

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКО-АЗИАТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»


УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Н. Трухин
«11» декабря 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация

Операционный логист

Форма обучения

очная /заочная

г. Иркутск-2023 г.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, являющейся частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 257.

Рассмотрено на заседании цикловой Утверждаю заместитель директора по УМР
(предметной) комиссии

Протокол № 4 от «11» декабря 2023 г.



/Бобученко Н.П./

«11» декабря 2023 г.

Организация-разработчик: ЧПОУ «РАЭПК»

Оглавление

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... 4**
- 2. ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
Ошибка! Закладка не определена.
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)..** Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 1 - Примерная тематика дипломных работ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

В рамках специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» предусмотрено освоение квалификации: «Операционный логист».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ВД.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ВД.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ВД.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

1.1. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	
	ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
	ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
	ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций.
	ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.
ВД 02	Вид деятельности 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	
	ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
	ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в

		производстве и распределении.
ВД 03	Вид деятельности 3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	
	ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
	ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса.
	ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса.
ВД 04	Вид деятельности 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	
	ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы
	ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
	ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППСЗ проводится в соответствии с ФГОС СПО в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1

октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного

эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	3:30:00
---	----------------

ЗАДАНИЕ (образец) ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Наименование квалификации	Операционный логист
Код комплекта оценочной документации	КОД 38.02.03-2023

Вариант № 1

Модуль 1: Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

Задание модуля 1:

В течении первых двух кварталов года предприятие получало от поставщиков ООО «Кузя Лакомкин» и ООО «Победа» товары: печенье и конфеты.

Динамика цен на поставляемые товары представлена в таблице

Поставщик	Квартал	Товар	Объем поставки, ед/квартал	Цена за единицу, руб.
ООО «Кузя Лакомкин»	1	Печенье	600	80
	1	Конфеты	450	65
ООО «Победа»	1	Печенье	1200	75
	1	Конфеты	600	60
ООО «Кузя Лакомкин»	2	Печенье	650	90
	2	Конфеты	700	85
ООО «Победа»	2	Печенье	1600	95
	2	Конфеты	800	80

На основании данных таблицы:

- раскройте основные этапы выбора поставщиков
- определить средневзвешенный темп роста ценны по двум поставщикам;
- принять решение о заключении договора с одним из поставщиков по критерию цены поставки.

- сделайте вывод;

- на основании полученных результатов необходимо составить договор-поставки с одним из поставщиков.

Заполнить договор (Договор №80 от 11.10.2022 г.) на поставку товаров по следующим данным:

Покупатель Магазин «Радуга», г. Воронеж, ул. Пушкина 2-я, д. 2. (директор Петров Ю.Б.)

Поставщиком в данном случае будет являться предприятие, которое наиболее подходит по цене поставки исходя из полученных результатов задачи. Ассортимент поставляемой продукции: печенье и конфеты. Объемы поставки и цену товара берем из

<p>условия задачи по 2 кварталу.</p> <p>Поставка будет осуществляться силами и средствами поставщика по указанному адресу. На принятие товара, и рассмотрение спорных ситуаций даётся от 1 до 3-х дней.</p> <p>Штрафные санкции и пени будут составлять 45% от стоимости товара. Срок действия договора 2 года с момента его подписания.</p> <p>Реквизиты сторон и отдельные недостающие данные обучающиеся заполняют самостоятельно.</p> <p>Типовую форму договора-поставки обучающийся находит, используя ресурсы сети Интернет (рекомендуется использовать информационно-справочные системы Консультант плюс и Гарант).</p>
<p>Модуль 2: Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.</p>
<p>Задание модуля 2:</p> <p>По данным учета затрат стоимость подачи одного завода на комплектующее изделие составляет 1250 руб., годовая потребность в комплектующем равна 11789 шт., цена единицы комплектующего – 650 руб., стоимость хранения комплектующего изделия равна 28% его цены.</p> <p>Число рабочих дней в году – 226, время поставки каждой партии – 12 дней, возможная задержка поставки 3 дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа. Полученные результаты оформить в таблице. 2. Подготовить презентацию, в которой представить основные модели управления запасами.
<p>Модуль 3: Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.</p>
<p>Задание модуля 3:</p> <p>Логистическая фирма планирует приобрести торговые павильоны, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 450 тыс. руб. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 230 тыс. руб. Денежный поток составляет 120 тыс. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 420 тыс. р.</p> <p>Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 11%.</p> <p>Сделайте вывод относительно целесообразности вложения финансовых ресурсов организации.</p>
<p>Модуль 4: Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.</p>
<p>Задание модуля 4:</p> <p>Выручка логистического предприятия от реализации продукции составляет 6 млн. усл. ед., переменные расходы – 3,84 млн. усл. ед., постоянные расходы – 1,752 млн. усл. ед. Максимальный объем производства 12000 усл. ед. Цена единицы продукции составляет 500 усл. ед. (ден. ед.). Прямые переменные затраты на условную единицу продукции 320 ден. ед. (усл. ед.).</p> <p>Определить:</p> <p>Уровень безубыточности в стоимостном выражении (усл. ден. ед.)</p> <p>Объем производства в натуральном выражении, усл. ед.</p> <p>Рассчитать прибыль для этих условий</p> <p>Запас финансовой прочности (ЗФП)</p>

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, 100 баллов. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблиц 1,2.

Таблица 1

Требования к оцениванию

№	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	2	3	4
1	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	Планирование и организация документооборота в рамках участка логистической системы. Принятие, сортировка и самостоятельно составление требуемой документацию. Осуществление выбора поставщиков, перевозчиков, определение типов посредников и каналов распределения	25,00
2	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	Использование различных моделей и методов управления запасами. Осуществление управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	30,00
3	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Владение методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	25,00
4	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	Определение критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	20,00
Максимально возможное количество баллов			100

Таблица2

**Перевод баллов за выполненное задание
демонстрационного экзамена в оценку**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 - 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

3.1. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включают в себя:

- титульный лист
- график выполнения дипломной работы;
- оглавление;
- введение;
- основную часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список использованных источников информации;
- приложения (при наличии).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 3-х страниц.

Основная часть дипломного проекта (работы) включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы).

Вторая глава посвящается анализу практического материала. В этой главе содержится:

- анализ материала по избранной теме;

- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью дипломного проекта (работы) является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Список использованных источников информации отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (работы) (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять 30 - 50 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломного проекта (работы) должен быть подготовлен с использованием текстового редактора Microsoft Word со следующими параметрами: шрифт - Times New Roman, размер шрифта (кегель) - 14, выравнивание текста - по ширине, междустрочный интервал - полуторный, отступ для первой строки абзаца - 1,25 см; поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

3.2. Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы):

- уровень теоретической и практической подготовки выпускника;
- правильность и полнота ответа на поставленные вопросы;
- качество представленного демонстративного материала;
- способность аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- вести научную дискуссию.

Оценка «**отлично**» ставится в том случае, если:

- тема дипломного проекта (работы) актуальна;
- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме дипломного проекта (работы);
- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две или более проблем по теме исследования и предложить варианты их разрешения;
- дипломный проект (работа) успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- дипломный проект (работа) имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию и (или) рекомендации;

- обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты дипломного проекта (работы) по исследуемым вопросам.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- тема дипломного проекта (работы) актуальна;
- обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- обучающийся способен выявить и сформулировать одну, две проблемы;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам дипломного проекта (работы);
- дипломный проект (работа) имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- структура и оформление дипломного проекта (работы) в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;

Приложение 1

Примерная тематика дипломных работ
по специальности 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике»
базовой подготовки

№	Тема	Профессиональн ый модуль
1.	Использование принципов логистики в деятельности торговой организации	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
2.	Организация логистики на предприятии и ее совершенствование	
3.	Совершенствование логистических процессов на складе	
4.	Основные пути развития компании при реализации стратегии логистического аутсорсинга	
5.	Влияние условий поставки товаров на логистические затраты предприятия	
6.	Проблемы формирования и развития логистической дистрибутивной сети компании	
7.	Применение информационно-технологического обеспечения мониторинга грузов в логистической компании	
8.	Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов	
9.	Информационное обеспечение логистического взаимодействия с внешними контрагентами	
10.	Логистика снабжения промышленного (строительного) предприятия (производства, фирмы, корпорации)	
11.	Стратегии формирования цепей поставок на товарных рынках	
12.	Организация интегрированного взаимодействия в цепях поставок	
13.	Организация логистической деятельности в малом бизнесе	
14.	Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия на рынке	
15.	Организация сервисной логистики в предпринимательских структурах	
16.	Организация логистической деятельности в сфере услуг	
17.	Организация логистических процессов на складе	
18.	Организация мультимодальных перевозок грузов	
19.	Информационное обеспечение логистики	
20.	Разработка логистической стратегии предприятия	
21.	Разработка смет транспортных расходов.	
22.	Рационализация размещения товаров на складе.	
23.	Логистический подход к управлению сбытом продукции предприятия	

24.	Тара и упаковки в логистике складирования		
25.	Совершенствование логистического сервиса компании	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	
26.	Управление запасами на предприятии		
27.	Выбор маршрута доставки товаров при многих критериях		
28.	Совершенствование логистических процессов на складе		
29.	Информационные технологии повышения эффективности управления операциями на автоматизированных складах		
30.	Совершенствование существующих процессов управления в логистической системе объекта транспортной инфраструктуры		
31.	Анализ управления ограничениями в логистике и цепях поставок		
32.	Формы и методы управления производственными запасами на промышленном предприятии		
33.	Совершенствование управления сбытовой деятельностью компании		
34.	Совершенствование управления логистической деятельностью организации		
35.	Совершенствование качества логистического сервиса		
36.	Складское обеспечение закупочной деятельности предприятия		
37.	Повышение эффективности распределения и сбыта организации		
38.	Совершенствование ассортиментной политики коммерческой организации		
39.	Разработка рациональных решений на складе компании		Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
40.	Проектирование логистической сети, тактическое планирование материальных потоков и запасов		
41.	Оптимизация сети распределения торговой компании		
42.	Оптимизация каналов распределения при сбыте продукции предприятия		
43.	Оптимизация логистической инфраструктуры (складского хозяйства)		
44.	Оптимизация логистических бизнес-процессов компании		
45.	Оптимизация логистических бизнес-процессов компании при внедрении интегрированной информационной системы		
46.	Оптимизация логистических издержек производственных (торговых, сервисных) предприятий		
47.	Оптимизация сбытовой деятельности компании		
48.	Снижение затрат организации путём оптимизации складской деятельности		
49.	Оптимизация логистической деятельности предприятия с использованием информационных технологий		
50.	Обоснование направлений оптимизации логистической деятельности компании		
51.	Пути оптимизации логистических издержек в цепи поставок		

52.	Повышение эффективности логистического потенциала предприятия	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
53.	Оценка основных параметров логистической системы.	
54.	Оценка основных параметров складских помещений.	
55.	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	
56.	Оценка эффективности капитальных вложений.	
57.	Оценка эффективности логистической деятельности компании.	
58.	Повышение эффективности нормирования товарных запасов.	
59.	Повышение эффективности организации грузопереработки на складе.	
60.	Повышение эффективности организации складских работ.	
61.	Повышение эффективности распределительных каналов.	
62.	Разработка эффективных логистических решений в деятельности российских транспортных компаний	
63.	Применение инновационных технологий для организации контроля за движением грузового транспорта	
64.	Анализ и расчет транспортных затрат	
65.	Анализ структуры логистических издержек предприятия	
66.	Эффективность управления логистическими системами (предприятия, региона и др.)	
67.	Анализ системы логистики материальных запасов	
68.	Влияние закупочной деятельности на эффективность коммерческой организации	
69.	Влияние условий поставки на логистические затраты	