

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУД.12 ПРАВО**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация специалиста среднего звена: операционный логист

Форма обучения: очная, заочная

г. Иркутск 2022

Рабочая программа учебного предмета «Право», являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Принята на заседании цикловой  
(предметной) комиссии  
общеобразовательных и  
естественнонаучных дисциплин

Утверждаю заместитель директора по УМР

 / \_\_\_\_\_ /

«02» июня 2022 г.

Протокол № 10 от «02» июня 2022 г.

Организация - разработчик: ЧПОУ «РАЭПК»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Право» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре программы:**

Учебный предмет «Право» углубленного уровня относится к предметной области «Общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **• личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### **• метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**• предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах (П1);

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях (П2);

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности (П3);

– сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации (П4);

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (П5);

– сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения (П6);

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права (П7);

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (П8);

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации (П9);

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях (П10);

– сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества (П11);

– владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе (П12);

– сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности (П13);

– владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития (П14);

– сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (П15);

– сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав (П16);

– сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц ((П17);

– понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (П18);

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов (П19).

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 114 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	86	14
в том числе:		
лекции, уроки	44	8
семинары	-	-
практические занятия	42	6
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42	114
Промежуточная аттестация	экзамен	

## 2.2/1 Тематический план

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 1.1. Значение изучения права	10	4	2	2	6
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Понятие и система права. Источники права.	14	10	6	4	4
<b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 3.1. Виды и структура правоотношений.	12	8	4	4	4
<b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 4.1. Государство: общая характеристика	6	4	2	2	2
Тема 4.2. Конституция — основной закон страны.	12	8	4	4	4
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 5.1. Правоохранительные органы	6	4	2	2	2
<b>Раздел 6. Гражданское право</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 6.1. Общая характеристика гражданского права	10	8	4	4	2
Тема 6.2. Гражданско-правовые договоры	6	4	2	2	2
<b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 7.1. Защита прав потребителей	6	4	2	2	2
<b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Тема 8.1. Правовое регулирование образовательной деятельности	4	2	2	-	2
<b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 9.1. Общая характеристика брака в РФ	10	8	4	4	2
<b>Раздел 10. Трудовое право</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 10.1. Общая характеристика трудового права	6	4	2	2	2
Тема 10.2. Трудовой договор	8	6	2	4	2

<b>Раздел 11. Административное право и административный процесс</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 11.1 Общая характеристика административного права	6	4	2	2	2
<b>Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 12.1 Общая характеристика уголовного права и уголовного процесса	6	4	2	2	2
<b>Раздел 13. Международное право и его особенности</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 13.1 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	6	4	2	2	2
<b>Всего</b>	<b>128</b>	<b>86</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

## 2.2/2 Тематический план

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
Тема 1.1. Значение изучения права	10	1	1	-	9
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
Тема 2.1. Понятие и система права. Источники права.	15	2	1	1	13
<b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
Тема 3.1 Виды и структура правоотношений.	13	2	1	1	11
<b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
Тема 4.1. Государство: общая характеристика	7	1	1	-	6
Тема 4.2. Конституция — основной закон страны.	12	1	-	1	11
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
Тема 5.1. Правоохранительные органы	6	1	1	-	5
<b>Раздел 6. Гражданское право</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
Тема 6.1 Общая характеристика гражданского права	10	-	-	-	10
Тема 6.2 Гражданско-правовые договоры	6	1	-	1	5

<b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Тема. 7.1. Защита прав потребителей	6	1	-	1	5
<b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Тема 8.1 Правовое регулирование образовательной деятельности	4	1	1	-	3
<b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
Тема 9.1 Общая характеристика брака в РФ	9	-	-	-	9
<b>Раздел 10. Трудовое право</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
Тема 10.1 Общая характеристика трудового права	6	-	-	-	6
Тема 10.2 Трудовой договор	8	1	1	-	7
<b>Раздел 11. Административное право и административный процесс</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
Тема 11.1 Общая характеристика административного права	5	-	-	-	5
<b>Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
Тема 12.1 Общая характеристика уголовного права и уголовного процесса	5	-	-	-	5
<b>Раздел 13. Международное право и его особенности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Тема 13.1 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	6	2	1	1	4
<b>Всего</b>	<b>128</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>114</b>

### 2.3. Содержание учебного предмета «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 1.1.Значение изучения права	<b>Содержание учебного материала</b> Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	1

	<p><b>Практические занятия.</b> Организация работы с правовыми информационными системами – найти в программе «Гарант» или «Консультант Плюс» «определенные нормативно-правовые акты.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 1.1 Подготовить доклады на темы Происхождение права в государствах Древнего Востока; Древней Греции; Древнего Рима.</p>	6	9
<p><b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.</b> <b>Теоретические основы права как системы</b></p>		<b>14</b>	<b>15</b>
<p>Тема 2.1. Понятие и система права. Источники права.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.</p>	2	1
	<p>Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.</p>	2	
	<p>Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b> Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 2.1 Составить схему (по стадиям) разработки и принятия Федерального закона РФ.</p>	4	13
<p><b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b></p>		<b>12</b>	<b>13</b>
<p>Тема 3.1 Виды и структура правоотношений.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки.</p>	4	1

	<p>Виды правонарушений. Функции юридической ответственности.</p> <p>Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура.</p> <p>Правовая психология. Правовая идеология.</p> <p>Правовая культура.</p> <p>Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья.</p> <p>Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>подготовить ответы на вопросы 1. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. 2. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. 3. Деятельность в области различных правовых систем</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 3.1</p> <p>Заполнить таблицу на сравнительный анализ различных правовых семей.</p>	4	11
<b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>18</b>	<b>19</b>
<p>Тема 4.1</p> <p>Государство: общая характеристика</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства.</p> <p>Происхождение античного государства.</p> <p>Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p>	2	1

	<b>Практические занятия</b> Составление таблицы «Форма государства и ее элементы»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4.1	2	6
Тема 4.2. Конституция — основной закон страны.	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	4	
	<b>Практические занятия</b> Составление схемы «Система государственных органов в РФ» по Конституции РФ.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4.2 Составление конспекта по теме «Понятие и виды органов местного самоуправления»	4	11
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 5.1. Правоохранительные органы	<b>Содержание учебного материала</b> Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 5.1	2	5

	Составить конспект «Порядок обращения в правоохранительные органы»		
<b>Раздел 6. Гражданское право</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Тема 6.1 Общая характеристика гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	4	
	<b>Практические занятия</b> Порядок защиты права собственности	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 6.1	2	10
Тема 6.2 Гражданско-правовые договоры	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	
	<b>Практические занятия</b> Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	2	1

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 6.2 Составить проект иска о признании права собственности	2	5
<b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 7.1 Защита прав потребителей	<b>Содержание учебного материала</b> Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	
	<b>Практические занятия</b> Порядок защиты прав потребителя.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 7.1 Составить конспект по вопросу: «Закон о защите прав потребителей в РФ».	2	5
<b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 8.1 Правовое регулирование образовательной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 8.1 Подготовить презентацию на тему «Реализация права на образование в России и за рубежом».	2	3
<b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право</b>		<b>10</b>	<b>9</b>
Тема 9.1 Общая характеристика брака в РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	4	
	<b>Практические занятия</b> Взаимоотношения супругов составить конспект	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 9.1 Заполнить таблицу сравнительного анализа «Права	2	9

	и обязанности родителей и детей».		
<b>Раздел 10. Трудовое право</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Тема 10.1 Общая характеристика трудового права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, виды, содержание. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	
	<b>Практические занятия</b> Порядок оформления на работу составить конспект	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 10.1	2	6
Тема 10.2 Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала</b> Коллективный договор. Трудовое соглашение. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Понятие и виды занятости. Правовой статус безработных и правила их регистрации. Социально-правовые гарантии и компенсации временно незанятых лиц. Гарантии и компенсации безработных.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Составление конспекта по теме «Основные права и гарантии работников в возрасте до восемнадцати лет» с использованием Трудового кодекса РФ.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 10.2 Составить конспект по теме «Основания расторжения трудового договора», используя Трудовой кодекс РФ.	2	7
<b>Раздел 11. Административное право и административный процесс</b>		<b>6</b>	<b>5</b>
Тема 11.1 Общая характеристика административного права.	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	

	<b>Практические занятия</b> подготовиться к беседе «Реализация административной ответственности».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 11.1 Составить памятку (буклет) – состав административного правонарушения (Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона). Виды административных наказаний	2	5
<b>Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>		<b>6</b>	<b>5</b>
Тема 12.1 Общая характеристика уголовного права и уголовного процесса	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2	
	<b>Практические занятия</b> подготовиться к беседе «Права и обязанности участников уголовного процесса»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 12.1 Подготовить доклад «Реализация уголовной ответственности».	2	5
<b>Раздел 13. Международное право и его особенности</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 13.1 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2	1
	<b>Практические занятия</b> подготовить компьютерную презентацию по теме «Проблемы международно-правовой защиты прав человека».	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 13.1	2	4
<b>Очная форма обучения</b>			
<b>Всего:</b> 128 часов, в том числе 86 часов аудиторных занятий (из них 44 часов теории; 42 часа практических занятий) и 42 часа – самостоятельная работа студента			

### **Заочная форма обучения**

**Всего:** 128 часов, в том числе 14 часов аудиторных занятий (из них 8 часов теории; 6 часа практических занятий) и 114 часов – самостоятельная работа студента

#### **Примерная тематика индивидуальных проектов**

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная доска
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование,
- ноутбук.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная учебная литература:**

1. Меньшов В. Л. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 158 с. – Режим доступа - <http://znanium.com>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Смоленский М.Б., Маркина Е. В. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с. - (Профессиональное образование) – Режим доступа - <http://znanium.com>
2. [Смоленский М. Б.](#) Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) [Электронный ресурс]/ Смоленский М.Б. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 230 с– Режим доступа - <http://znanium.com>
3. Энциклопедия права. 2014. Том 2. Вып. 2 (3): научно-теоретический журнал [Электронный ресурс] / Сафронова Е.В. (гл. ред.).- М.:ИЦ РИОР, 2014. - 68 с. – Режим доступа - <http://znanium.com>
4. Право и современные государства, 2016, № 1-[Электронный ресурс]: научно-практический журнал ..- Режим доступа - <http://znanium.com>

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 52 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]/ Вишнякова А.В., - 4-е изд. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 276 с. – Режим доступа - <http://znanium.com>
3. Трудовой кодекс РФ от 10.01.2015 г.- Москва: Проспект, 2015.-256 с.
4. Гражданский кодекс РФ ч. 1-4 от 01.11.2018 г.- Москва: Проспект, 2018.- 704 с.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 10.04.2017 г.- Москва: Проспект, КноРус, 2013.- 192 с.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 01.03.2014 г.- Москва: Проспект, КноРус, 2014.- 512 с.
7. Уголовный кодекс от 10.10.2015 г. - Москва: Проспект, КноРус, 2015.- 240 с.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 25.01.2013 г.- Москва: Проспект, КноРус, 2013.-240 с.
9. Семейный кодекс РФ от 25.03.2016 с.- Москва: Проспект, КноРус, 2016.- 64 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для оценивания образовательных достижений обучающихся используются оценочные мероприятия:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится в течение семестра непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе по результатам выполнения различных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – проверка учебных достижений обучающихся по итогам изучения учебного предмета, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Методы контроля и оценки - устный опрос, письменная работа, оценивание с применением компьютерных технологий.

Формы контроля и оценки – собеседование, тесты, эссе, реферат, контрольная работа, практико-ориентированные задания, отчеты по практическим работам, индивидуальный проект и др.

<b>Результаты обучения (предметные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
П1 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П2 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	Устный опрос: собеседование
П3 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, тестирование
П4 - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
П5 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
П6 - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения	Устный опрос: собеседование, деловая игра
П7 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
П8 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П9 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
П10 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать	Письменная работа: оценка выполнения практических

результаты в конкретных жизненных ситуациях	заданий, решение ситуационных задач
П11 - сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
П12 - владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе	Устный опрос: собеседование, деловая игра
П13 - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
П14 - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития	Устный опрос: собеседование
П15 - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
П16 - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
П17 - сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
П18 - понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	Устный опрос: собеседование, деловая игра
П19 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач, контрольная работа

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	Содержание до внесения дополнений и изменений	Содержание после внесения дополнений и изменений	Реквизиты протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата утверждения внесения дополнений и изменений
