

АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Иркутск, 2022

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## *ОУД.01 Русский язык*

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Русский язык» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Русский язык» базового уровня относится к предметной области «Русский язык и литература» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике (П1);

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью (П2);

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации (П3);

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров (П4);

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой (П5);

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка (П6);

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (П7);

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях (П8);

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания (П9);

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы (П10).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 39 часов;
- при заочной форме обучения:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 105 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## *ОУД.02 Литература*

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Литература» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Литература» базового уровня относится к предметной области «Русский язык и литература» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,

выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним (П1);

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (П2);

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью (П3);

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации (П4);

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров (П5);

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры (П6);

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (П7);

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях (П8);

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания (П9)

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы (П10).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 58 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 165 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## *ОУД.03 Иностранный язык*

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Иностранный язык» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Иностранный язык» базового уровня относится к предметной области «Иностранные языки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире (П1);
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике (П2);
  - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран (П3);
  - достижение уровня владения английским языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля (П4);
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (П5)

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
- при очной форме обучения:
    - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
    - самостоятельной работы обучающегося 59 часов;
  - при заочной форме обучения:
    - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
    - самостоятельной работы обучающегося 164 часов.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*ОУД.04 Математика*

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Математика» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Математика» углубленного уровня относится к предметной области «Математика и информатика» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных результатов освоения углубленного курса математики:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира (П1);

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий (П2)

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач (П3);

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем (П4); использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств (П4);

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей (П5);

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием (П6);

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин (П7);

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач (П8);

– сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений (П9);

– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач (П10);

– сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат (П11);

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей (П12);

– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению (П13).

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 117 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 335 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУД.05 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «История» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «История» базового уровня относится к предметной области «Общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### *личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире (П1);

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе (П2);

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении (П3);

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (П4);

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике (П5).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*ОУД.06 Физическая культура*

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для освоения учебного предмета «Физическая культура» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Физическая культура» базового уровня относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **• личностных:**

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной

активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих

личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (П1);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью (П2);

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств (П3);

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности (П4);

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности (П5).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 58 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 171 часов.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности*

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных

целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных

- ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора (П1);

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз (П2);
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения (П3);
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности (П4);
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (П5);
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) (П6);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций (П7);
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники (П8);
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (П9);
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка (П10);
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе (П11);
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике (П12).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 99 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУД.08 Астрономия

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Астрономия» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Астрономия» базового уровня относится к предметной области «Естественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### • *личностных:*

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

#### • *метапредметных:*

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства,

адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление

текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной (П1);

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений (П2);

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой (П3);

– сформированность представлений о значении астрономии в практической

деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии (П4);

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического

пространства и развитии международного сотрудничества в этой области (П5).

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУД.09 Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Информатика» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Информатика» углубленного уровня относится к предметной области «Математика и информатика» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### • метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает

необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире (П1);

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов (П2);

– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц (П3);

– владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации (П4);

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними (П5);

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных (П6);

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете (П7);

– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира (П8);

– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки (П9);

– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции (П10);

– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ (П11);

– сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы (П12);

– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений (П13);

– сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ (П14);

– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними (П15);

– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами (П16);

– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных (П17).



#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 50 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 136 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*ОУД.10 Обществознание*

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения истории в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

## **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Обществознание» базового уровня относится к предметной области «общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебному предмету Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– П1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– П2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– П3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– П4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– П5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– П6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– П7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 119 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 39 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 109 часов.

Для данной дисциплины вариативная часть не предусмотрена.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУД.11 Экономика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Экономика» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2. Место учебного предмета в структуре программы:

Учебный предмет «Экономика» углубленного уровня относится к предметной области «Общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### • *личностных:*

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### • *метапредметных:*

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и

мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**• предметных:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства (П1);

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности (П2);

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом (П3);

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни (П4);

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров (П5);

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика) (П6);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений (П7);

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире (П8);

— сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки (П9);

— владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики (П10);

-- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач (П11);

-- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства(П12);

-- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России (П13).

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 94 часа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУД.12 Право

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Право» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2. Место учебного предмета в структуре программы:

Учебный предмет «Право» углубленного уровня относится к предметной области «Общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### • *личностных:*

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### • *метапредметных:*

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;



– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах (П1);

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях (П2);

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности (П3);

– сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации (П4);

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (П5);

– сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения (П6);

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права (П7);

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (П8);

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации (П9);

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях (П10);

– сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества (П11);

– владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе (П12);

- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности (П13);
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития (П14);
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (П15);
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав (П16);
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц ((П17);
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (П18);
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов (П19).

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 114 часа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУД.13 Естествознание

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Естествознание» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Естествознание» базового уровня относится к предметной области «Естественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Естествознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### • *личностных:*

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

– объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно – научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

#### • *метапредметных:*

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

– применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно – научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения естественно - научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**• предметных:**

– сформированность представлений о целостной современной естественно - научной картине мира, о природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной (П1);

– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий (П2);

– сформированность умения применять естественно - научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя (П3);

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно - научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов (П4);

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно - научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию (П5);

– сформированность умений понимать значимость естественно - научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей (П6).

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 54 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 152 часа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУД.14 География

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «География» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебный предмет «География» базового уровня относится к предметной области «Общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### *личностных:*

— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

— креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### *метапредметных:*

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность

и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

— представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

— понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

***предметных:***

— представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества (П1);

— владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем (П2);

— системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве (П3);

— умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий (П4);

— владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях (П5);

— умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации (П6);

— умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий (П7);

— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем (П8).

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУД.15 Экология

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Экология» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Учебный предмет «Экология» базового уровня относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### • *личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

#### • *метапредметных:*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;



— умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

— сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа» (П1);

— сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности (П2);

— владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей (П3);

— владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни (П4);

— сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде (П5);

— сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры (П6).

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОГСЭ.01 Основы философии*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

У3- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

У4- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- основные категории и понятия философии;

З2- роль философии в жизни человека и общества;

З3- основы философского учения о бытии;

З4- сущность процесса познания;

З5- основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина общего гуманитарного социально-экономического цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

З3– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.03 Иностранный язык*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина общего гуманитарного социально-экономического цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 146 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часа
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 146 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов
- самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.04 Физическая культура*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина общего гуманитарного социально-экономического цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

З2-основы здорового образа жизни.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 236 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часа
- самостоятельной работы обучающегося 118 часа.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 236 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов
- самостоятельной работы обучающегося 226 часа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина общего гуманитарного социально-экономического цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У2-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У3-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

У4-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У5-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У6-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У7-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У8-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

У9-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

З1-связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З2-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;



33-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

34-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.06 Психология общения*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;

32- роли и ролевые ожидания в общении;

33- виды социальных взаимодействий;

34- механизмы взаимопонимания в общении;

35- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

36- этические принципы общения;

37- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ЕН.01 Математика*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

32- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

33- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

34- основы интегрального и дифференциального исчисления.

### **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов
- самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

У2- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У3- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

У4- создавать презентации;

У5- применять антивирусные средства защиты информации;

У6- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

У7- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

У8- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

У9- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов
- самостоятельной работы обучающегося 116 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.01 Экономика организации*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- определять организационно-правовые формы организаций;

У2- планировать деятельность организации;

У3- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

У5- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;

У6- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- основные принципы построения экономической системы организации;

З2- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

З3- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З4- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

З5- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

З6- планирование деятельности организации.

### **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 94 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 64 часов
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме 94 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 6 часов
- самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Статистика

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина профессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

У2- собирать и регистрировать статистическую информацию;

У3- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У4- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31- предмет, метод и задачи статистики;

32- принципы организации государственной статистики;

33- современные тенденции развития статистического учета;

34- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

35- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

36- статистические наблюдения;

37- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;

38- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;

39- показатели вариации;

310- ряды: динамики и распределения, индексы.

### Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов
- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.03 Менеджмент (по отраслям)*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента;

У2-делового и управленческого общения;

У3-планировать и организовывать работу подразделения;

У4-формировать организационные структуры управления;

У5-учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31-сущность и характерные черты современного менеджмента;

32-внешнюю и внутреннюю среду организации;

33-цикл менеджмента;

34-процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;

35-функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

36-систему методов управления;

37-стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;

38-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 94 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа
- самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 94 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов
- самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## *ОП.04 Документационное обеспечение управления*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;

У2- проводить автоматизированную обработку документов;

У3- осуществлять хранение и поиск документов;

У4- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

32- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;

33- классификацию документов;

34- требования к составлению и оформлению документов;

35- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

### **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 94 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме 94 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов
- самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- использовать необходимые нормативные документы;

У2- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У3- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

У4- определять организационно-правовую форму организации;

У5- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- основные положения Конституции Российской Федерации;

32- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

33- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

34- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

35- организационно-правовые формы юридических лиц;

36- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

38- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

39- правила оплаты труда;

310- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

311- право социальной защиты граждан;

312- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

313- виды административных правонарушений и административной ответственности;

314- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**



Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов
- самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.06 Логистика*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

У2-управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-цели, задачи, функции и методы логистики;

З2-логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

З3-контроль и управление в логистике;

З4-закупочную и коммерческую логистику.

### **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.07 Бухгалтерский учет*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;

У2-участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

З2-методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

З3-план счетов, объекты бухгалтерского учета;

З4-бухгалтерскую отчетность.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет

товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

У2-осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

У3- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;

З2-основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

З3-основные положения Национальной системы стандартизации.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа
- самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа
- самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.09 Безопасность жизнедеятельности*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33- основы военной службы и обороны государства;

34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;



36- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов
- самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.10 Тара и упаковка товаров*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 работать с нормативными и правовыми документами в области товарного менеджмента, экспертизы и подтверждения соответствия упаковочных материалов,

У.2 применять знания естественнонаучных дисциплин для оценки потребительских свойств упаковки, определять показатели качества упаковочных материалов и тары,

У.3 использовать методы оценки качества и безопасности тары для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, проводить приемку товаров по количеству, качеству,

У.4 оценивать качество упаковки и маркировки товаров, контролировать условия их транспортирования и реализации, определять объемы и причины возникновения товарных потерь из-за нарушения упаковки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 основные понятия, термины и их определения в области товарного менеджмента и товарной экспертизы упаковочных материалов и тары;

3.2 типы и виды тары, классификацию и ассортимент упаковки (тары);

3.3 обязательные требования по безопасности упаковки и тары;

3.4 материалы, используемые для изготовления тары и упаковки в целом;

3.5 правила маркировки тары и маркировки потребительских товаров;

3.6 правила упаковывания отдельных групп непродовольственных и продовольственных товаров;

3.7 требования к стандартизации упаковки, вопросы сертификации тары.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа
- самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.11 Товарная политика*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- определять виды и типы торговых организаций;

У2- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31- сущность и содержание коммерческой деятельности;

32- терминологию торгового дела;

33- формы и функции торговли;

34- объекты и субъекты современной торговли;

35- характеристики оптовой и розничной торговли;

36- классификацию торговых организаций;

37- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;

38- структуру торгово-технологического процесса;

39- принципы размещения розничных торговых организаций;

310- устройство и основы технологических планировок магазинов;

311- технологические процессы в магазинах;

312- виды услуг розничной торговли и требования к ним;

313- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;

314- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;

315- материально-техническую базу коммерческой деятельности;

316- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;

317- назначение и классификацию товарных складов;

318- технологию складского товародвижения.

### **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ПК-1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК-1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК-1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК-1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК-1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК-1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК-1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК-1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК-2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК-2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК-2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК-2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.



ПК-2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК-2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК-2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК-2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК-2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК-3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК-3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК-3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК-3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК-3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК-3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК-3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК-3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа
- самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа
- самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## *ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», в части освоения основного вида деятельности (ВПД) ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

### **1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль общепрофессионального цикла

### **1.3 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по результатам освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО1 - приемки товаров по количеству и качеству; составления договоров;

ПО2 - установления коммерческих связей;

ПО3 - соблюдения правил торговли;

ПО4 - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;

ПО5 - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда.

#### **уметь:**

У1 - устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;

У2 - управлять товарными запасами и потоками;

У3 - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;

У4 - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;

У5 - устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;

У6 - эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;

У7 - применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.

#### **знать:**

З1 - составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;

З2 - государственное регулирование коммерческой деятельности;

З3 - инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;

- 34 - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- 35 - услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- 36 - правила торговли;
- 37 - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- 38 - организационные и правовые нормы охраны труда;
- 39 - причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- 310 - технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (в зависимости от вида деятельности) и общими компетенциями.

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данный профессиональный модуль:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данный профессиональный модуль:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и

оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего по очной форме обучения 530 часов, в том числе

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 458 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 310 часов; самостоятельной работы обучающегося 148 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) 72 часа.

Вариативная часть составляет 245 часов и направлена на углубление подготовки обучающихся.

всего по заочной форме обучения 530 часов, в том числе

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 458 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 428 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) 72 часа.

Вариативная часть составляет 245 часов и направлена на углубление подготовки обучающихся.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## *ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», в части освоения основного вида деятельности (ВПД) П.М. 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

### **1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль общепрофессионального цикла

### **1.3 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по результатам освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ПО1- оформления финансовых документов и отчетов;
- ПО2- проведение денежных расчетов;;
- ПО3- расчета основных налогов;
- ПО4- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- ПО5- - выявления потребностей(спроса) на товары;
- ПО6- маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- ПО7- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- ПО8- анализа маркетинговой среды организации.

#### **уметь:**

- У1- составлять финансовые документы и отчеты;
- У2- осуществлять денежные расчеты;
- У3- пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- У4- рассчитывать основные налоги;
- У5- рассчитывать основные налоги;
- У6- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- У7- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- У8- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- У9- проводить маркетинговые исследования рынка;
- У10- оценивать конкурентоспособность товаров.

#### **знать:**

31- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;

32- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;

33- основные положения налогового законодательства;

34 - функции и положения налогового законодательства;

35- функции и классификации налогов;

36- организацию налоговой службы;

37- методику расчетов основных видов налогов;

38 – методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;

39- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;

310- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров. Маркетинговые коммуникации и их характеристику; методы изучения рынка, анализа окружающей среды;

311- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;

312- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (в зависимости от вида деятельности) и общими компетенциями.

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данный профессиональный модуль:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данный профессиональный модуль:

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно- распорядительных , товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего по **очной форме** обучения 742 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 598 часов, включая

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 394 часа;

самостоятельной работы обучающегося 204 часа;

-производственной практики (по профилю специальности)144 часа.

всего по **заочной форме** обучения 742 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 598 часов, включая

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;

самостоятельной работы обучающегося 560 часа;  
-производственной практики (по профилю специальности)144 часа.  
Вариативная часть составляет 250 часов и направлена на углубление  
подготовки обучающихся.



# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## *ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товара*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), в части освоения основного вида деятельности (ВПД) ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товара

### **1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль общепрофессионального цикла

### **1.3 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по результатам освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ПО1- определения показателей ассортимента;
- ПО2- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- ПО3- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями, установления градаций качества;
- ПО4- расшифровки маркировки;
- ПО5- контроля режима и сроков хранения товаров;
- ПО6- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения.

#### **уметь:**

- У1- применять методы товароведения;
- У2- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- У3- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- У4- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- У5- идентифицировать товары;
- У6- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним.

#### **знать:**

З1- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;

З2- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;

З3- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;

34-условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

35-особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (в зависимости от вида деятельности) и общими компетенциями.

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данный профессиональный модуль:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК-3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК-3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК-3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК-3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК-3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК-3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК-3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК-3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

**1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего **по очной форме** обучения 482 часов, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 428 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 304 часа; самостоятельной работы обучающегося 124 час;

-производственной практики (по профилю специальности)54 часа.

всего **по заочной форме** обучения 482 часов, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 428 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа; самостоятельной работы обучающегося 404 час;

-производственной практики (по профилю специальности)54 часа.

Вариативная часть составляет 48 часов и направлена на углубление подготовки обучающихся.