечения ветеранов в Российской Федерации
43. Ответственность страхователя по обязательствам, в связи с несчастным случаем на производстве или возникновением профессионального заболевания у застрахованного лица.
44. Пенсионная система России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ
45. Пенсионное обеспечение военнослужащих в Российской Федерации: проблемы и возможные пути развития.
46. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих России.
47. Пенсионное обеспечение граждан из числа работников летно-испытательного состава
48. Пенсионное обеспечение за выслугу лет сотрудников правоохранительных органов в Российской Федерации.
49. Пенсионное обеспечение ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС
50. Пенсионное обеспечение судей в Российской Федерации: организационно-правовые аспекты
51. Понятие и виды медицинской помощи: теоретико-правовой аспект.
52. Понятие и виды социальных услуг: правовые основы предоставления.
53. Понятие и классификация пособий по российскому законодательству.
54. Понятие и формы социального обеспечения
55. Понятие, значение, порядок исчисления страхового стажа
56. Порядок и основания признания гражданина инвалидом по российскому законодательству.
57. Пособие на погребение и иные меры социальной помощи в случае смерти гражданина РФ.
58. Пособие по безработице: социально-правовой аспект.
59. Пособие по временной нетрудоспособности как вид социального обеспечения в Российской Федерации
60. Пособия и компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.
61. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
62. Право на одновременное назначение двух видов пенсий.
63. Правовое положение органов, осуществляющих социальную защиту населения

64. Правовое положение учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
65. Правовое положение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации
66. Правовое регулирование и организация деятельности скорой неотложной помощи в Российской Федерации.
67. Правовое регулирование и организация социального обеспечения лиц, осужденных к лишению свободы.
68. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по беременности и родам
69. Правовое регулирование предоставления государственных услуг в сфере занятости и социальной защиты населения.
70. Правовое регулирование санаторно-курортного лечения в России
71. Правовое регулирование социального обеспечения детей-инвалидов в Российской Федерации.
72. Правовое регулирование социальной защиты военнослужащих
73. Правовое регулирование социальной защиты государственных гражданских служащих
74. Правовой статус беженцев и меры их социальной поддержки
75. Правовой статус вынужденных переселенцев и меры их социальной поддержки
76. Правовой статус социальных учреждений и значение их в организации социального обслуживания населения в РФ.
77. Правовые аспекты защиты прав несовершеннолетних, как формы социального обеспечения работы с несовершеннолетними
78. Правовые и организационные основы социального обслуживания граждан РФ на дому.
79. Правовые и организационные основы социальной поддержки доноров
80. Правовые и организационные основы социальных выплат гражданам РФ.
81. Приемная семья как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, особенности, правовое регулирование.
82. Принципы права социального обеспечения
83. Принципы предоставления мер социальной поддержки гражданам
84. Проблемы и особенности признания профессионального заболевания страховым случаем.
85. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание в России.
86. Проблемы правового регулирования благотворительной деятельности в России.

87. Проблемы реализации конституционного права граждан на достойный уровень жизни в России
88. Проблемы реализации прав граждан при проведении медико-социальной экспертизы.
89. Процессуальные гарантии защиты социального обеспечения в Российской Федерации.
90. Развитие системы социального обеспечения на примере субъекта Российской Федерации
91. Реабилитационные услуги для инвалидов. Развитие системы реабилитации инвалидов в современной России.
92. Реализация государственной программы «Доступная среда».
93. Региональные программы организации медицинской помощи: проблемы и перспективы развития.
94. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации на современном этапе: состояние, проблемы и перспективы
95. Санаторно-курортное лечение как вид социального обеспечения.
96. Семейно-демографическая политика России
97. Система государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации
98. Система государственных пособий и компенсационных выплат.
99. Система компенсационных выплат – проблемы и перспективы развития.
100. Система органов социальной защиты населения России и их деятельность в современных социально-экономических условиях.
101. Система пособий семьям, имеющим детей: особенности назначения и источники выплат.
102. Система социальной поддержки граждан в Российской Федерации
103. Социальная защита беженцев в Российской Федерации.
104. Социальная защита беспризорных и безнадзорных в России.
105. Социальная защита граждан, проживающих и работающих в районах Крайнего севера.
106. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
107. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.
108. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных воздействий: основные виды выплат, компенсаций и порядок их предоставления.
109. Социальная защита малообеспеченных семей: проблемы и практика правоприменения.
110. Социальная защита материнства, отцовства и детства в современных социально-экономических условиях.
111. Социальная защита многодетных семей в Российской Федерации.

112. Социальная защита пожилых людей в Российской Федерации.
113. Социальная защита семей с детьми: современное состояние и направления развития.
114. Социальная защита судей и работников аппаратов судов Российской Федерации.
115. Социальная поддержка безработных граждан по действующему законодательству Российской Федерации
116. Социальная политика государства в области здравоохранения в
117. Социальная помощь в Российской Федерации – проблемы и перспективы развития.
118. Социальная помощь нуждающимся гражданам в форме предоставления субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг.
119. Социальное обеспечение в связи с беременностью и родами
120. Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и проблемы совершенствования
121. Социальное обеспечение семей, имеющих детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
122. Социальное обслуживание инвалидов в Российской Федерации в
123. Социально-правовая защита молодежи в Российской Федерации.
124. Социально-правовой механизм защиты материнства и детства в России
125. Социальные гарантии для семей, усыновивших детей в Российской Федерации.
126. Социальные льготы людям предпенсионного возраста: современное состояние и направления развития.
127. Социальные пенсии в Российской Федерации
128. Социальный контракт как форма социальной защиты стационарных учреждениях: организация и содержание.
129. Страховая пенсия по инвалидности
130. Страховая пенсия по старости – проблемы и перспективы развития
131. Страховое пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца в Российской Федерации
132. Страховые выплаты в связи с несчастным случаем и профессиональным заболеванием.
133. Субсидии в системе социального обеспечения
134. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования: правовой статус, цели и задачи деятельности
135. Субъекты права социального обеспечения в РФ
136. Судебная защита прав и свобод граждан в Российской Федерации
137. Судебно-психологическая экспертиза в социальном обеспечении

138. Усыновление (удочерение) как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, особенности, правовое регулирование.
139. Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения и её правовое регулирование.
140. Формы предоставления социального обслуживания.
141. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
142. Юридическая ответственность в сфере социального обеспечения
<b>ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ:</b>
143. Благотворительные организации в сфере социальной защиты населения.
144. Бюджет Социального фонда России: правовое регулирование формирования и исполнения
145. Взаимодействие государственных органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями и предприятиями
146. Взаимодействие Социального фонда России с негосударственными пенсионными фондами
147. Волонтерское движение на современном этапе: проблемы и перспективы развития.
148. Всероссийское общество инвалидов и его деятельность в субъекте
149. Деятельность органов социальной защиты населения по профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов.
150. Деятельность социальных служб в России по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
151. Инновационные технологии по реабилитации людей с инвалидностью
152. Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения населения.
153. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.
154. Меры социальной поддержки лиц, награжденных государственными наградами.
155. Меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.
156. Организации, занимающиеся трудоустройством лиц с ограниченными возможностями: особенности правового статуса и деятельности
157. Организационно-правовые основы деятельности Социального фонда России

158. Организационно-правовые формы социального обеспечения на современном этапе
159. Организационные и правовые основы деятельности центра занятости населения
160. Организационные и правовые основы медико-социальной экспертизы в России
161. Организационные и правовые основы обеспечения занятости населения
162. Организация и осуществление контроля за деятельностью негосударственных пенсионных фондов
163. Организация предоставления органами местного самоуправления отдельным категориям граждан социальных услуг и психологической помощи
164. Организация работы органов социальной защиты населения (на примере конкретного УСЗН в одном из районов, городов Иркутской области)
165. Особенности организации делопроизводства в территориальных органах Социального фонда России
166. Особенности социальной защиты подростков с девиантным поведением.
167. Осуществление органами местного самоуправления государственных полномочий по социальной поддержке и социальному обслуживанию отдельных категорий граждан
168. Правовой статус социальных учреждений и значение их в организации социального обслуживания населения в РФ.
169. Проблемы выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите.
170. Психолого-физиологические особенности организации социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.
171. Развитие системы учреждений социальной защиты населения в регионе.
172. Распределение полномочий по предоставлению мер социальной поддержки граждан между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
173. Реабилитация детей – инвалидов в Российской Федерации: проблемы и практика правоприменения.
174. Реабилитация и абилитация инвалидов в Российской Федерации.
175. Реабилитация и социальная адаптация инвалидов в современном обществе.
176. Роль благотворительных организаций в оказании социальных услуг населению.
177. Роль всероссийского общества инвалидов в организации рабочих мест для людей с ограниченными возможностями.
178. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста в Российской Федерации: организация и контроль со стороны государства.

179. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов в современном Российском обществе.
180. Социальное обслуживание детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в стационарных учреждениях.
181. Социальное обслуживание пожилых людей и инвалидов в Российской Федерации.
182. Стационарное социальное обслуживание пожилых людей в России: современное состояние и направления развития.
183. Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения и её правовое регулирование.