

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.15 ЭКОЛОГИЯ

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация специалиста среднего звена: операционный логист

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа учебного предмета «Экология», являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Принята на заседании цикловой
(предметной) комиссии
общеобразовательных и
естественнонаучных дисциплин

Утверждаю заместитель директора по УМР

 / _____ /
«02» июня 2022 г.

Протокол № 10 от «02» июня 2022 г.

Организация - разработчик: ЧПОУ «РАЭПК»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Экология» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебный предмет «Экология» базового уровня относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• *метапредметных:*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

— умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

— сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа» (П1);

— сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности (П2);

— владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей (П3);

— владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни (П4);

— сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде (П5);

— сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры (П6).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	8
в том числе:		
лекции, уроки	18	6
семинары	-	-

практические занятия	18	2
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	46
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

2.2/1 Тематический план

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение	1	1	1	-	-
Раздел 1. Экология как научная дисциплина	12	9	3	6	3
Тема 1.1 Общая экология	6	5	1	4	1
Тема 1.2 Социальная экология	3	2	1	1	1
Тема 1.3 Прикладная экология	3	2	1	1	1
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	17	10	6	4	7
Тема 2.1 Среда обитания человека	4	2	2	-	2
Тема 2.2 Городская среда	7	4	2	2	3
Тема 2.3 Сельская среда	6	4	2	2	2
Раздел 3. Концепция устойчивого развития	12	8	4	4	4
Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития	6	4	2	2	2
Тема 3.2 «Устойчивость и развитие»	6	4	2	2	2
Раздел 4. Охрана природы	12	8	4	4	4
Тема 4.1 Природоохранная деятельность	6	4	2	2	2
Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана	6	4	2	2	2
Всего	54	36	18	18	18

2.2/2 Тематический план

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение	2				2
Раздел 1. Экология как научная	10	1	1		9

дисциплина					
Тема 1. 1 Общая экология	4				4
Тема 1.2 Социальная экология	4	1	1		3
Тема 1.3 Прикладная экология	2	-			2
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	18	3	2	1	15
Тема 2. 1 Среда обитания человека	5	1	1	-	4
Тема 2.2 Городская среда	8	2	1	1	6
Тема 2.3 Сельская среда	5				5
Раздел 3. Концепция устойчивого развития	12	2	2	-	10
Тема 3. 1 Возникновение концепции устойчивого развития	7	1	1	-	6
Тема 3.2 «Устойчивость и развитие»	5	1	1	-	4
Раздел 4. Охрана природы	12	2	1	1	10
Тема 4. 1 Природоохранная деятельность	6	-	-	-	6
Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана	6	2	1	1	4
Всего	54	8	6	2	46

2.3. Содержание учебного предмета «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Введение	Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	-	2
Раздел 1. Экология как научная дисциплина		11	10
Тема 1. 1. Общая экология.	Содержание учебного материала Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.	1	
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы «Характеристика основных сред обитания»	4	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 1.1	1	4

Тема 1.2. Социальная экология.	Содержание учебного материала Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».	1	1
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы «Влияние факторов загрязнения окружающей среды на здоровье человека»	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 1.2	1	3
Тема 1.3. Прикладная экология.	Содержание учебного материала Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.	1	
	Практические занятия Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей среды.	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 1.3 Подготовить сообщение «Популяция во времени. Основные динамические характеристики. Рождаемость и смертность в популяции»	1	2
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		17	18
Тема 2.1. Среда обитания человека	Содержание учебного материала Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 2.1	2	4
Тема 2.2. Городская среда	Содержание учебного материала Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая	2	1

	безопасность. Контроль за качеством строительства дорог. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.		
	Практические занятия Оценка реального экономического ущерба от взаимодействия строительства в городе	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 2.2 Составить таблицу «Антропогенные экосистемы и их особенности»	3	6
Тема 2.3 Сельская среда	Содержание учебного материала Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	2	
	Практические занятия Описание жилища человека как искусственной экосистемы.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 2.3 Подготовить сообщение «Биосоциальная природа человека»	2	5
Раздел 3. Концепция устойчивого развития		12	12
Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития	Содержание учебного материала Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».	2	1
	Практические занятия Составление презентации «Совершенствование концепции устойчивого развития»	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 3.1	2	6
Тема 3.2 «Устойчивость и развитие»	Содержание учебного материала Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.	2	1
	Практические занятия Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	2	

	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовить реферат по теме 3.2	2	4
Раздел 4. Охрана природы		12	12
Тема 4.1 Природоохранная деятельность	Содержание учебного материала История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.	2	
	Практические занятия Составление схемы «Ресурсообеспеченность России»	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4.1 Составление презентации «Красная книга Иркутской области»	2	6
Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана	Содержание учебного материала Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4.2	2	4
	Практические занятия Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы. Дифференцированный зачет	2	1
Очная форма обучения			
Всего: 54 часа, в том числе 36 часов аудиторных занятий (из них 18 часов теории и 18 часов практических занятий) и 18 часов – самостоятельная работа студента			
Заочная форма обучения			
Всего: 54 часа, в том числе 8 часов аудиторных занятий (из них 6 часов теории и 2 часа практических занятий) и 46 часов – самостоятельная работа студента			
Примерная тематика индивидуальных проектов			
1. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.			
2. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.			
3. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.			

4. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости.
5. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
6. История и развитие концепции устойчивого развития.
7. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну
8. проблему.
9. Основные экологические приоритеты современного мира.
10. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
11. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
12. Популяция как экологическая единица.
13. Причины возникновения экологических проблем в городе.
14. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
15. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
16. Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.
17. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
18. Система контроля за экологической безопасностью в России.
19. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
20. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
21. Структура экологической системы.
22. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.
23. Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
24. Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет экологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная доска
- рабочее место преподавателя
- плакаты

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование,
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Гальперин М. В. Общая экология [Электронный ресурс]: Уч. / Гальперин М. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с. – Режим доступа - [http:// new.znanium.com](http://new.znanium.com)

Дополнительная учебная:

1. Голубкина Н. А. Лабораторный практикум по экологии [Электронный ресурс] / Н.А. Голубкина, Т.А. Лосева. - 3-е изд., испр. и доп. -

М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 64 с. – Режим доступа - <http://znanium.com>

2. Данилов-Данильян В. И. Экологическая энциклопедия: В 6 т. Т. 6 : С - Я [Электронный ресурс] / Гл. ред. Данилов-Данильян В.И. - М.:Энциклопедия, 2016. - 656 с. – Режим доступа - <http://znanium.com>

3. Данилов-Данильян В. И. Экологическая энциклопедия: В 6 т. Т. 4 [Электронный ресурс]: М - П / Ред. коллегия В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев.- М.: Энциклопедия, 2016. - 448 с. – Режим доступа - <http://znanium.com>

4. Ерофеев Б. В. Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 399 с. – Режим доступа - <http://znanium.com>

5. [Лысенко И. О.](#) Экология человека [Электронный ресурс] : курс лекций / И.О. Лысенко, В.П. Толоконников, А.А. Коровин, Е.Б. Гридчина. – Ставрополь, 2013. – 120 с. – Режим доступа - <http://znanium.com>

6. Фюкс Р. Зеленая революция.: Экономический рост без ущерба для экологии / Фюкс Р. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 330 с.: ISBN 978-5-91671-459-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com>

7. Экологическая энциклопедия. В 6-и т. Т. 5. П – С [Электронный ресурс] / Гл. ред. В.И. Данилов-Данильян; Ред. коллегия К.С. Лосев, П.А. Игнатов. - М.: Энциклопедия, 2016. - 448 с. – Режим доступа - <http://znanium.com>

8. Экология: Учебник для бакалавров / Валова В.Д., Зверев О.М., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2017. - 376 с. ISBN 978-5-394-02674-4 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com>

Интернет-ресурсы:

1. BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии <http://www.biodat.ru>

2. FlorAnimal: портал о растениях и животных <http://www.floranimal.ru>

3. Forest.ru: все о российских лесах <http://www.forest.ru>

4. БиоДан — Тропинка в загадочный мир <http://www.biodan.narod.ru>

5. Внешкольная экология: программа «Школьная экологическая инициатива» <http://www.eco.nw.ru>

6. Экологическое образование детей и изучение природы России <http://www.ecosystema.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для оценивания образовательных достижений обучающихся используются оценочные мероприятия:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится в течение семестра непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе по результатам выполнения различных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – проверка учебных достижений обучающихся по итогам изучения учебного предмета, которая проводится в форме экзамена.

Методы контроля и оценки - устный опрос, письменная работа, оценивание с применением компьютерных технологий.

Формы контроля и оценки – собеседование, тесты, эссе, реферат, контрольная работа, практико-ориентированные задания, отчеты по практическим работам, индивидуальный проект и др.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П1 - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»	Устный опрос: собеседование
П2 - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий
П3 - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий
П4 - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, тестирование
П5 - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, тестирование
П6 - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, тестирование

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	Содержание до внесения дополнений и изменений	Содержание после внесения дополнений и изменений	Реквизиты протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата утверждения внесения дополнений и изменений

--	--	--	--	--	--	--