

АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Иркутск, 2022

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*ОУД.01 Русский язык*

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Русский язык» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Русский язык» базового уровня относится к предметной области «Русский язык и литература» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике (П1);

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью (П2);

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации (П3);

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров (П4);

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой (П5);

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка (П6);

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (П7);

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях (П8);

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания (П9);

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы (П10).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 39 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 105 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## *ОУД.02 Литература*

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Русский язык» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Русский язык» базового уровня относится к предметной области «Русский язык и литература» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике (П1);

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью (П2);

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации (П3);

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров (П4);

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой (П5);

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка (П6);

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (П7);

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях (П8);

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания (П9);

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы (П10).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 39 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 105 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*ОУД.03 Иностранный язык*

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Иностранный язык» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Иностранный язык» базового уровня относится к предметной области «Иностранные языки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:



– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире (П1);

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике (П2);

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран (П3);

– достижение уровня владения английским языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля (П4);

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (П5)

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 164 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## *ОУД.04 Математика*

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Математика» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Математика» углубленного уровня относится к предметной области «Математика и информатика» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных результатов освоения углубленного курса математики:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира (П1);

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий (П2)

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач (П3);

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем (П4); использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств (П4);

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей (П5);

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения

распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием (П6);

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин (П7);

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач (П8);

– сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений (П9);

– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач (П10);

– сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат (П11);

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей (П12);

– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению (П13).

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 117 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 335 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУД.05 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «История» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «История» базового уровня относится к предметной области «Общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### *личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире (П1);

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе (П2);

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении (П3);

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (П4);

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике (П5).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*ОУД.06 Физическая культура*

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «История» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «История» базового уровня относится к предметной области «Общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### ***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире (П1);

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе (П2);

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении (П3);

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (П4);

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике (П5).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 166 часов.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности*

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных

– ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора (П1);

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз (П2);

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения (П3);

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности (П4);

– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (П5);

– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) (П6);

– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций (П7);

– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники (П8);

– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (П9);

– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка (П10);

– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе (П11);

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике (П12).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 99 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.08 Астрономия

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### • *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### • *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных

– ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора (П1);

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз (П2);

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения (П3);

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности (П4);

– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (П5);

– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) (П6);

– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций (П7);

– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники (П8);

– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (П9);

– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка (П10);

– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе (П11);

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике (П12).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 99 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУД.09 Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Информатика» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Информатика» углубленного уровня относится к предметной области «Математика и информатика» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### • метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает

необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире (П1);

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов (П2);

– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц (П3);

– владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации (П4);

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними (П5);

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных (П6);

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами



информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете (П7);

– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира (П8);

– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки (П9);

– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции(П10);

– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ (П11);

– сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы (П12);

– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений (П13);

– сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ (П14);

– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними (П15);

– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами (П16);

– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных (П17).

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 50 часов;
- при заочной форме обучения:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 136 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*ОУД.10 Обществознание*

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения истории в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Обществознание» базового уровня относится к предметной области «общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмету Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– П1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– П2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– П3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– П4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– П5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– П6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– П7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 119 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 109 часов.

Для данной дисциплины вариативная часть не предусмотрена.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*ОУД.11 Экономика*

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Экономика» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре программы:**

Учебный предмет «Экономика» углубленного уровня относится к предметной области «Общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **• личностных:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### **• метапредметных:**

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового

сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства (П1);

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности (П2);

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом (П3);

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни (П4);

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров (П5);

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика) (П6);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений (П7);

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире (П8);

— сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки (П9);

— владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики (П10);

— владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно

анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач (П11);

-- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства(П12);

-- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России (П13).

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 94 часа.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУД.12 Право

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Право» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре программы:

Учебный предмет «Право» углубленного уровня относится к предметной области «Общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### • *личностных:*

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### • *метапредметных:*

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах (П1);

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях (П2);

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности (П3);

– сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации (П4);

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (П5);

– сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения (П6);

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права (П7);

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (П8);

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации (П9);

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях (П10);

– сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества (П11);

– владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе (П12);

– сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности (П13);

– владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития (П14);

– сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (П15);

– сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав (П16);

– сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц ((П17);

– понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (П18);

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов (П19).

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 114 часа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*ОУД.13 Естествознание*

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Право» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре программы:**

Учебный предмет «Право» углубленного уровня относится к предметной области «Общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **• личностных:**

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### **• метапредметных:**

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах (П1);

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях (П2);

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности (П3);

– сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации (П4);

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (П5);

– сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения (П6);

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права (П7);

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (П8);

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации (П9);

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях (П10);

– сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества (П11);

– владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе (П12);

– сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности (П13);

– владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития (П14);

– сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (П15);

– сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав (П16);

– сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц ((П17);

– понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (П18);

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов (П19).

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 114 часа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУД.14 География

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «География» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебный предмет «География» базового уровня относится к предметной области «Общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### *личностных:*

— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

— креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### *метапредметных:*

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

-- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

-- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

-- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

***предметных:***

-- представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества (П1);

-- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем (П2);

-- системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве (П3);

-- умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий (П4);

-- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях (П5);

-- умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации (П6);

-- умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий (П7);

-- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем (П8).

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
при очной форме обучения:



- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.15 Экология

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Экология» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебный предмет «Экология» базового уровня относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### • личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

### • метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

-- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

-- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа» (П1);

-- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности (П2);

-- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей (П3);

-- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни (П4);

-- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде (П5);

-- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры (П6).

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина общего гуманитарного социально-экономического цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

У3- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

У4- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- основные категории и понятия философии;

З2- роль философии в жизни человека и общества;

З3- основы философского учения о бытии;

З4- сущность процесса познания;

З5- основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## *ОГСЭ.02 История*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина общего гуманитарного социально-экономического цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

З3– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.03 Иностранный язык*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина общего гуманитарного социально-экономического цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения  
150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения  
150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов
- самостоятельной работы обучающегося 130 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.04 Физическая культура*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина общего гуманитарного социально-экономического цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

З2-основы здорового образа жизни.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения  
244 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа
- самостоятельной работы обучающегося 122 часа.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения  
244 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов
- самостоятельной работы обучающегося 234 часа.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина общего гуманитарного социально-экономического цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

З2-основы здорового образа жизни.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения  
244 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа
- самостоятельной работы обучающегося 122 часа.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения  
244 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов
- самостоятельной работы обучающегося 234 часа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.06 Профессиональная этика*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина общего гуманитарного социально-экономического цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

У2-применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

У3-применять знания по психологии при решении профессиональных задач;

У4-выявлять индивидуальные и типологические особенности личности;

У5-работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

У6-осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- основные этические понятия и категории;

З2- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;

З3- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

З4- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

З5- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.2 Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ЕН.01 Математика*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

У2-применять основные методы интегрирования при решении задач;

У3-применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-основные понятия и методы математического анализа,

З2-основные численные методы решения прикладных задач.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.
- максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов
  - самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ЕН.02 Информатика*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-использовать базовые системные программные продукты;

У2-использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

З2-базовые системные программные продукты и табличной информации текстовой, графической, числовой и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов
- самостоятельной работы обучающегося 114 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## *ОП.01 Теория государства и права*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У2-оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3-применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31-закономерности возникновения и функционирования государства и права;

32-основы правового государства;

33-основные типы современных правовых систем;

34-понятие и формы государства и права;

35-роль государства в политической системе общества;

36-систему права Российской Федерации и её элементы;

37-формы реализации права;

38-понятие и виды правоотношений;

39-виды правонарушений и юридической ответственности

### **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.
- максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения

96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов
- самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## *ОП.02 Конституционное право*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У2-оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3-применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31-закономерности возникновения и функционирования государства и права;

32-основы правового государства;

33-основные типы современных правовых систем;

34-понятие и формы государства и права;

35-роль государства в политической системе общества;

36-систему права Российской Федерации и её элементы;

37-формы реализации права;

38-понятие и виды правоотношений;

39-виды правонарушений и юридической ответственности

### **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.
- максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения

96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов
- самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.03 Административное право*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У2- составлять различные административно-правовые документы;

У3- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

У4- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У5- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

У6- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

У7- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- понятие и источники административного права;

З2- понятие и виды административно-правовых норм;

З3- понятия государственного управления и государственной службы;

З4- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

З5- понятие и виды субъектов административного права;

З6- административно-правовой статус субъектов административного права.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов
- самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.04 Основы экологического права*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- толковать и применять нормы экологического права;

У2- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У3- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- понятие и источники экологического права;

З2- экологические права и обязанности граждан;

З3-право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

З4- правовой механизм охраны окружающей среды;

З5- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.



ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.05 Трудовое право*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- применять на практике нормы трудового законодательства;

У2-анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

У3-анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

У4- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

32- содержание российского трудового права;

33- права и обязанности работников и работодателей;

34- порядок заключения прекращения и изменения трудовых договоров;

35- виды трудовых договоров;

36- содержание трудовой дисциплины;

37- порядок разрешения трудовых споров;

38- виды рабочего времени и времени отдыха;

39- формы и системы оплаты труда работников;

310- основы охраны труда;

311- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов
- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов
- самостоятельной работы обучающегося 123 часа.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.06 Гражданское право*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- применять на практике нормы трудового законодательства;

У2-анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

У3-анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

У4- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

32- содержание российского трудового права;

33- права и обязанности работников и работодателей;

34- порядок заключения прекращения и изменения трудовых договоров;

35- виды трудовых договоров;

36- содержание трудовой дисциплины;

37- порядок разрешения трудовых споров;

38- виды рабочего времени и времени отдыха;

39- формы и системы оплаты труда работников;

310- основы охраны труда;

311- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов
- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов
- самостоятельной работы обучающегося 123 часа.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.07 Семейное право*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2-составлять брачный договор и алиментное соглашение;

У3-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У4-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-основные понятия и источники семейного права;

З2-содержание основных институтов семейного права.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов
- самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.08 Гражданский процесс*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

У2-составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

У3-составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

У4-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31-Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

32-порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

33-формы защиты прав граждан и юридических лиц;

34-виды и порядок гражданского судопроизводства;

35-основные стадии гражданского процесса.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов
- самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.09 Страхование дело*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-оперировать страховыми понятиями и терминами;

У2-заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

У3- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-правовые основы осуществления страховой деятельности;

З2-основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;

З3-правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;

З4-органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов
- самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.10 Статистика*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У2-оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

У3-исчислять основные статистические показатели;

У4-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

З2-современную структуру органов государственной статистики;

З3-статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов
- самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.11 Экономика организации*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации с принятой методологией;

У2-оценивать эффективность использования основных ресурсов предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

З2-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

З3-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З4-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

З5-механизм ценообразования на продукцию, (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З6-экономику социальной сферы и ее особенности.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 6 часов
- самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.12 Менеджмент*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации с принятой методологией;

У2-оценивать эффективность использования основных ресурсов предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

З2-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

З3-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З4-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

З5-механизм ценообразования на продукцию, (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З6-экономику социальной сферы и ее особенности.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:



ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 6 часов
- самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## *ОП.13 Документационное обеспечение управления*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

У2-осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

У3- оформлять документы для передачи в архив организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- понятие документа, его свойства, способы документирования;

З2-правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);

З3-систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);

З4-особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

### **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов
- самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

У2-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

У3-работать с информационными справочно-поисковыми системами;

У4-использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

У5-работать с электронной почтой;

У6-использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

З2-основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

З3-понятие информационных систем и информационных технологий;

З4-понятие правовой информации как среды информационной системы;

З5-назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

З6-теоретические основы, виды и структуру баз данных;

З7-возможности сетевых технологий работы с информацией.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов
- самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.15 Безопасность жизнедеятельности*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4-применять первичные средства пожаротушения;

У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3-основы военной службы и обороны государства;

З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5-способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов
- самостоятельной работы обучающегося 76 часов.



# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.16 Правоохранительные органы*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4-применять первичные средства пожаротушения;

У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3-основы военной службы и обороны государства;

З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5-способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов
- самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.17 Уголовное право*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- толковать и применять уголовное законодательство и другие нормативные правовые акты;

У2- оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

У4- уметь применять уголовный закон к конкретным ситуациям судебной, прокурорской и следственной деятельности по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- сущность и назначение уголовного права Российской Федерации;

32- виды преступлений и их признаки;

33- понятие состава преступления, его элементы и признаки;

34- виды наказаний и порядок их применения;

35- особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;

36- применение принудительных мер медицинского характера;

37- основные положения теории уголовного права законодательства;

38- роль уголовного права в реализации уголовно-правовых отношений, в общественной жизни в целом;

39- возможности применения уголовного закона к конкретным ситуациям судебной, прокурорской и следственной деятельности по уголовным делам.

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов
- самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.18 Налоговое право*

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- применять на практике нормы налогового законодательства;

У2- анализировать и готовить предложения по урегулированию налоговых споров;

У3-анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых отношений;

У4-анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31-содержание российского налогового права;

32-нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в налоговом праве;

33- права и обязанности налоговых органов

34- виды налоговых режимов;

35 -возникновение и порядок исполнения налоговой обязанности;

36- сроки уплаты налогов и сборов;

37-обеспечение исполнения обязанности налогоплательщика по уплате налогов и сборов;

38- понятие и содержание налогового контроля;

## **Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности общих и профессиональных компетенций**

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данную дисциплину:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», в части освоения основного вида деятельности (ВПД) П.М. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### **1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль общепрофессионального цикла

### **1.3 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по результатам освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО1- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО2- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО3- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

ПО4- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

ПО5- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

ПО6- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

ПО7- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

ПО8- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

ПО9- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

ПО10- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

#### **уметь:**

У1- анализировать действующее законодательство в области пенсионного



обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

У2-принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У3-определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У4-разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У5-определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У6-формировать пенсионные дела;

У7-дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У8-составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У9-пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

У10-консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У11-запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

У12-составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

У13-осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

У14-использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

У15-информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

У16-оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

У17-объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

У18-правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

У19-давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

У20-следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

31- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

32-понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

33- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

34 -основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

35- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

36- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

37-структуру трудовых пенсий;

38 -понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

39-государственные стандарты социального обслуживания;

310-порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

311-порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

312-компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

313-способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

314-основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

315-основы психологии личности;

316-современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

317-особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

318-основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (в зависимости от вида деятельности) и общими компетенциями.

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данный профессиональный модуль:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данный профессиональный модуль:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего по очной форме обучения 657 часов , в том числе

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 513 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 342 часа; самостоятельной работы обучающегося 171 час;

-учебной практики 90 часов;

-производственной практики (по профилю специальности)54 часа.

Вариативная часть составляет 48 часов и направлена на углубление подготовки обучающихся.

всего по заочной форме обучения 693 часа, в том числе

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 513 часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося 451 час;
- учебной практики 72 часа;
- производственной практики (по профилю специальности)108 часов.

Вариативная часть составляет 48 часов и направлена на углубление подготовки обучающихся.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации*

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», в части освоения основного вида деятельности (ВПД) ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

## **1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль общепрофессионального цикла

## **1.3 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по результатам освоения профессионального модуля должен:

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО 1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

ПО 2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

ПО 3 - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

ПО 4 - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

ПО 5 - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

### **уметь:**

У 1 - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

У 2 - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

У 3 - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

У 4 - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

У 5 - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

У 6 - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

У 7 - принимать решения об установлении опеки и попечительства;

У 8 - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

У 9 - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

У 10 - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

У 11 - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

У 12 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

З 1 - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

З 2 - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З 3 - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З 4 - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

З 5 - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

З 6 - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

З 7 - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З 8 - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

По очной форме обучения всего 408 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часа; самостоятельной работы обучающегося 88 час;
- производственной практики (по профилю специальности) 144 часа.

По заочной форме обучения всего 372 часа, в том числе

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 244 час;

– производственной практики (по профилю специальности) 108 часов.

Вариативная часть составляет 48 часов и направлена на углубление подготовки учащихся (при наличии)